

Проект "Зимующие птицы"  
Подготовительная логопедическая группа  
Воспитатель Переверзова Е.А.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя)

**Возраст:** 6 - 7 лет.

**Участники:** воспитатель, дети и родители подготовительной логопедической группы.

***Актуальность.***

В настоящее время проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую актуальность. Именно в период дошкольного возраста происходит формирование начал экологической воспитания. Поэтому очень важно приобщать детей к живой природе, тем самым зарождая в детях интерес к ней, воспитывать любовь к природе, научить беречь и заботиться об окружающим мире.

Зима – это тяжелое время для птиц... Холодные зимние дни, пронизывающий ветер, но это не самое страшное для них, гораздо страшнее голод. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важный вопрос: как найти пропитание, ведь доступной пищи становится гораздо меньше, а потребность в ней возрастает во много раз. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

**Этапы проекта**

**1 этап – подготовительный**

- ◆ обсуждение целей и задач;
- ◆ создание необходимых условий для реализации проекта.

**2 этап – основной (практический)**

- ◆ внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о зимующих птицах;
- ◆ продуктивная деятельность детей.

### **3 этап – заключительный**

- ◆ презентация проекта.

### **Реализация проекта**

#### **1 этап**

**Цель:** расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

#### **Задачи:**

- ✓ Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- ✓ Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей;
- ✓ Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

#### **Ожидаемый результат:**

- ✓ Расширение кругозора детей о зимующих птицах.
- ✓ Улучшение предметно-развивающей среды.
- ✓ Участие детей и родителей в выставке "Кормушка для птиц"
- ✓ Проведение акции " Помогите птицам перезимовать!".

#### **2 этап**

#### **Основной (практический)**

##### **Мероприятия :**

- Формирование целостной картины мира "Пернатые помощники" , чтение стихотворения Б.Брехта "Зимний разговор через форточку"

Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам. Закрепить знания о приспособленности птиц к зимнему периоду. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью птиц.

- **Наблюдение за воробьями** Чтение стихотворения Т. Ходыка "Кормушка!"

Уточнить представления детей о повадках воробьёв, отметить, в какое время года они прилетают к кормушке, какой корм предпочитают, как долго находятся на кормушке.

Предложить детям проверить правильность народной приметы "Если воробей нахохлился – к морозу, перышки приглажены – к теплу".

Обсудить с детьми, почему в морозы воробей сидит, нахохлившись.

(так же наблюдения за голубями, синичками, вороной)

➤ **Беседа "Птичья столовая"**

Поговорить с детьми о важности их работы по подкормке птиц; учить ответственно относиться к этому нужному делу. Воспитывать бережное отношение к птицам; поощрять стремление приносить пользу, помогать птицам зимой.

➤ **Инсценировка сценки "Жалоба птиц"**

➤ **Трудовая деятельность:** кормление птиц (в течение всей зимы - до и после окончания проекта)

Учить подбирать корм с учётом того, какие птицы прилетают на участок. Чистить кормушку перед тем как насыпать корм. Поощрять стремление заботиться о птицах.

➤ **Лепка "Снегирь на ветке рябины".**

Расширять представление детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц. Учить передавать свои наблюдения за живой природой в художественно-изобразительной деятельности, создавать рельефные картины из пластилина. Научить изображать снегиря, передавать особенности внешнего вида. Развивать творческие способности.

➤ **Конструирование "Птичка" (оригами)**

Воспитывать у детей бережное отношение к птицам. Закреплять знания детей о птицах, прилетающих на территорию детского сада. Научить делать птичку в технике – оригами. Закреплять умение детей работать с бумагой, складывать лист в разных направлениях (используя наглядно-словесную инструкцию)

➤ **Чтение В.Бианки "Птичий год: зима"**

Знакомить детей с новым литературным произведением, продолжать формировать умение внимательно слушать, поддерживать беседу по содержанию прочитанного (отвечая на вопросы воспитателя), воспитывать у детей любовь к природе, желание помочь птицам.

➤ **Рисование "Дети кормят птиц"**

Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам. Закреплять знания о приспособленности птиц к зимним условиям. Развивать самостоятельность в выборе изобразительных средств (цветные карандаши, краски, фломастеры). Развивать творческие способности.

