

Конспект итогового занятия по математике за первое полугодие, в подготовительной логопедической группе: «Путешествие в сказочную математическую страну»

Составила воспитатель Переверзова Е.А.

Цель: показать уровень сформировавшихся знаний детьми за **первое полугодие по математике**.

Образовательные задачи: закрепить прямой и обратный счёт в пределах 10, временные представления, совершенствовать умение детей составлять и решать арифметических задач и «записывать» их решения с помощью цифр и арифметических знаков; расширять и закреплять навыки вычислительной деятельности в решении примеров; закреплять умение находить соседей, заданного числа; закрепить знания о временах года, месяцах; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги; умение делить круг на 8 частей; развивать конструкторские навыки используя счетные палочки.

Развивающие задачи: развивать познавательный интерес детей, мышление, память, воображение, расширять словарный запас дошкольников.

Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга.

Оборудование: ноутбук и флешка с презентацией (приложение к занятию «Путешествие в сказочную математическую страну»), простые карандаши, цифры от 1 до 10 и математические знаки (карточки), карточки на каждого ребенка с цифрами – соседями, снежок, карточки с пчелками и цветами (примеры), цветные карандаши (красные, синие), карточки на каждого ребёнка, где в разброс расположены цифры, бумажные циферблаты, круги-пирог, счетные палочки, листы в клетку для графического диктанта, ножницы.

Ход занятия.

Организационный момент

Воспитатель:

Становитесь дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

И с улыбкой и хорошим настроением начнем наше занятие.

Введение в тему

Воспитатель: сегодня у нас с вами будет необычное занятие, мы с вами отправимся в сказочную страну, в этой стране очень много сказок, но путешествовать мы будем не по всем сказкам.

Давайте вспомним и назовём сказки, в названии которых есть числительные (т.е. цифры):

«Два мороза», «Три орешка для Золушки», «Шесть лебедей», «Белоснежка и семь гномов», «Четыре желания», «Пятеро из одного стручка»

Воспитатель: ребята, а чтобы узнать на чем мы отправимся в путешествие, выполните графический диктант.

Проходите за столы, сядьте правильно и прежде, чем начать давайте сделаем разминку для пальчиков.

Выполним математический диктант:

1 клетку вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 10 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 7 влево, 1 вверх, 4 вправо, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 6 вниз, 6 влево.

- Что у вас получилось? (корабль)

- Правильно корабль, но не простой, а летучий из сказки. На нем мы и отправимся в наше путешествие, а чтобы наш корабль перенес нас в эту сказочную страну нужно посчитать от 1 до 10, один ребенок счет начнет, другой продолжит...

Воспитатель: и первая сказка которую мы посетим называется «Два Мороза» (показ презентации, 1-ый слайд с изображением двух Морозов, которые дают задания детям)

-Начнем с загадки

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий заяка серый

Обернулся зайкой белым.

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (*зимой*)

Воспитатель: правильно, братья Морозы передали нам волшебный снежок, у кого он в руках, тот и отвечает на вопрос (ребенок ответив передает снежок дальше)

Какое время года было перед зимой? (*осень*)

- Какое будет после зимы? (*весна*)
- Сколько всего времен года и какое время года мы еще не назвали? (*4, лето*)
- Сколько месяцев в году? (*12*)
- Сколько месяцев в каждом времени года? (*3*)
- Назовите зимние, осенние, весенние и летние месяца...
- В какое время года день длиннее ночи? (*летом*)
- Когда ночь длинная, а день короткий? (*зимой*)
- Сколько частей в сутках, назовите их...

Воспитатель: ребята, вы правильно ответили на все вопросы, следующая сказка в которую мы полетим, называется «Три орешка для Золушки» (2-ой слайд с изображением Золушки, которая дает следующие задания)

Воспитатель: Золушка передала нам три орешка, в каждом из них по одному заданию.

В 1-ом орешке игра «Угадай, что лишнее?»

- зима, среда, весна, лето, осень.
- один, два, круг, четыре, пять.
- плюс, минус, пять, равно.
- круг, квадрат, декабрь, треугольник.

Во 2-ом задании «Посади пчёлку на цветок» (*работа на карточках (решение примеров), нужно соединить пчелку с цветком, на цветке – пример, на пчёлке – ответ*).

В 3-ем орешке задание «Подумай и сравни» (*работа на карточках, нужно сравнить рядом стоящие цифры и поставить между ними нужный знак >, < или =*).

Воспитатель: продолжаем путешествие, следующая сказка в которую доставит нас летучий корабль называется «Четыре желания» (3-й слайд с изображением мальчика Мити, которая дает следующие задания)

Воспитатель: Ребята, здесь вам пригодятся знания о часах и времени.

