

Конспект занятия по правам ребенка в подготовительной группе
"Каждый ребенок имеет право..."
составила воспитатель Переверзова Елена Александровна

Цель. Способствовать социальной адаптации **ребенка** через формирование основ **правовых знаний**.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания о правах ребенка (на жизнь, жилье, право на свободное общение, равноправие, право на отдых и развлечения и др.)

Развивающие: развивать **правовое мировоззрение**, способность понимать необходимость доброжелательного отношения к людям. Формировать умение выражать собственное мнение и объективно оценивать совершенные поступки. Расширять кругозор детей, обогащать словарный запас (равноправие, ровня)

Воспитательные: воспитывать внимательное и заботливое отношение к окружающим, стремление помочь другим людям.

Материал: шапочки героев сказки Джанни Родари "Чиполлино": Чиполлино, графа Вишенки, сеньора Помидора, Кума Тыквы, сумка почтальона, телеграмма, 2 дома для Тыквы, волшебная палочка, д/и "Правильно - неправильно" с карточками, использование ИКТ.

Предварительная работа

- ✓ Чтение сказки Джанни Родари "Чиполлино" и беседа по ней
- ✓ Беседа «Права детей» (обсуждение различных ситуаций с нарушениями прав ребенка)
- ✓ Рассмотрение иллюстраций к правам детей.
- ✓ Заучивание стихов о правах человека.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о правах человека, вы уже знаете, что права имеют и взрослые и дети..

(стук в двери, заходит почтальон)

Почтальон: Это детский сад? Вам телеграмма.

Воспитатель читает "Ребята! Нам нужна ваша помощь, помогите пожалуйста!" Ваш друг Чиполлино"

- Когда друг просит о помощи, что нужно сделать?

Дети: Помочь!

Воспитатель: Тогда поспешим на помощь, а поможет нам в этом волшебная палочка. *(дети закрывают глаза)*

1-2-3 волшебная палочка нам помоги!

- Ребята, вот мы и попали в сказочную страну где живет Чиполлино и его друзья. А вот и сам Чиполлино (выходит ребенок в шапочке героя сказки, здоровается)

Воспитатель: Здравствуй Чиполлино, что случилось?

Чиполлино: Меня разыскивает синьор Помидор, он очень злой и обижает всех кто слабее его, он служит у графинь Вишен, а вот и он, спрячьте меня!

с.Помидор: Где этот негодный мальчишка, я слышал его голос, отдайте его (ребенок) мне, заплатит он за пролитые мной слезы. Я прикажу его казнить!

Воспитатель: Погодите, синьор Помидор, Чиполлино наш друг и мы его не дадим в обиду. Да и казнить его вы не имеете права!

с.Помидор: Как не имею права?! Да я все могу, мне все можно!

Воспитатель: А вот и нет, сейчас дети вам расскажут..

Ребенок: Как только на свет появился малыш

В награду ему дарована жизнь

И чтоб никто не причинил ему зло

Право на жизнь всем людям дано!

Воспитатель: Так что казнить Чиполлино, да и кого бы то ни было, вы не имеете права, т.к. тем самым вы нарушаете главное право человека, какое ребята?

Дети: **Право на жизнь!** (показ картинки с использованием ИКТ)

(синьор Помидор уходит злой, грозя кулаком)

(Выходит кум Тыква (ребенок в шапочке тыквы), на нем ящик в виде дома)

- Здравствуйте, меня зовут кум Тыква!

Воспитатель: кум Тыква, скажите, а почему вы забрались в этот ящик?

(кум Тыква вылезает из домика и ставит его позади себя)

кум Тыква: Это мой дом, я с детства о нем мечтал. Я собирал каждый год по 1 кирпичику, но все равно хватило только на такой маленький домик.

(поворачивается показать, но синьор Помидор хватает его и уносит)

-Ой! Синьор Помидор унес мой дом, он давно уже хотел это сделать, он говорил, что в нем будет жить злая собака графинь Вишен, а я остался без дома (плачет)

Воспитатель: Ребята, можно ли лишать человека дома?

Дети: Нет!

Воспитатель: Какое право нарушено?

Дети: Право на жилье!

- У каждого должен быть свой дом.

Воспитатель: Давайте поможем куму Тыкве и построим ему новый дом, но для этого вы должны отгадать загадки:

Как завижу лежебоку,
что валяется без проку,
Я прижму его к доске,
да как стукну по башке,
В доску спрячется бедняжка,
чуть видна его фуражка. *(Молоток и гвоздь)*

У конька у горбунка
Деревянные бока.
У него из-под копыт
Стружка белая бежит.
Деревянная речка,
Деревянный катерок,
А над катером вьется
Деревянный дымок. *(Рубанок)*

Принялась она за дело:
Завизжала и запела,
Ела, ела, дуб, дуб,
Поломала зуб, зуб. *(Пила)*

Сожмем мы гвоздь клешней своей:

Р-раз, — и никаких гвоздей!