➤ **Отгадывание загадок о зимующих птицах.**

**Чтение и заучивание скороговорок, поговорок о птицах**  
(развивать память, речь детей)

➤ **Дидактические игры:** "Найди зимующих птиц", "Собери картинку", "Скажи правильно", "Сколько птиц прилетело к кормушке"

(закреплять представление о зимующих птицах, их внешнем виде, развивать память, внимание, мышление).

- **Подвижные игры:** "Птички в гнёздышках", "Воробьи и кошка»"  
(формировать представление о птицах и их повадках. Упражнять в прыжках на двух ногах. Развивать опорно-двигательный аппарат, координацию движений, умение ориентироваться на площадке).
- **Слушание пения птиц** (в записи)  
(учить внимательно слушать и узнавать некоторых птиц по голосу, любоваться пением птиц)
- **Игра "Птичий концерт"** (учить имитировать птичьи голоса)
- **Придумывание** с детьми истории про хитрого кота. (составление рассказа, после наблюдения за котом охотившимся за птичками)

### **Работа с родителями:**

Организация выставки "Кормушка для птиц".

#### **3 этап - заключительный**

- Оформление результатов проекта в виде презентации
- представление отчёта по проведению проекта "Зимующие птицы".

В проекте приняли участие: дети подготовительной логопедической группы, воспитатель Переверзова Е.А., родители воспитанников.

#### **Отчёта по проведению проекта "Зимующие птицы"**

На участке нашей группы было размещено 4 кормушки, изготовленных родителями из различных материалов: деревянная кормушка-домик, кормушка из коробки, из пластиковых бутылок.

В период проведения акции проводилась следующая работа:

- ❖ Ежедневное кормление птиц;
- ❖ Наблюдение за птицами и их поведением;
- ❖ Использование кормов, принесенных детьми;

Воробьи прилетали небольшой стайкой. На кормушке они дерутся, кричат, спорят из-за корма. Вороны прилетали редко и по одиночке, на кормушки не садились. Они ходили на полянке рядом с участком (мы на прогулке бросали им корм на полянке). Прилетали стайкой голуби. Корм собирали под кормушками, когда мы заходили с прогулки в группу. Несколько раз прилетали синички. За время проведения акции к кормушкам прилетали:

-  Воробьи;
-  Вороны;
-  Голуби;
-  Синички.

**В результате проведенной работы дети узнали:**

- ❖ Какие виды птиц остаются зимовать в наших краях;
- ❖ Как различить птиц по окраске;
- ❖ Какие корма предпочитают разные птицы.

**В результате проведенной работы мы с детьми сделали такие выводы:**

- ❖ За время проведения проекта птицы привыкли получать корм, поэтому обязательно нужно продолжать кормить птиц;
- ❖ К нам на участок к кормушкам и рядом с участком прилетали 4 вида птиц (воробьи, голуби, синички, вороны);
- ❖ Птицы становятся заметными и более активными в теплые дни, а в ветреные дни птицы не прилетают;
- ❖ Из кормов голуби и воробьи предпочитают семечки;
- ❖ Воробьи, голуби, прилетают стайками, синицы по 2-3, вороны – по одиночки.

# Приложение

## Зимний разговор через форточку

*Бертольд Брехт (перевод с немецкого К. Орешина)*

— Я — маленький воробей.

Я гибну, дети, спасите...

Я летом всегда подавал сигнал,  
Чтоб сторож ворон с огорода гнал.

Пожалуйста, помогите!

— Сюда, воробей, сюда!

Вот тебе, друг, еда.

Благодарим за работу!

— Я — дятел, пёстрый такой.

Я гибну, дети, спасите...

Всё лето я клювом стволы долбил,  
Тьму вредных букашек поистребил.

Пожалуйста, помогите!

— Сюда, наш дятел, сюда!

Вот тебе, друг, еда.

Благодарим за работу!

— Я — иволга. Иволга я.

Я гибну, дети, спасите...

Ведь это я в прошедшем году —  
Чуть сумерки — пела в ближайшем саду.

Пожалуйста, помогите!

— Сюда, певунья. Сюда!

Вот тебе, друг, еда.

Благодарим за работу!

# Кормушка!

Татьяна Хадыка

С папой смастерили мы **кормушку**  
И повесили ее в саду.

Чтоб зимой холодною пичужки  
Прилетали к моему окну.

Птицам голодно зимой бывает  
Очень трудно зерна им найти.