- Какой прибор показывает время? (*часы*)
- Для чего людям нужны часы? (*чтобы знать время*)
- А для чего нам нужно знать время?
- Что есть на часах? (*циферблат с цифрами и 2 стрелки*)
- Что показывает (маленькая) короткая стрелка? (*часы*)
- Что показывает (большая) длинная стрелка? (*минуты*)

Воспитатель: Митя передал вам циферблаты, но стрелки на них потерялись, он просит вас нарисовать стрелки так чтоб на циферблате было 9 часов.

Но перед тем как начать выполнять задание, проведем гимнастику для глаз

«Часовщик»

Часовщик прищурил глаз,
(закрывать один глаз, закрыть другой глаз)

Чинит часики для нас.
(открыть глаза, быстро поморгать)

Затем дети выполняют задание *(рисуют на бумажных циферблатах карандашом стрелки)*

Воспитатель: молодцы, следующая сказка на нашем пути «Пятеро из одного стручка» (4-й слайд с изображением стручка гороха, который дает детям такие задания)

1-е упражнение «Обведите цифры»
(на карточках цифры от 1 до 10 изображены вразброс, нужно обвести цифры, которые меньше 5 синим цветом; больше 5 – красным).

2-е упражнение «Числа соседи»
(на карточках дети выкладывают недостающие числа, после выполнения всеми детьми задания, дети называют числа соседи, которые находятся на их карточках)

Воспитатель: ребята, какая же сказочная страна без Бабы Яги, давайте немного отдохнём и проведем физминутку

В тёмном лесе есть избушка, стоит задом наперёд.

В этой маленькой избушке Бабушка Яга живёт.

Нос такой, глаза такие, с костяной она ногой.

Ах ты бабушка Яга, не боимся мы тебя.

Не пугай, уходи, больше к нам не приходи.

(дети выполняют движение по тексту)

Воспитатель: ну что, немного передохнули, давайте, продолжим наше путешествие по сказкам... И следующая сказка в которую мы попадем называется «Шесть лебедей» (5-й слайд с изображением шести лебедей-принцев и их сестры, которая дает следующие задания)

-Сестра, чтобы расколдовать своих братьев-лебедей просит помочь ей и решить задачу

Из чего состоит арифметическая задача? (*условие, вопрос, решение, ответ*)

Итак, внимательно послушайте задачу: (показ принцев-лебедей и рубашек на слайде презентации)

У сестры было **6** братьев-лебедей, чтобы их расколдовать сестра сшила **5** рубашек.

Сколько рубашек **осталось** сшить сестре, чтобы хватило всем братьям?

- Повторите задачу.

- Назовите условия задачи. О чём говорится в задаче? (*о братьях и рубашках*)

- Сколько было братьев? (*6*)

- Что вы можете сказать о количестве рубашек? (*их 5*)

- Назовите вопрос задачи. Что нужно найти? (*сколько рубашек **осталось** сшить сестре*)

- Как решить задачу? Каким действием мы это сделаем? (*вычитанием*)

- Какой это знак? (*-*)

- Как записать математически? (*6-5*) (*это решение*)

- Сколько получилось рубашек? (*1*) (*это ответ*)

Ответ: сестре осталось сшить **одну** рубашку.

(дети решают задачу, используя набор цифр и математических знаков)

Воспитатель: сестра и ее братья благодарят вас и дарят вам на удачу по перышку, положите его на ладошку и легко подуйте, перышко улетело, и мы продолжим наш полет на летучем корабле.

- Последняя сказка которую мы посетим, называется «Белоснежка и семь гномов» (6-й слайд с изображением Белоснежки и семи гномов, Белоснежка дает задания)

- Белоснежка испекла пирог и просит помочь разделить его так, чтоб хватило по кусочку каждому гному и ей.

- На сколько частей нужно разделить пирог? (*на 8 частей*)

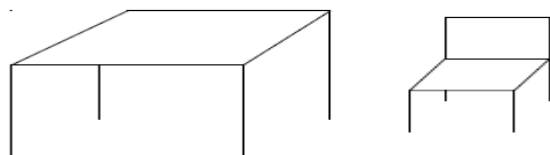
- Почему на 8? (*7 гномов и 8-я Белоснежка*)

(*Деление круга на части*).

- Как разделили? Что больше целое или $1/8$ часть? (*больше целое*)

- Что меньше целое или $1/8$ часть? (*меньше $1/8$ часть*)

- Ребята, Белоснежка благодарит, что вы разделили пирог поровну на всех и просит вас еще сделать стульчик и столик из счетных палочек для гномов (конструирование по схеме)



Воспитатель: это последняя сказка нашего сегодняшнего путешествия, но еще очень много сказок нас ждет впереди, а сейчас нам пора возвращаться в детский сад и для этого надо посчитать в обратном порядке от 10 до 1, один ребенок счет начнет, другой продолжит, будьте внимательны...

Воспитатель: вот мы и вернулись из сказочной страны в наш родной детский сад

Итог занятия

- Сколько сказок мы посетили? *(6 сказок)*
- Какое задание вам понравилось больше всего?
- Какое задание было для вас самым сложным?