Цепкий рак на тех сердит,

Кто зазря в доске сидит. (*Клещи*)

Замечательный дружище,

Деревянная ручища

Да железный обушок,

Закаленный гребешок.

Он у плотника в почете —

Каждый день с ним на работе. (*Топор*)

Инструмент тот маленький,

Но такой удаленький.

Без него кирпичный дом

Никогда не возведём.

Каменщику он дружок,

С ручкой лёгкий ...(*Мастерок*)

На зеркальном на катке,

На единственном коньке,

Он проехался разок —

И распался весь каток. (*Стеклорез*)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали. Инструменты эти не простые волшебные, сейчас я взмахну волшебной палочкой и вы повторите за мной волшебные слова:

Инструменты дружные -

Мастеру послушные,

Дом построить помогите,

Дом для друга подарите.

(новый красивый дом дети дарят куму Тыкве, он благодарит за него)

Физминутка

По дороге в сказку мы идем

Упражнения начнем..

Справа - лес, а слева - поле,

А вдали синее море,

В небе солнышко сияет

Вместе с нами повторяет:

1-2-3 будем дружными расти
Будем мы права учить,
Чтоб детей всех защитить!

Воспитатель: Ребята, мы пришли к замку графинь Вишен, но посмотрите, кто то стоит за воротами и горько плачет.

-Кто вы, и почему так горько плачете?

Граф Вишенка: Я граф Вишенка! Я потерял своих друзей, Чиполлино и (ребенок в шапочке) Редисочку, их прогнал синьор Помидор и они наверно больше никогда не придут, а мне так хочется иметь друзей, но мне не разрешают общаться с детьми из деревни, т.к. они мне не ровня и я целыми днями один.

Воспитатель: Бедный граф Вишенка, очень тяжело быть всегда одному, без друзей.

-Ребята, какие права ребенка нарушены?

Дети: **Право на свободное общение. Право на равноправие.**

Воспитатель: Да, все дети имеют право на свободное общение друг с другом и конечно имеют равные права, независимо от цвета кожи, национальности, языка и пола. *(показ картинок к этим правам - презентация)*

Воспитатель: Граф, за друзей не волнуйся, они обязательно вернуться. А почему ваши родители слыша как вы горько плачете не приходят вас утешить?

Граф Вишенка: У меня нет мамы и папы, я живу с тетками графинями Вишнями, а они только смеются и издеваются надо мной, а еще им доставляет удовольствие когда меня обижают другие.

Воспитатель: Ребята, а вы можете сказать о правах, которые были нарушены?

Дети: **Все дети имеют право на любовь и заботу со стороны взрослого. Детям-сиротам нужно уделять особую заботу и внимание. Детей нельзя обижать и унижать.** *(показ картинок - презентация)*

Воспитатель: Граф Вишенка, а в какие игры ты любишь играть?

Граф Вишенка: Что вы, мне не разрешают играть и отдыхать, потому что воспитанным мальчикам некогда заниматься глупостями, а нужно только учиться.

Воспитатель: Какое право нарушено?

Дети: Право на отдых и развлечения.

Воспитатель: Если хочешь, мы будем твоими друзьями и поиграем с тобой.
(проводится д/и "Правильно - неправильно")

По окончанию игры выбегает Чиполлино со словами "Я вернулся" и обнимает графа Вишенку)

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад
(дети снова закрывают глаза)

1-2-3 волшебная палочка домой нас верни!

- Вот мы и вернулись из сказки в детский сад.

Вспомните, о каких правах мы сегодня говорили и кому помогли? *(ответы детей)*

Воспитатель: Детям всем необходимо
Не ругаться, а дружить
И права свои учить!

Воспитатель: Ребята, вы хорошо поработали помогая Чиполлино и его друзьям. Чиполлино на прощанье дал нам угощение, печенье-крекер с луком, поэтому давайте отдохнем и устроим чаепитие.

Литература.

1. Сказка Джанни Родари "Чиполлино":
2. Зеленова Н.Г, Осипова Л.Е. "Я – ребенок, и я имею право", М., 2007.
3. Шорыгина Т.А., "Беседы о правах ребёнка", М. ТЦ "Сфера", 2011.
4. Нищева Н.И., Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях. ООО "Издательство "Детство-пресс",2014.
5. Интернет ресурсы

