

Конспект по развитию речи в старшей группе
Заучивание стихотворения Натали Самоний «Зимний ёжик» (Колыбельная)

составила воспитатель Переверзова Е.А

Цель. Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение Натали Самоний «Зимний ёжик». Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, читать громко и выразительно стихотворение. Воспитывать интерес к поэзии.

Оборудование: колокольчик, картинки, иллюстрирующие стихотворение «Зимний ёжик»

Ход занятия

1.Организационный момент

Психологическая установка

Колокольчик зазвонил,
В круг собратся пригласил!
Собрались все мы в круг.
Я - твой друг и ты - мой друг!
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Улыбнемся, подмигнем,
Заниматься мы начнем.

2.Вводная часть

Воспитатель: ребята, на этой недели мы с вами говорим о диких животных и сегодня я хочу познакомить вас с стихотворением об одном из лесных жителей, а о ком вы узнаете если отгадаете загадку.

Кто колюч? Живет в лесу?
Не боится кто лису?
От нее он не бежит:
В клубок свернется и лежит,
Не видать ни глаз, ни ножек?
Ты узнал? Ведь это – ... (ёжик)

- Как я уже сказала, я познакомить вас с стихотворением, это стихотворение про ёжика, написала его **Наталья Анатольевна Самоний** (Натали Самоний).

Стихотворение называется «**Зимний ёжик**».

-Ребята, а что делают ёжики зимой? (спят)

-Правильно, об этом и говорится в стихотворении, вот послушайте

Если Ёж зимой не спал бы,
Он плоды перебирал бы.
Ел бы разные орешки
В тёмной норочке, без спешки.

В тихом тёплом уголочке
Он читал бы в свитерочке –
В белом, с вышитой мечтою,
Со снежинкой голубою.

Если Ёж зимой не спал бы,
Из окошка наблюдал бы.
...Но ежи зимою спят
И детишкам спать велят!

3.Основная часть

Воспитатель: сегодня, ребята, мы будем заучивать это стихотворение. Я буду читать стихотворение еще раз, а вы запоминайте и тихо за мной повторяйте. Педагог повторно читает стихотворение, затем уточняет:

- Если бы ёж не спал, чтобы он делал? (перебирал плоды, ел орешки)

- Где бы ёж это делал? (в темной норочке)

- Что еще ёж бы делал? (читал)

- В каком уголочке? (в тихом, теплом)

- Какой был бы у него свитерочек? (белый с голубой снежинкой)

- Я еще раз повторю первое и второе четверостишие, а вы ребята, тихо проговаривайте стихотворенье вместе со мной.

Затем предложить 2–3 желающим детям самостоятельно прочитать четверостишия.

Если Ёж зимой не спал бы,
Он плоды перебирал бы.
Ел бы разные орешки
В тёмной норочке, без спешки.

В тихом тёплом уголочке
Он читал бы в свитерочке –
В белом, с вышитой мечтою,
Со снежинкой голубою.

После этого педагог читает первые два четверостишия и присоединяет к ним третье.

Если Ёж зимой не спал бы,
Он плоды перебирал бы.
Ел бы разные орешки
В тёмной норочке, без спешки.

В тихом тёплом уголочке
Он читал бы в свитерочке –
В белом, с вышитой мечтою,
Со снежинкой голубою.

Если Ёж зимой не спал бы,
Из окошка наблюдал бы.
...Но ежи зимою спят
И детишкам спать велят!

Педагог говорит детям, что последние строчки стихотворения звучат утвердительно и говорят о том, что *ежи зимою спят и детишкам спать велят!*

Физминутка «Ёжик»

Ёж спешил к себе домой,
Нес запасы он с собой.
(ходьба на месте)
Через кочки он скакал,
(прыжки на месте с ноги на ногу)
Быстро по лесу бежал
(бег на месте)
Вдруг он сел и изменился,
В шарик круглый превратился.
(присесть округлив спину)
А потом опять вскочил
В норку быстро поспешил.
(вскочить из положения сидя и сесть за стол)

Воспитатель: Вернемся к нашему стихотворению.

Воспитатель снова называет автора и название стихотворения, затем читает еще раз само стихотворение и просит, чтоб дети читали без голоса вместе с ним (упражнение на запоминание и артикуляцию).

Натали Самоний «Зимний ёжик». (Колыбельная)

Если Ёж зимой не спал бы,
Он плоды перебирал бы.
Ел бы разные орешки
В тёмной норочке, без спешки.

В тихом тёплом уголочке
Он читал бы в свитерочке –
В белом, с вышитой мечтою,
Со снежинкой голубою.

Если Ёж зимой не спал бы,
Из окошка наблюдал бы.
...Но ежи зимою спят
И детишкам спать велят!

-Ребята, вы все запомнили стихотворение? Кто смелый, и попробует рассказать нам его? (чтение стихотворения несколькими детьми).

4.Итог занятия.

- Что мы сегодня делали на занятии? (разучивали стихотворение)
- Как называется стихотворение? («Зимний ёжик»)
- Кто написал его? (Наталья Анатольевна Самоний (Натали Самоний).)
- Понравилось ли вам стихотворение?