

Конспект НОД по аппликации в старшей группе «Дикие животные зимой в лесу»

(коллективная работа в технике силуэтная аппликация).

Составила воспитатель Переверзова Е.А.

Цель: познакомить детей с силуэтной аппликацией; продолжать расширять знания детей о диких животных.

Задачи:

Обучающая: обучение детей силуэтному вырезанию.

Развивающая: развитие глазомера и мелкой моторики; развитие внимания, памяти, воображения, творческих способностей детей.

Воспитательная: воспитание усидчивости, аккуратности, интереса к творчеству и любви к природе.

Материалы: лист ватмана с изображением зимнего пейзажа (зима в лесу), картинки с изображением диких животных для показа и для вырезания, ножницы, клей, кисточки, салфетки, подкладки.

Ход НОД:

1. Оргмомент

Психологический настрой (воспитатель проговаривает вместе с детьми)

Каждый день – всегда, везде

На занятиях, в игре

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

Наши умные головки

Будут думать, быстро, ловко

Ушки внимательно слушать,

Глазки внимательно смотреть,

Наши ручки не будут мешать,

А будут нам помогать!

2. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать, о чем мы будем говорить сегодня на занятии я предлагаю вам отгадать загадки?

Воспитатель:

Много бед таят леса.

Волк, медведь там и лиса!

Наш зверёк живёт в тревоге,

От беды уносит ноги...

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверёк зовётся? ... (Зайка)

У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост —

Я коварна и хитра.

Глубоко моя нора. (Лиса)

Важно я хожу по бору,

Съесть могу и мухоморы.

Не боюсь в лесу врага —

Есть копыта и рога! (Лось)

Хвост пушистою дугой,
Вам знаком зверек такой?
Острозубый, темноглазый,
По деревьям любит лазать.
Строит он свой дом в дупле.
Чтоб зимою жить в тепле. (Белка)

Серый, страшный и зубастый
Произвёл переполох.
Все зверята разбежались.
Напугал зверят тех... (Волк)

Из берлоги слышен храп —
Спит хозяин, косолап.
Всю округу замело,
Но ему во сне тепло. (Медведь)

Лежала под елками
Подушечка с иголками.
Лежала, лежала
Да побежала. (Еж)
Отгадывание загадок сопровождается показом картинок

Воспитатель: молодцы, все загадки отгадали.

-Ребята, о каких животных были загадки? (О диких животных)

-Как по-другому мы можем назвать диких животных? (Звери)

Воспитатель: сегодня мы с вами будем выполнять коллективную аппликацию «Дикие животные зимой в лесу», но сначала давайте немного отдохнём

Физкультминутка «**Приключение в лесу**»

Зайцы утром рано встали, (Ходьба на месте)

Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг! (Прыжки на месте)

Кто к зарядке не привык?

Вот лиса идёт по лесу. (Имитировать движения лисы)

Кто там скачет, интересно? (Пожимание плечами)

Чтоб ответить на вопрос, (Повороты головы вправо – влево,

Тянет лисонька свой нос. руки на поясе)

Но зайчата быстро скачут. (Прыжки на месте)

Как же может быть иначе? (Рывки руками перед грудью)

Тренировки помогают!

И зайчата убегают. (Бег на месте)

Вот голодная лиса (Поднять голову, посмотреть вверх)

Грустно смотрит в небеса. (Потягивания — руки вверх)

Тяжело вздыхает, (Глубокие вдох и выдох)

Садится, отдыхает. (Сесть на корточках)

3. Практическая часть

Воспитатель: садитесь поудобней на свои места, посмотрите и расскажите, что у вас на столах в тарелочках? (дети рассматривают и отвечают)

-А теперь посмотрите и расскажите, что вы видите на доске? (ответы детей)

(на доске вывешивается ватман с изображением зимнего леса)

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами познакомимся с силуэтной аппликацией, т.е. картинки с изображением диких животных, которые лежат на ваших тарелочках мы будем вырезать по контуру (*показ*), а затем наклеивать на этот лист (*указать на ватман с зимним пейзажем*)

-Прежде чем начнем работу давайте подготовим наши пальчики

Пальчиковая гимнастика «**Есть у каждого свой дом**»

(*загибать пальцы на руках на каждое двуступишие*)

У лисы в лесу глухом
Есть нора – уютный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами ёж колючий
Нагрывает листья в кучу.
Спит в берлоге косолапый
До весны сосёт он лапу.
Есть у каждого свой дом
Всем тепло уютно в нём.

- Наши ручки готовы к работе, но перед тем как начать вырезать вспомним, что с ножницами и клеем нужно работать аккуратно (*напоминание о ТБ*)

Дети самостоятельно вырезают и наклеивают картинки зверей.
(*помощь детям при необходимости*)

4.Итог занятия

- Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие?
- Понравилась ли вам силуэтная техника аппликации? (Ответы детей).
- Давайте, полюбуемся какая у нас получилась картинка зимнего леса с дикими животными.