

Конспект занятия по развитию речи
Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»

составила воспитатель Переверзова Е.А

Цель. Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. А. Белоусова «Осень» (в сокращении). Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, читать громко и выразительно стихотворение. Воспитывать интерес к поэзии.

Ход занятия

Вводная часть

Мотивационная разминка:

Дети вместе с воспитателем становятся в круг:

-Вы в листочки превратились, на ковре все закружились, полетели на места, заниматься нам пора.

Основная часть

Воспитатель: предлагаю вам ребятки отгадать скорей загадку

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Отвечайте быстро... (Осень)

Сегодня я хочу вас познакомить со стихотворением про осень, написал это стихотворение **Иван Алексеевич Белоусов**. Стихотворение так и называется «Осень».

-Помните, когда мы с вами искали приметы осени, я уже читала вам строчки из этого стихотворения, вот послушайте

Садик мой веселый,

Где ж твои цветы?

Под дождем осенним

Изменился ты!

Ветер злой, холодный

Листья оборвал,

По дорожкам грязным

Все их разбросал.

Как тебя утешить,

Что тебе сказать?

Жди – весна вернется,

Зацветешь опять!

Сегодня, ребята, мы будем заучивать это стихотворение. Я буду читать стихотворение еще раз, а вы запоминайте и тихо за мной повторяйте. Педагог повторно читает стихотворение, затем уточняет:

- Садик, был какой... (*веселый*).

- Почему садик был веселый? (*Цвели цветы*.)

- Кто изменил веселый садик? (*Осенний дождь*.)

- Подумайте, почему, поэт удивился тому, как изменился садик и сделал акцент на слове *изменился*. (*садик стал другой*)

Садик мой веселый,

Где ж твои цветы?

Под дождем осенним

Изменился ты!

Ветер злой, холодный
Листья оборвал,
По дорожкам грязным
Все их разбросал.

- Ветер какой? (*Ветер злой, холодный.*)

- Что ветер сделал с листьями? (*ветер листья оборвал и разбросал*),

- Я еще раз повторю первое и второе четверостишие, а вы ребята, тихо проговаривайте стихотворенье вместе со мной.

Затем предложить 2–3 желающим детям самостоятельно прочитать четверостишия.

После этого педагог читает первые два четверостишия и присоединяет к ним третье.

Садик мой веселый,
Где ж твои цветы?
Под дождем осенним
Изменился ты!

Ветер злой, холодный
Листья оборвал,
По дорожкам грязным
Все их разбросал.

Как тебя утешить,
Что тебе сказать?
Жди – весна вернется,
Зацветешь опять!

Предложить 2 – 3 детям проговорить первые две строчки последнего четверостишья с вопросительной интонацией

*Как тебя утешить,
Что тебе сказать?*

Воспитатель оценивает декламацию, отмечает, у кого из детей она получилась интереснее и правильнее (точнее).

Педагог говорит детям, что последние строчки стихотворения звучат утвердительно и говорят о том, что все закончится хорошо. «*Весна вернется и садик зацветет опять*».

Физминутка «Мы – листики осенние»

Мы, листики осенние,
На веточках сидели.
Ветер дунул, полетели.
Мы летели, мы летели.
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал.
И листочки все поднял.
Повертел их, покружил.
И на землю опустил.

(Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, «летают», вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся.)

Воспитатель: Вернемся к нашему стихотворению.

Воспитатель снова называет автора и название стихотворения, затем читает еще раз само стихотворение и просит, чтоб дети читали без голоса вместе с ним (упражнение на запоминание и артикуляцию).

Иван Алексеевич Белоусов. «Осень».

Садик мой веселый,
Где ж твои цветы?
Под дождем осенним
Изменился ты!

Ветер злой, холодный
Листья оборвал,
По дорожкам грязным
Все их разбросал.

Как тебя утешить,
Что тебе сказать?
Жди – весна вернется,
Зацветешь опять!

-Ребята, вы все запомнили стихотворение? Кто смелый, и попробует рассказать нам его? (чтение стихотворения несколькими детьми).

Итог занятия.

- Что мы сегодня делали на занятии? (разучивали стихотворение)
- Как называется стихотворение? («Осень»)
- Кто написал его? (Иван Алексеевич Белоусов)
- Понравилось ли вам стихотворение?

ЛИТЕРАТУРА

- ✓ В.В. Гербова Занятия по развитию речи в детском саду старшая группа.
- Мозаика-Синтез; Москва 2011г.
- ✓ Интернет ресурсы