

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в старшей группе «Детский сад»

Программная задача: поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду). Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Сотрудников детского сада надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.

Материал: картинки с изображением работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар и др.), карточки с изображением смайликов: грустного и веселого.

Ход занятия

1 Организационный момент Упражнение для эмоционального настроения «Подари улыбку другу»

Собрались все дети в круг.
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Начинаем все с улыбки –
И занятия, и игры,
И с хорошим настроением
Начинаем мы общение!

2. Основная часть.

Воспитатель: ребята, внимательно послушайте и отгадайте загадку:

На деревьях груши, вишни,
Абрикосов целый ряд,
Яблоням конца не видно,
Это наш фруктовый... (сад).

(демонстрация иллюстрации с изображением фруктового сада).

Воспитатель: кто работает в таком саду? (садовник)

- В чем заключается работа садовника? (ответы детей)

Воспитатель: правильно, садовник ухаживает за деревьями, бережет их от болезней, борется с вредителями, поливает, выращивает.

Воспитатель: ребята, послушайте следующую загадку:

В нем и розы, и тюльпаны,
И ромашки шелестят.
Гладиолусы, пионы —
Это наш цветочный... (сад).

(демонстрация иллюстрации с изображением цветочного сада).

Воспитатель: кто работает в таком саду? (тоже садовник)

- В чем заключается работа садовника? (ответы детей)

Воспитатель: правильно, садовник ухаживает за цветами, бережет их от болезней, борется с вредителями, поливает, выращивает.

Воспитатель: слушайте третью загадку:

Что за дом такой чудесный,

Много в доме том ребят.

В нем играют, поют песни.

Этот дом – наш детский... (*сад*).

(демонстрация иллюстрации с изображением детского сада, обратить внимание детей на повторяющемся слове «сад»).

Воспитатель: кто работает в детском саду? (*ответы детей*)

(вывешиваются на доску картинки с изображением представителей тех профессий, которые называют дети).

Картинки располагаются в виде лепестков цветка по кругу, середина остается пока свободной.

- В чем заключается их работа? (*ответы детей*)

Педагог уточняет ответы детей, обогащает их и подводит ребят к выводу, что все эти люди в детском саду работают для детей, для того, чтоб детям было уютно, удобно, хорошо и интересно в нем.

В центр «цветка» из картинок крепится серединка с изображением детей.

Воспитатель: ребята, я предлагаю немного отдохнуть

Физкультминутка «Детский сад»

Детский сад, детский сад,

Он всегда ребятам рад

(хлопки на каждое слово)

Дети будут кашу кушать

(имитация движений)

Заниматься, сказки слушать,

(сложить руки «полочкой», затем развести в стороны)

Будут в садике играть

(показываем руками «фонарики»)

И игрушки за собой убирать.

(одновременное движение рук и корпуса вправо-влево)

Будут бойко танцевать

(«пружинка»)

Будут песни каждый день напевать.

(руки сложить «замком» перед собой)

Воспитатель: ребята, а почему вы ходите в детский сад? (*ответы детей*)

- Нравится ли вам в детском саду? Почему?

(дети рассказывают, что им нравится в детском саду, а что нет)

Нравится

В детском саду много друзей

Можно много гулять с друзьями

В группе игрушки не такие как дома

Узнаем много нового, интересного

Не нравится

Не посмотришь мультики, не поиграешь в компьютере

Надо днем спать

Не всегда хочется делиться игрушками

Не всегда хочется соблюдать правила, которые учим в детском саду

Игра «Что хорошо, а что плохо?»

Воспитатель: ребята, у вас на столах лежат карточки с изображением грустного и веселого смайликов, я буду читать стихотворные строки, а вы внимательно слушайте и поднимайте карточку с веселым смайликом если это хорошо и с грустным если это плохо.

(дети объясняют свой выбор смайлика)

Все игрушки разбросать –
Ни за что не убирать.

Быть приветливым, учтивым.
Говорить всегда «Спасибо»

Воспитателя не слушать.
Кашу ни за что не кушать.

Руки мыть перед едой.
С мылом, теплой водой.

Куклам платья постирать
И конструктор разобрать.

В тихий час лечь в кровать,
Закрывать глаза и тихо спать.

На занятиях болтать,
К взрослым в разговор вступать.

Цветы утром поливать,
Во всем няне помогать.

3.Итог занятия

Воспитатель: можно сказать, что детский сад – это второй ваш дом, потому что здесь вы проводите целый день с утра до вечера. И я желаю, чтоб вам в саду было хорошо, интересно, а рядом были добрые друзья взрослые и сверстники!

Слова песни «**Детский сад**» Татьяна Керстен

Детский сад, детский сад –

Это домик для ребят,

Это домик для души,

Здесь играют малыши.

Детский сад, детский сад –

Для ребят, как шоколад.
Приходи сюда скорей,
Здесь найдёшь своих друзей.

Литература:

- ✓ О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа. - Мозаика-Синтез 2016г.
- ✓ Интернет ресурс (слова песни и физминутка)