И тогда к **кормушке прилетают**  
Голуби, синицы, снегири.

Птицы у людей спасенье ищут:  
" Помогите перезимовать.

Ведь когда пурга, метели свищут,  
Трудно из-под снега **корм достать.** "

Я для птиц столовую открою.  
Чтоб холодной снежною зимой

Зерна, принесенные с собою,  
Были бы для птиц, как пир горой.

Я в **кормушку** брошу хлебных крошек,  
И насыплю горсточку овса,

Чтоб весною под моим окошком  
Зазвенели птичьи голоса.

Снегири, вороны непременно  
Будут к нам в **кормушку прилетать.**

Истина проста и неизменна:  
Если можешь – надо помогать.

## Сценка «Жалоба птиц»

-Теперь вы знаете, чем кормить зимующих птиц. Но не всегда птички довольны вашими семенами. Послушайте их разговор.

*(К доске выходят 6 человек в шапочках птиц: сорока, снегирь, воробей, синица, клест, щегол и разыгрывают следующую сценку.)*

**Сорока.** Тра-та-та-та-та. Что я видела, что слышала. Ребята птицам сделали прекрасные столовые, а они, неблагодарные, на соседнем сугробе на них жалобы пишут, привередничают и капризничают.

**Щегол.** Семечки и конопля в столовой недавленные. Клюв свихнешь, пока их раскусишь. У нас от такой пищи мозоли на языке.

**Воробей.** Безобразие! Прилетел перекусить, а столовую снегом засыпало! До вечера коноплю раскапывал. Хоть навес сделали бы, что ли.

**Синица.** Сало салу рознь! Могли бы вывесить несоленое, у нас от соленого животы болят.

**Клест.** Остался голодный, обед ветром сдуло. Кто сделал кормушку без бортиков? Ветер у него в голове!

**Снегирь** А где семена сорняков? Где рябина, калина, бузина, где арбузные и дынные семечки?

- Успокойтесь, птицы! Все будет в порядке. Как видите, ребята, мало сделать кормушку, насыпать в нее корм, надо еще подумать, хороша ли кормушка и смогут ли ваш корм есть птицы.

# Беседа "Птичья столовая"

-Не страшна зима птицам, если есть корм. Сыта птица и тепло ей под пухом и перьями. И все же птицы нередко голодают. Особенно трудно им во время снегопада, мороза, ледяного ветра. Из десяти синиц выживают две. И чтобы им помочь, мы должны... А что мы должны?

-Чем кормятся птицы?

(рассмотреть образцы семян)

**Семена растений** Некоторые пернатые предпочитают овес, просо, пшено, рис и пшеницу - их любят щеглы, воробьи и другие пернатые. Зерна предпочитают клевать и голуби.

С удовольствием птицы будут лакомиться семенами арбуза, тыквы, дыни, конопли, чертополоха, крапивы, лебеды и репейника. Склюют они и зерна кукурузы (семена арбуза предварительно следует подробить) тогда их с удовольствием употребят в пищу поползни или синицы. Семена лебеды с большой охотой поедаются многими птицами. Синицы-лазоревки, а также большинство видов зерноядных пернатых любят семена крапивы. Семена лопуха являются основным кормом для щеглов. А вот снегири предпочитают другой корм. Они любят лакомиться семенами конского щавеля

**Продукты животного происхождения** Зимой в качестве подкормки пернатых птицам можно давать мясо, сало, а также говяжий или куриный жир. Эти продукты придется по нраву синицам, поползням, а также некоторым другим видам пернатых (но мясо и сало должно быть несоленым!). Зачем кормить птиц зимой этими продуктами? Дело в том, что в голодный период пернатым требуется калорийная пища.

**Семена деревьев** Семена деревьев ясеня и клена называют крылатками. Осенью большая их часть осыпает землю и для пернатых становится недоступной. Если вы не знаете, чем кормить птиц зимой, соберите с наступлением холодов крылатки и развесьте их на кормушки. Этим кормом любят питаться свиристели, снегири, а также некоторые другие пернатые, посещающие птичьи столовые.

**Ягоды** Самых красивых посетителей кормушек – свиристелей и снегирей – привлекают ягоды боярышника и рябины. Плоды надо заготовить заранее, высушив осенний урожай.

