

Конспект НОД по рисованию в старшей группе «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная».

(По сказке «Лиса и заяц»)

Составила воспитатель Переверзова Е.А.

Цель: продолжать развивать образные представления, воображение, фантазию у детей. Формировать умение передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения.

Закреплять приёмы рисования разными изобразительными материалами (простым карандашом, красками, фломастерами).

Предварительная работа:

Чтение рус. н. сказки «Лиса и заяц» (беседа по содержанию сказки)

Рассматривание иллюстраций сказки «Лиса и заяц».

Инсценировка сказки «Лиса и заяц».

Словарная работа: ледяная, лубяная, избушка.

Материал и оборудование: ½ альбомного листа на каждого ребенка, простые карандаши, краски, фломастеры, кисти, стаканчики для воды, салфетки; иллюстрация к сказке с изображением лубяной и ледяной избушек с зайцем и лисой.

1.Ход занятия.

Организационный момент

Глазки закрываем,

Немного помечтаем...

Ветерок нас подхватил

В сказку нас переместил

2.Введение в тему занятия

Воспитатель: Ребята, а в какую сказку мы попали вы узнаете если отгадаете загадку

Как настали холода,

Дом слепила изо льда.

Грело солнце день за днём

И растаял этот дом.

Выгнала лиса косоного

Из домишки лубяного.

Теперь, ребята, вспоминайте,

Сказку быстро называйте? («Лиса и заяц»)

Воспитатель: молодцы, вспомнили сказку, которую недавно читали и правильно назвали ее.

- А давайте вспомним, какие главные герои в этой сказке? (Ответы детей)

- Какая у лисы была избушка? А у зайчика? (Ответы детей)

Воспитатель: лубяная избушка — это домик, сделанный из коры дерева, т.е. деревянный домик.

(рассмотреть иллюстрацию к сказке «Лиса и заяц» с изображением избушек)

3. Практическая работа

Воспитатель: я предлагаю нарисовать избушки зайчика и лисы.

-Каким цветом мы будем рисовать ледяную избушку, а лубяную? (Ответы детей)

Воспитатель: сначала мы сделаем набросок избушек простым карандашом, затем раскрасим их красками, а детали добавим фломастерами.

(показать приемы рисования на мольберте)

Воспитатель: ребята, но перед тем как начать рисовать подготовим наши пальчики.

Пальчиковая игра «Лиса и заяц»

(У детей руки по столу)

Вышел зайчик погулять

У избушки стал скакать

(имитация прыжков пальчиков правой руки по столу)

Прык да скок, прык да скок,

Пляшет маленький зверек

(пальчики продолжают скакать)

Тут лисичка прибежала

(пальцы левой руки сложить изображая мордочку лисы)

И зайчишку испугала.

(спрятать руки по стол)

Воспитатель: ребята, наши ручки теперь готовы к рисованию, берите карандаши и приступайте к работе.

Самостоятельная работа детей *(при необходимости воспитатель подходит к детям, нуждающимся в помощи поясняет и/или показывает приемы рисования, если у них не получается, взяв руку ребенка в свою)*

4. Заключительная часть

По окончании все работы вывесить на доске для просмотра.

- Понравилось ли вам сегодня занятие?

- По какой сказке мы сегодня рисовали?

Предложить детям рассмотреть рисунки и назвать те работы которые им понравились больше других.

ЛИТЕРАТУРА

- ✓ Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в старшей группе детского сада.
- Мозаика-Синтез 2016г.
- ✓ Интернет ресурс (из интернета взяты: загадка, пальчиковая гимнастика)

