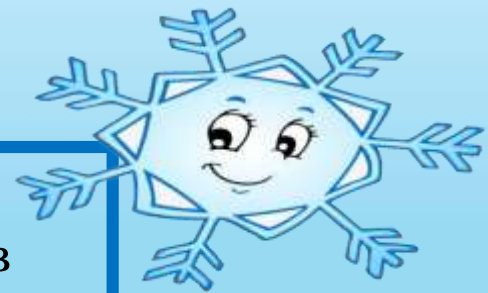


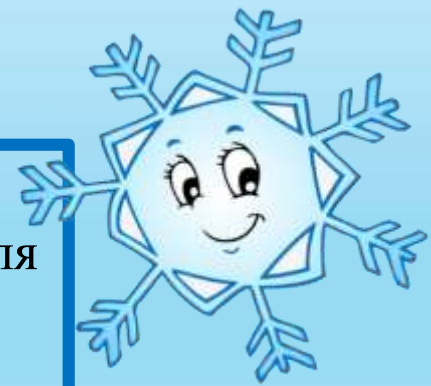
*Мини-проект  
«Безопасное поведение на прогулке в зимнее время».*



**Актуальность проблемы:** главной целью по воспитанию у детей безопасного поведения в целом и безопасного поведения в природе в частности является дать детям основные понятия опасных для здоровья, а порой и жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность поведения – это не столько усвоение знаний детьми, сколько умение правильно применить полученные знания в различных сложившихся ситуациях. Так как детям интересно все что их окружает: им хочется исследовать, трогать, пробовать и т.д. то исходя из этого необходимо научить детей различать хорошее и плохое, опасное и безопасное, полезное и вредное и т.п. С наступлением зимы возможные на улице опасности не исчезают, а наоборот потенциальных опасностей становится больше, поэтому проблема представляется актуальной, что послужило основанием для выбора данной темы проекта.



**Проблема:** прогулка всегда приносит радость детям, и зимняя прогулка не исключение, а если еще и на улице снег, то радость для детей вдвойне. Хотя реалии нашей крымской зимы таковы, что снег и мороз у нас бывают не часто, но все же бывают снежные морозные дни на радость детям. Иногда зимние прогулки вместо радости могут принести проблемы и расстроить как детей, так и их родителей различными травмами и простудными заболеваниями. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей – это одна из главных задач для педагогов и родителей. Поэтому важно не просто уберечь детей от опасностей на прогулках в зимний период, а научить, объяснить, подготовить к возможной встрече с ними в процессе бытовой, игровой, двигательной, коммуникативной и других видах деятельности, чтобы избежать негативных последствий в дальнейшем.



## Этапы проекта

### *1 этап* – подготовительный

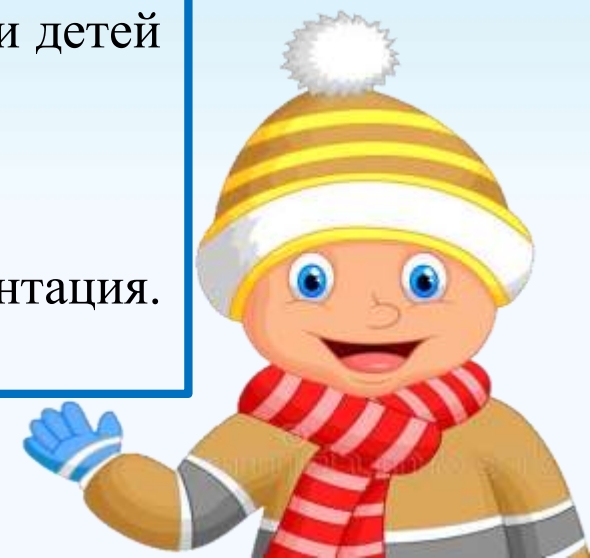
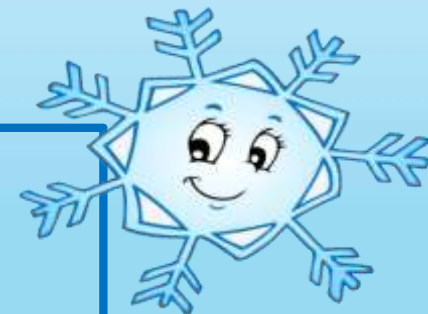
- Определение *проблемы, постановка цели и задач; создание необходимых условий для реализации проекта.*
- *подбор необходимого материала и художественной литературы;*
- *подбор наглядного иллюстрированного материала;*
- *подбор бесед, дидактических и подвижных игр;*
- *составление перспективного плана мероприятий;*
- *работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;*