**Что нельзя класть в кормушку для пернатых** надо помнить, чем нельзя кормить птиц зимой. Птиц **нельзя** кормить любыми острыми, солеными, жареными, а также кислыми продуктами. Большую опасность для них представляет черный хлеб. *Этот продукт вызывает у птиц понос, что приводит пернатых к верной гибели. Дело в том, что черные сорта хлеба содержат большое количество соли этот компонент вреден для здоровья печени и почек. Питаясь, птицы часто оставляют определенную часть корма в своем зобу. Если там находится хлеб, то он разбухает и быстро начинает бродить. Этот процесс может привести к гибели птицы.* Особую опасность представляет ржаной хлеб. В этот продукт при замесе теста добавляют дрожжей больше, чем в пшеничный. **Птицам в зимний период очень тяжело, и поэтому любая болезнь может стать для них просто смертельной.**

## Чем кормить птиц зимой?

**Вороны** – очистки от овощей и любой другой корм

**Воробьи** – крупу, семена, хлеб (пшеничный)

**Синицы** – семечки, сырое сало (несоленное)

**Снегири** – семена арбуза, тыквы

**Свиристели** – рябину, яблоки, калину



## О зимнем корме

Самый лучший корм для птиц - семечки подсолнечника, семена злаков и несоленое сало. Чёрный хлеб вреден для птиц.



# В.Бианки "Птичий год: зима"

## Птичий год - Зима. За тридевять земель

Много птиц улетает от нас на зиму за тридевять земель – в другое полушарие Земли.

Иволги, зимородки из Сибири летят в Китай, в Индию. Куличок-краснозобик из далёкой тундры летит через всю нашу страну, через тёплые моря и материки в далёкую Австралию.

Когда у нас зима, в другом полушарии лето. Там земля не покрыта снегом, вода – льдом; там цветут цветы, над ними порхают бабочки – и есть чем поживиться птицам.

Наши перепела, жаворонки, пигалицы, тиркушки кормятся в североафриканских степях. На большой реке Ниле наши утки, водяные и болотные курочки, цапля, кулики смешиваются с африканскими утками, курочками, цаплями и куликами. Там, в стране крокодилов, бегемотов, страусов и львов, собирается в это время тьма-тьмущая птиц. Выстрелит охотник – и не слышно выстрела, такой шум стоит от их криков. Поднимутся все сразу с воды – и солнце затмят. И всё-таки еды на всех там хватает.

Когда прибывают туда наши перелётные, тамошние птицы детей выводят.

И вот, казалось бы, остаться там и нашим птицам навсегда: тепло, солнце светит, еды вволю – можно и за гнёзда приняться.

А вот не поётся нашим птицам на чужбине! Не завивают они там гнёзд, не несут яиц. детей не выводят. Даже если разобьются на парочки, живут все вместе, стаями, дожидаясь, когда можно будет лететь обратно на родину.

И только у нас повернёт солнце к весне – хоть ещё снег и лёд, – заволнуются наши перелётные за тридевять земель, стая за стай тронутся в путь.

Летят не спеша, с остановками, как осенью, и попадают к нам как раз к весне.

Но не все перелётные улетают от нас на зиму в жаркое полушарие. Есть утки, что выводятся в Сибири, а осенью летят одни – на запад, другие – на восток.

Один только твёрдый закон для всех перелётных: всякая птица зимует там, где зимовали её родители, её деды и прапрапрадеды. И ещё надо сказать: наша Родина так велика, обширна, широка, что прилетит птица зимовать за тридевять земель – из холодной тундры на тёплое, никогда не замерзающее море, – а из нашей страны и не вылетала. Есть и у нас такие места, где не бывает ледяной зимы. Стаи северных птиц зимуют у нас по берегам Каспийского и Чёрного морей. Зимой приедешь на самый юг Закавказья – под Ленкорань, – и покажется, что в Африку попал. Черно там в заливах от уток, лысух, бакланов, бело от лебедей и пеликанов, а по берегу важно расхаживают красивые краснокрылые фламинго, и между их высоких ног семят всевозможные кулики и курочки.

Тут их места зимовок.

## Птичий год - Зима. Зима у нас

А многие птицы совсем и не улетают от нас на зиму.

Из всех кур одна только перепёлка – перелётная, а рябчики, тетерева, глухари, куропатки, фазаны живут круглый год на одном месте. Из мелких птичек воробьи никуда не улетают от нас, овсянки, синицы, дятлы, сойки, сороки. А где есть незамерзающие воды, на них остаются зимовать даже утки, лебеди.

