

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Литературный калейдоскоп или путешествие по сказкам».

Составила воспитатель Переверзова Е.А.

Цель: Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.

Формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям. Доставить детям радость от путешествия по сказкам.

Задачи:

Обучающая: расширять и углублять знания детей о сказках и о героях сказок.

Развивающая: развивать внимание, слуховое восприятие, мышление, память и речь, а также умение и желание участвовать в инсценировках.

Воспитательная: воспитывать интерес к сказкам, доброту, отзывчивость, выдержку и терпение.

Материалы и оборудование: маски героев сказки «Теремок» и атрибуты для инсценировки, карточки красные и черные, книга сказок.

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель: ребята, я хочу начать наш литературный калейдоскоп с чтения стихотворения «В мире много сказок» Юрия Сергеевича Энтина

В мире много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Лампа Аладдина,
В сказку нас веди,
Башмачок хрустальный,
Помоги в пути!
Мальчик Чиполино,
Мишка Винни-Пух –
Каждый нам в дороге
Настоящий друг.
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло.
Пусть Добро навеки
Побеждает зло.

Воспитатель: это была только присказка, сказки будут впереди...

- Ребята, а вы любите сказки?

- Сказки бывают народные и авторские.

- Вспомните русские народные сказки, которые начинаются со слов «жили-были»? (Ответы детей)

- Как называется сказка Карнея Ивановича Чуковского, в которой посуда и домашняя утварь убежала от хозяйки Федоры? (Ответы детей)

Воспитатель: сейчас мы вспомнили народные и авторскую сказку т.е. сказку, написанную автором.

Воспитатель: сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по сказкам, хотите?

Воспитатель: ну тогда в путь....

- Ребята, я напмила вам, что сказки бывают народные и авторские, а еще сказки бывают:

✚ Про животных

✚ Волшебные

✚ Бытовые

Воспитатель:

Сказки о животных.

- Один из древнейших видов русских сказок – это сказки о животных;
- Основными действующими героями являются животные.
- Животные в них разговаривают, совершают добрые или плохие поступки.
- В этих сказках животные ведут себя как люди.

- Подумайте, какие сказки про животных вы можете назвать? (Ответы детей).

Воспитатель: я рада, что вы знаете и помните сказки о животных.

Волшебные сказки.

- В волшебных сказках главными героями, обычно, являются люди;
- Волшебные сказки более сложные, чем сказки о животных;
- Животные выступают обычно только, как помощники: серый волк, Сивка-бурка, богатырский конь и др.;
- Так же кроме животных рядом с основными героями в волшебной сказке могут быть чудесные помощники: Обьедало, Опивало, Дубыня и др.;
- В волшебных сказках героям помогают чудесные средства: ковер-самолет, сапоги-скороходы, скатерть-самобранка, шапка-невидимка и др.

Образы положительных героев в волшебных сказках, помощники и чудесные предметы выражают народные мечты.

-Я предлагаю вспомнить какие вы знаете волшебные сказки. (Ответы детей).

Бытовые сказки.

- Бытовые сказки краткие;
- Они отличаются от волшебных т.к. в их основе лежат события повседневной жизни;
- В них нет чудес и фантастических образов, действуют реальные герои;
- Герои таких сказок обычные люди: солдат, крестьянин, барин, поп и др.;
- Герои таких сказок борются за справедливость и побеждают благодаря уму, находчивости, храбрости, хитрости и смекалке.

- Например сказки: «Огниво», «Каша из топора», «Сказка о попе и работнике его Балде» и др.

Воспитатель: это лишь рассказ о сказках, сказки будут впереди....

- А сейчас я вам предлагаю отдохнуть и немного размяться.

Физминутка «Лесная избушка».

В темном лесе есть избушка.

Стоит задом наперед.

В той избушке есть старушка

Бабушкой Ягой зовут.

Нос крючком,

Глаза большие,

Уши длинные торчат.

Ух, сердитая бывает!

Дыбом волосы стоят.

Воспитатель: ребята, сказки многому нас учат. Учат не бояться трудностей, помогать слабым, учат не судить о людях по внешнему виду, а судить по их делам, поступкам. Сказки учат любить и уважать родителей. В сказке добро всегда побеждает зло.

Воспитатель: вот и сказки нас встречают и задания предлагают...

- Ребята, сказочных героев можно разделить на положительных и отрицательных, и первая игра задание называется «Оцени героя сказки». Я буду называть сказочных героев, а вы мне должны будите ответ не говорить, а показывать карточками, которые лежат перед вами. Если положительный герой, то поднимаете красную карточку, а если это отрицательный герой, то черную.

- Вам понятно задание? (Ответы детей).

Воспитатель: тогда начнем: Бармалей, Емеля, Золушка, Баба-Яга, Кощей-Бессмертный, Иван-царевич, Змей Горыныч, Иванушка-дурачок, Царевна –лягушка, Чиполино, Василиса Премудрая, Карабас – Барабас, Красная Шапочка.

-Молодцы, все справились с заданием и ни разу не ошиблись.

Воспитатель: следующие задание называется «Прозвища животных»

- Ребята, в сказках: звери имеют сказочные прозвища, давайте проверим как вы их знаете?

- Будьте внимательны, я начну, а вы продолжите:

Мышка -...норушка;

Муха -горюха;

Лягушка -...квакушка;

Зайчик -...побегайчик;

Лисичка -...сестричка

Волчок -...серый бочок.

- А теперь наоборот. Я буду называть прозвище, а вы должны узнать о ком я говорю:

Трусишка -...зайчишка;

Косолапый -...мишка;

Рыжая краса -...лиса;

Румяный бок - ...колобок;

Цокотуха - ...муха.

Воспитатель: молодцы ребята, вы действительно знаете прозвища сказочных животных.

Воспитатель: вы готовы к еще одному заданию?

- Тогда продолжаем наше путешествие по сказкам, и я предлагаю внимательно послушать и отгадать загадки.

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор ... (Айболит)

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.(Иван Дурак)

На кочке болотной
Невестушка ждет,
Когда же за нею
Царевич придет. (Царевна-лягушка)

Вот совсем нетрудный,
Коротенький вопрос:
Кто в чернильницу засунул
Свой деревянный нос? (Буратино)

Бабка, дед и внучка,
Мышка, кот и Жучка -
Вместе все ее смогли
Вытянуть из-под земли. (репку)

Невысокая избушка
В ней живут лиса, лягушка,
Мышка, заяц, серый волк --
В дружбе знают они толк.
К ним ещё медведь просился,
Только он не поместился.
Залезая он бы мог
Разломать весь... (Теремок)

Воспитатель: молодцы, все загадки отгадали и со сказочными заданиями справились.

- А теперь пришла пора, окунуться в сказку детвора. Подойдите, встаньте в круг, вокруг себя все повернитесь и в зверей из последней загадки превратитесь. (*одеть на детей маски, поставить домик*)

Воспитатель: ребята, мы с вами попали в сказку «Теремок», давайте ее обыграем...

- Книга открывается, сказка начинается...

Инсценировка сказки «Теремок»

Воспитатель: ребята, вы молодцы! Хорошая сказка у нас получилась.

- Все хорошее и интересное когда-нибудь заканчивается. И наш сегодняшний литературный калейдоскоп тоже подошел к концу, но встречаться со сказками мы можем так часто, как только захотим.

- Напоследок выучим пословицу: «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»

ЛИТЕРАТУРА

- ✓ В.В. Гербова Занятия по развитию речи в детском саду старшая группа.
- Мозаика-Синтез; Москва 2011г.
- ✓ Интернет ресурсы