

# Конспект занятия по конструированию из бумаги в старшей группе «Фруктовый сад»

## Задачи:

**Обучающие:** Продолжать развивать представления детей о фруктах.

Формировать умение следовать устным инструкциям.

Обучать различным приемам работы с бумагой.

**Развивающие:** Развивать мелкую моторику рук. Развивать чувство цвета.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к природе, уважительное отношение к окружающим. Воспитывать аккуратность, терпение и трудолюбие.

## Материалы и оборудование:

*Демонстрационный материал:* письмо кота Матроскина, картинки с изображением яблони и груши, макеты деревьев.

*Раздаточный:* клей ПВА, заготовки для конструирования фруктов, кисти для клея, чашечки для клея, салфетки на каждого ребенка.

## Ход занятия:

### 1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня в наш детский сад, к нам в группу пришла посылка из Простоквашино. Давайте посмотрим, что в ней. (Воспитатель открывает посылку, там лежат два макета фруктовых деревьев, но без плодов и письмо).

- Давайте прочитаем письмо:

«Дорогие, ребята, пишет вам кот Матроскин. Настало время собирать урожай, я как вы знаете все время занят со своей любимой коровой и работой по дому, а Шарик говорит, что фрукты спрятались в листве, и он не может вспомнить как они выглядят, поэтому не может найти деревья, чтоб собирать урожай. Очень хочу, чтобы вы помогли нам».

### 2. Вводная часть «Описание фруктового сада».

Воспитатель: Ребята, помните в посылке 2 макета деревьев без плодов, давайте сделаем из бумаги фрукты, наклеим их на эти деревья и пошлем назад в Простоквашино. Шарик посмотрит на них, вспомнить как выглядят фрукты и сможет собрать урожай.

- Но сначала давайте рассмотрим картинки и вспомним, как называются эти деревья? (1-е дерево – яблоня)

- Что растет на яблоне? (яблоки)

- С яблони собирают урожай чего....? (урожай яблок).

- Как называется это дерево? (груша).

- С груши собирают урожай чего.....? (урожай груш).

А теперь давайте пройдем за столы и сделаем фрукты на деревья

Но прежде чем приступить к работе давайте разомнемся сами и разомнем наши пальчики, чтобы они были ловкими и послушными.

## Физкультминутка с пальчиковой гимнастикой

Будем мы варить компот  
Фруктов нужно много. Вот.

*(Дети маршируют, затем разводят руки в стороны)*

Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить.

*(делают рубящие движения руками)*

Отожмем лимонный сок,  
*(«отжимают»)*

Слив положим, сахарок  
*(вытянутые вперед ладонями вверх руки, поворачивают поочередно ладонями вниз)*

Варим, варим мы компот  
*(руки на поясе, кружатся на месте)*

Угостим честной народ.  
*(хлопают в ладоши)*

### 3. Практическая часть Создание аппликации «Фрукты»

Воспитатель: Посмотрите, что у вас лежит на столах? (заготовки из цветной бумаги).

Воспитатель: Чего не хватает деревьям? (плодов)

Воспитатель: нужно взять две одинаковые заготовки и склеить их между собой, белой стороной во внутрь, затем верхнюю часть фрукта намазать клеем и приклеить к макету дерева. *(воспитатель показывает, как из бумаги разного цвета сделать фрукты (груши, яблоки) и наклеить их на деревья).*

Воспитатель: Теперь приступим к изготовлению яблок и груш. *(во время выполнения этих действий воспитатель уточняет у каждого ребенка: «Какого цвета твой плод, он большой или маленький, какой фрукт у тебя получился, на какое дерево ты будешь приклеивать свой фрукт?»).*

Воспитатель оказывает помощь детям, которые затрудняются при выполнении задания.

### 4. Заключительная часть.

-Ребята, кто попросил нас о помощи?

- Что забыл Шарик?

- Что мы делали?

Дети вместе с воспитателем рассматривают получившиеся деревья с фруктами, затем складывают в посылку, чтоб отправить в Простоквашино.