

Конспект НОД по конструированию в старшей группе в рамках лексической темы «Ателье. Закройщица»

воспитатель Переверзова Е.А.

Цель: умение выкладывать из деталей целое.

Задачи: закрепить знания детей о профессиях портного (портной),
закройщицы, швеи;

способствовать формированию системных знаний о трудовом процессе
портного (портной), швеи;

развивать мелкую моторику рук, координацию речи с движением,
ориентироваться на листе бумаги;

способствовать развитию творческих способностей, воображения, умение
фантазировать;

развивать связную речь, активизировать в речи детей слова, такие как
сантиметр, швейная машинка, нитки, иголка, игольница.

Материалы и оборудование: швейная машинка, ножницы, нитки, клей,
сантиметр, шаблоны одежды, пуговицы, ткани, магнитная доска, карточка с
изображением портного, игольница, телефон.

Раздаточный материал: шаблоны одежды, клей, кисточки, розетки для клея,
салфетки.

Организационный момент (*рефлексия*) ребята, мы сегодня с вами пойдем на
экскурсию. Скажите, как мы должны себя вести (*ответы детей*).

Ход занятия:

I Создание мотивации к занятию.

Воспитатель. Ребята, посмотрите куда мы с вами пришли? (*ответы детей*)
Правильно в **ателье**. Мы сегодня с вами станем работниками **ателье**. Давайте
вспомним, кто работает в **ателье**? (*ответы детей: портные,
портнихи, закройщики*)

Молодцы, правильно.

Какие материалы нужны для работы портного? (*ответы детей: сантиметр,
швейная машинка, нитки, иголка, игольница, гладильная доска и утюг*).

Молодцы.

Звонит телефон:

Воспитатель. Алло, здравствуйте, хорошо.

Ребята, звонили артисты им срочно нужно сшить русские народные костюмы
для концерта. Примем заказ, поможем артистам? (*ответы детей*)

II Реализация деятельности.

Воспитатель. Присаживайтесь за рабочие места и посмотрите, как нам правильно и быстро "сшить" (изготовить) красивые русские народные костюмы. У вас на столах лежат выкройки.

Воспитатель. Посмотрите, какой русский народный костюм у меня получилась из этих выкроек. Сейчас мы с вами будем выкладывать из выкроек такой же. Сначала берём основу (сарафан), затем прикладываем рукава и часть рубахи к сарафану.

Воспитатель. Посмотрите у всех правильно получился наряд, по центру он расположен, как у меня? *(ответы детей)*

Воспитатель. Дети чего не хватает на рубахе и сарафане? *(ответы детей)*
-Давайте украсим рубаху и сарафан "вышитой тесьмой", которые нарисуем фломастером..

Воспитатель. А теперь мы немного отдохнем, а затем приступим к работе.

Мы весёлые портные
Измеряем мы длину *(наклон вперед, пальцы рук касаются пола)*
Высоту *(руки вверх, встали на носочки)*
И ширину *(руки в стороны)*
Шьём, утюжим, вышиваем *(показываем действия руками)*
Никогда не унываем *(пружинка)*
Будут все красивые, *(покружились)*
Умные, счастливые *(наклон, руки в стороны).*

Воспитатель. Молодцы, присаживайтесь. Теперь приступим к работе, но прежде вспомним как нужно пользоваться клеем, кисточкой и салфеткой. Макаем кисточку в клей, если много, то о край розетки для клея убираем излишки, а салфеткой вытираем лишний клей на бумаге.

Практическая работа детей (при необходимости воспитатель помогает)

III Итоги.

Воспитатель. Кому сегодня помогали? Что мы делали? Из чего мы делали русские народные костюмы? Какие части мы наклеивали?

Как вы думаете такие рубашки понравятся артистам?

Воспитатель. Каждая работа заслуживает похвалы. Вы все очень старались. Молодцы!

Воспитатель. Давайте позвоним артистам и скажем, что их заказ готов.
-Алло, здравствуйте, ваш заказ готов можете его забрать.