

Конспект НОД по аппликации в старшей группе «Крымский флаг»

Составила воспитатель Переверзова Е.А.

Цель: расширять и углублять знания детей о символике Крыма.

Задачи:

Образовательная: закрепление зрительных представлений о крымском флаге, о символическом значении его цветов.

Развивающая: развивать творческие способности детей через аппликативную деятельность.

Воспитательная: воспитание патриотизма и уважения к месту где живешь.

Демонстрационный материал: карта Крыма, картинка с изображением флага Крыма, картинки с изображением людей в национальных костюмах, можжевельника высокого, грифона, образец аппликации выполненной в технике обрывания «Флаг Крыма»

Раздаточный материал: клей, клеёнки, кисточки, салфетки, по ½ альбомного листа тонированной бумаги с наброском флага на каждого ребенка, заготовки бумаги синего, красного, белого цветов и готовые полоски коричневого цвета на каждого ребёнка.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: ребята, давайте дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся, пожелаем всем добра... а теперь с добрым сердцем проходите и садитесь на места, заниматься нам пора.

Воспитатель: сегодня я хочу познакомить вас с стихотворением, которое называется «Добрый Крым», написала его наша крымская поэтесса Лидия Огурцова.

С добрым утром, мир хрустальный!

Солнце! Горы! Море! Лес!

С добрым утром, чайки, пальмы,

Кипарисы до небес!

Уведёт меня тропинка

К водопаду за горой.

В каждой встреченной травинке

Вижу свет земли родной.

Соберу букет из красок,

Чтобы вам стихом моим

Рассказать, как он прекрасен —

Милый, щедрый, добрый Крым!

Воспитатель: ребята, вам понравилось стихотворение?

- Это стихотворение о прекрасном месте в котором мы с вами живем, о месте под названием Крым!

(показ карт ы Крыма)

2. Введение в тему занятия.

Воспитатель: в Крыму проживают люди разных национальностей: русские и украинцы, греки и крымские татары, армяне и болгары, а также люди других народностей. Все они живут дружно, помогая друг другу и всех их можно назвать одним словом крымчане.

(показ картинок с изображением людей в национальных костюмах)

Воспитатель: у каждой страны, республики, города есть своя символика. Символика бывает официальная и неофициальная. Неофициальные символы Крыма – это можжевельник высокий и грифон (мистическое существо – орел и лев, царь земли и неба)

(показ картинок с изображением можжевельника и грифона)

Официальные символы – это гимн, герб и флаг.

Воспитатель: и сегодня мы с вами будем делать аппликацию «флаг Крыма»

Посмотрите, наш флаг имеет прямоугольную форму, разделённую на три горизонтальных полосы *(показ картинки с изображением флага Крыма)*

- Средняя полоса самая широкая, она белого цвета. Самая верхняя полоса – синяя, и нижняя - красная. Синий цвет – цвет честности, чистоты государства. Красная полоса символизирует – мужество, единство и способность народа постоять за свою страну. И наконец, белый, который занимает самое большое пространство – это цвет свободы. 24 сентября на нашем крымском полуострове отмечается праздник «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым».

Закрепление цветов крымского флага:

- Какие цвета на крымском флаге? (синий, белый, красный)
- Какого цвета верхняя полоса?
- Какого цвета средняя полоса?
- Какого цвета нижняя полоса?
- Одинаковой ли ширины полосы на флаге? (одна широкая и две узкие полосы)
- Вы правильно ответили на все вопросы, а сейчас я предлагаю немного отдохнуть

Физминутка с гимнастикой для глаз

Посмотрю на лево,
Посмотрю на право,
(повороты вправо, влево)

Вперед шагну,
Назад шагну,
(дети делают шаг вперед, потом назад)

Глазками я флаг найду.
(дети не двигая головой, взглядом ищут где находится флаг, который держит воспитатель)

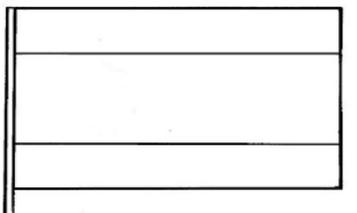
(воспитатель меняет положение флага несколько раз)

3. Практическая часть

Воспитатель: перед тем как начать работу, посмотрите, что и как надо будет делать. (показ готового образца аппликации «Флаг Крыма» и показ с объяснением поэтапного выполнения работы).

Воспитатель: сначала нужно наклеить полоску коричневого цвета – это древко флага, затем надо нарвать на мелкие кусочки бумагу белого, синего и красного цвета и наклеить эти кусочки на бумагу с наброском флага

- Будьте внимательны, наклеить нужно в правильном порядке, верхняя полоса синяя, нижняя красная и посередине широкая белая полоса.



- Перед началом работы подготовим наши ручки

Пальчиковая гимнастика «Край родной».

Здравствуй, солнце золотое!

(поднять руки вверх, растопырив пальцы)

Здравствуй, небо голубое!

(помахать руками «небу»)

Здравствуй, вольный ветерок!

(махи руками вправо, влево)

Здравствуй, маленький дубок!

(показать как растет «дубок» от маленького росточка вверх)

Мы живём с вами в Крыму –

Всех я вас приветствую!

(«Обнимашки»- обхватить себя руками)

Самостоятельная деятельность детей.

4. Итог занятия.

Рассмотреть все готовые работы, вывешенные на доске.

Воспитатель: ребята, какие вы молодцы! Какие красивые флаги у вас получились.

- Давайте ещё раз вспомним. Какого цвета полосы на флаге Крыма. (синий, белый, красный)

- Что символизируют цвета нашего крымского флага?

(Синий цвет-цвет честности, белый –цвет свободы, красный – цвет мужества).