### *2 этап* – основной (практический)

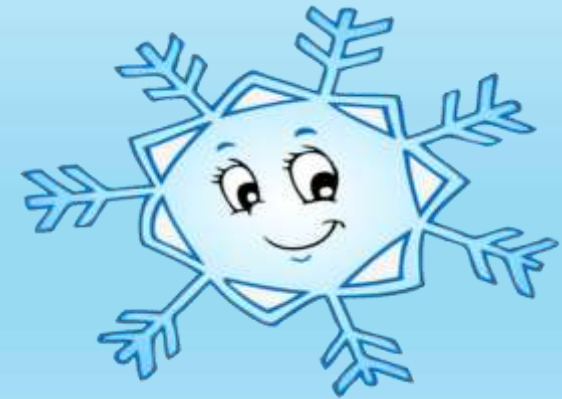
- внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о безопасном поведении детей в природе;
- продуктивная деятельность детей.

### *3 этап* – заключительный

- Сбор, обработка, обобщение материалов проекта и их презентация.



**Цель проекта:** познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения на улице в зимний период; сформировать умение самостоятельно применять полученные знания в жизни.





Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе зимой

Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних подвижных игр

Задачи проекта:


Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в природе в зимний период

Развивать заинтересованность детей к собственной безопасности

Развивать умение детей сразу обращаться за помощью к взрослым

Развивать способности у детей к предугадыванию возникновения возможной опасной ситуации

Совершенствовать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения в зимний период времени



**Знание детьми основных правил безопасного поведения на прогулке в зимнее время, соблюдение этих правил**

**Умение детей обращаться за помощью к взрослым в случае опасности**

**Планируемый результат:**

**Проявление интерес у детей к собственной безопасности и безопасности окружающих**

**Соблюдение родителями с детьми правил безопасного поведения на прогулке в зимнее время года.**

# *Основной (практический) этап*

Познавательно – речевая деятельность

*Беседа «Зимние забавы»*





*Беседа «Правила поведения  
при общении с животными»*



Чтение сказки К. Ушинский «Умей обождать» и  
рассказа Н. Носов «На горке»



## Заучивание стихотворения В. Берестов «Гололедица»



Валентин Берестов  
«ГОЛОЛЕДИЦА»  
Не идет и не едет,  
Потому что гололедица.  
Но зато отлично падает!  
Почему ж никто не радуется?



## Просмотр мультфильмов о безопасности зимой



# Игрового занятия «Зимняя прогулка»



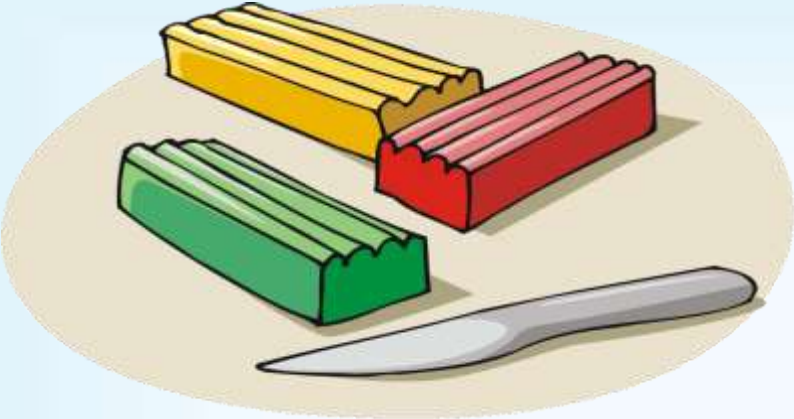
# Продуктивная деятельность СХД

## Раскрашивание картинок на тему «Безопасность зимой»



# Лепка «Зимние забавы»







# Игровая деятельность

## Дидактическая игра «Что перепутал художник»



## Дидактическая игра «Встреча на прогулке»



# Дидактическая игра «Объясни неправильные поступки»





Спасибо за внимание)))

