

Как развивать логическое мышление у ребенка.

Хорошо развитое логическое мышление, умение анализировать, классифицировать и обобщать являются залогом успехов в учебе. Основы мыслительной деятельности закладываются еще в дошкольном возрасте.

Важнейшими компонентами мыслительной деятельности являются умения:

- ✚ классифицировать;
- ✚ систематизировать;
- ✚ обобщать.

Эти умения развиваются воспитателями в детском саду и должны развиваться родителями дома, а затем развитие этих способностей продолжается и в начальной школе, и даже позднее.

Упражнения на развитие логического мышления: умение находить существенные признаки и обобщать подобные предметы

«Четвертый лишний»

Для этого упражнения нужно подготовить карточки с изображением четырех предметов, трое из которых имеют общие характеристики. Ребенок должен определить признак, по которому эти три предмета похожи, и назвать предмет, у которого данный признак отсутствует.



«Что общего»

Необходимо подготовить карточки с изображением нескольких 3-5 предметов, которые имеют общий признак. Ознакомившись с ними, ребенок должен определить, что их объединяет.



Чтобы учить детей выделять существенный признак, это задание можно усложнить. Нужно предлагать проанализировать характеристики предметов, объединенных по общему значению. Однако в этой группе несколько предметов должны иметь еще и другой, объединяющий только их признак. Например:

автобус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, самолет — все это транспорт, но самолет это воздушный транспорт, а автобус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл - это наземный транспорт.
и т.д.

«Составляем загадку»

Детям раздаются картинки предметов. Можно объединять детей в пары или тройки. Все группы получают разные изображения. Ребята должны дать ответы на ряд вопросов и по ним составить загадку. Вопросы примерно следующие:

- ✓ Какой предмет?
- ✓ Из чего сделан?
- ✓ Какой формы?
- ✓ Какой на вкус?
- ✓ На что похож?
- ✓ Для чего предназначен?
- ✓ Где используется?



«Магазин»

Подготовить картинки с различными предметами и табличками с названиями отделов. Дети объединяются в группы. Их задание выбрать из общего количества предметов товар, который соответствует назначению их отдела.

После такого распределения проводится второй этап упражнения. Детям дается задание «купить» предметы, которые имеют признак, указанный педагогом. Например:

- ✓ купить товар, который помогает людям поддерживать чистоту тела;
- ✓ купить товар, необходимый для приготовления борща.

«Подбери противоположное»

Ребенку предлагается, ознакомившись с изображенными на карточке предметами, выявить их существенный признак и добавить предмет, который обладает противоположным ему признаком.

Например:

пожилой - молодой
холодно - жарко
твердый - мягкий
медленный - быстрый и т.д.



Такие или похожие игры можно придумать самостоятельно, найти в интернете, в специальных учебных пособиях и т.д.