Тихо в лесу зимним утром. Чернеют стволы и сучья голых деревьев. На зелёных лапах елей и сосен лежат пухлые подушки снега. Ни шелеста, ни звука. И кажется: нет никого во всём лесу.

Вдруг точно живые цветы запорхают между деревьями, мелькнут жёлтым, красным, оранжевым, повиснут на еловых лапах. Лес наполняется звонкой перекличкой тоненьких голосов. И на голову удивлённому путнику посыплются шишки.

Это стайка яркопёрых крестоносных клестов облепила ели, обрывает шишки, лущит из них семечки.

А через несколько минут так же неожиданно вспорхнёт – и дальше.

Краснеет уцелевшая на рябине гроздь ягод. И уж не пропустит её пролетающая стайка красивых хохлуш-свиристелей, всю обдерёт.

С весёлым писком и свистом пролетят синицы, рассыплются по ветвям, начнут вертеться на них, точно крошечные обезьянки. Вниз головой по стволу побежит голубой поползень, поднимаясь ему навстречу вверх по стволу, закружит коричневая пищуха. С ними и пёстрый дятел. Постучит по суку носом, крикнет отрывисто, сорвёт с ветки шишку и понесёт её в свою кузницу. Кузница у него на пне, там щель, дятел сунет в неё шишку и давай долбить, расклёвывать.

А тут ещё над тяжёлой серой тучей поднялось солнце. И вдруг из чащи брызнула, полилась громкая птичья песня. Это обрадовался солнышку крошечный бойкий подкоренник.

Путник вышел из леса в поля. Там тоже птицы: с треском вырвалось из кустов большое стадо серых куропаток. На торчащих из-под снега мохнатых головках чертополоха сидят щеглы. А впереди на дороге перелетает стайка чёрно-белых снежных подорожников – пуночек.

Уж не та ли самая это стайка, что первая прилетела в гости к полярникам на их одинокую льдину под Северным полюсом?

Не только пуночки – и другие полярные птицы прилетают зимовать к нам под Москву, Ленинград, Казань, Киев: чечётки, сокола, белая сова. Там им нечего есть, а у нас хватает.

Много крох перепадает птицам с человеческого стола. Поэтому зимой многие птицы жмутся к человеческому жилью. Зимой среди деревни часто заметишь красивую сойку с ярко-голубыми перьями на крыльях, а летом её и в глаза не увидишь: заберётся в чашу и не показывается.

Голодом страшна зима птицам, а не холодом. Сыта птаха – и тепло ей под пухом и перьями.

## Пословицы про зимующих птиц

Знает сорока, где зиму зимовать.

Птичка — невеличка, а ноготок востер.

Синичка — воробью сестричка.

Сколько ворона не каркай, не быть ей соловьем.

Здоровое дерево дятел не долбит.

## Скороговорки про зимующих птиц

Приучить сороку -  
Одна морока,  
А сорок сорок -  
Сорок морок.

Дятел лечит древний дуб,  
Добрый дятел дубу люб.

От зари и до зари  
На рябине снегири.  
Снегири уселись в ряд.  
И рябину теребят.

Прилетела к нам сорока  
У нее два белых бока  
Черный хвост и спина  
Голова и та черна

## Загадки о зимующих птицах

Грудка ярче, чем заря,  
У кого?..  
*У снегиря.*

Всех я за день навещу,  
Всё, что знаю, растрещу.  
*Сорока.*

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Черненькая шапочка  
И полоска шарфика.  
*Синица.*

В серой шубке перьевой,  
И в морозы он герой,  
Назови его скорей,  
Кто там скачет?  
*Воробей.*

Как лиса среди зверей,  
Эта птица всех хитрей,  
Прячется в морозных кронах,  
А зовут её ...

*Ворона.*

Эти птички с хохолком,  
Очень яркие притом.  
На рябину прилетели,  
Птички эти...  
*Свиристели.*

Посмотрите на балкон:  
Он с утра воркует тут.  
Эта птица – почтальон,  
Пролетит любой маршрут.  
*Голубь.*

Над жуком и короедом  
Держит он всегда победу.  
По деревьям тук да тук:  
Кто для леса верный друг?  
*Дятел.*