

Проект взаимодействия с семьями воспитанников старшей логопедической группы

"Давайте жить дружно!"

Составила воспитатель I категории Переверзова Е.А.

Тип проекта: проект социально - личностной направленности, взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: долгосрочный (в течение года)

Возраст: 5 - 6 лет.

Участники проекта: специалисты ДОУ, воспитатель, родители и дети старшей логопедической группы.

Актуальность проекта

Детство - это такой период развития человека, когда он начинает знакомится с окружающим миром, учится его понимать, приобретает необходимые навыки и умения, усваивает язык и культуру своего народа. *Мы педагоги, воспитывая малышей, как никто другой понимаем, что именно в это время происходит становление личности ребенка.* Поэтому опыт полученный ребенком в детстве может повлиять на его будущее, ведь как сказал В.Г.Белинский : **"Воспитание великое дело: им решается участь человека."** И понимание всей важности воспитания ребенка в этот период мы должны донести до родителей.

Психолог Ж. Годфруа писал: **"Процесс воспитания завершается к 7-9 годам, дальнейший процесс воспитания называется перевоспитанием, а перевоспитать никто никого не может, кроме как человек сам себя"**. Поэтому маленького человечка начинать воспитывать надо с раннего детства, словом и личным примером. Дети все тонко чувствуют и если слова взрослых расходятся с делом, то ни к чему хорошему это не может привести.

Семейное воспитание играет особую роль в жизни ребенка, особенно в дошкольный период, ведь именно в этом возрасте начинает формироваться личность человека. Немецкий писатель-сатирик писал: **" Ребенок учится тому, что видит у себя в дому, родители пример тому! Пусть помнят, что с лихвой получают от них все то, чему их учат!"**

В ст. 18 Закона "Об образовании РФ " говорится: "Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка"

Таким образом, в соответствии с законом "Об образовании в РФ" одной из основных задач, стоящих перед ДОУ является **"взаимодействие с семьей** для обеспечения полноценного развития личности ребенка".

Значит общая цель детского сада и семьи - это социализация ребенка (т.е. подготовка его к жизни).

Цель проекта: Осуществление взаимодействия педагогов и родителей для формирования ценных жизненных ориентиров в жизни ребенка.

Задачи:

- ✓ Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- ✓ Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
- ✓ Создать атмосферу взаимопонимания родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов детского сада, общности их интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- ✓ Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- ✓ Поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

Ресурсы обеспечения проекта:

Организационные: деятельность участников проекта

Информационные: научно-методическая и художественная литература, интернет ресурсы.

Материально-техническое обеспечение: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, портативная колонка с флешкой и др.

Ожидаемый результат:

- ✓ Работа в тандеме педагогов с семьями воспитанников;
- ✓ Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей): повышение педагогической и психологической грамотности;
- ✓ Становление ценностей здорового образа жизни в семье.

Принципы взаимодействия воспитателя с родителями:

- ✓ Целенаправленность;
- ✓ Систематичность;
- ✓ Индивидуальный подход к каждой семье;
- ✓ Доброжелательность;
- ✓ Открытость и доверие;
- ✓ Взаимопонимание и взаимоуважение.

Формы работы с родителями:

- ✓ анкетирование, опросы;
- ✓ консультации, беседы;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ практикум, мастер классы, круглый стол;
- ✓ информационные записки, папки-передвижки;
- ✓ дни открытых дверей, акции;
- ✓ утренники, праздники, совместные мероприятия;
- ✓ Посещение семей воспитанников и др.

Этапы реализации проекта:

1 этап – исследовательский

- "Давайте познакомимся?" - анкетирование;
- "Можете ли вы, принять участие в жизни группы?" - мини анкета;
- "Семья глазами ребенка" - анкета для детей;
- " Детский сад глазами родителей" - анкета для родителей;
- "Типы семейного воспитания" - анкета;

2 этап – подготовительный

- обработка полученной информации;
- подбор тематического наглядного материала;
- изучение научно - методической и художественной литературы ;
- использование интернет ресурсов;
- разработка плана совместных мероприятий.

3 этап – практический

Информационный блок:

- "10 правил воспитания ребенка" - памятка; (приложение 1)
- "10 друзей материнства" - памятка; (приложение 2)
- "Воспитывайте меня правильно" - памятка; (приложение 3)
- "15 способов выражения любви к детям" - памятка; (приложение 4)
- "Детей учит то, что их окружает" - памятка; (приложение 5)
- "Как стать для ребенка авторитетом ?" - консультация; (приложение 6)
- "Как вырастить счастливого ребенка?" - консультация; (приложение 7)
- "Шпаргалка для родителей по нравственному воспитанию" - консультация;
- "Хвалим ребенка правильно" - консультация;
- "Играйте вместе с детьми" - консультация;
- Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.

Практический блок:

- "Особенности развития детей 5-6 лет" - родительское собрание (сентябрь);
- "Давайте пообщаемся" (обсуждение насущных вопросов после обработка полученной информации) практикум (октябрь);
- "Дары осени" - выставка совместного творчества родителей и детей (начало ноября);
- "День матери" - совместное мероприятие с мамами и для мам (конец ноября);
- "Сказка своими руками! - мастер класс для родителей и детей (начало декабря);
- "Праздник в дом стучится" - творческая мастерская (конец декабря);
- " 17 игр для снятия тревоги и стресса у ребенка" - практикум (январь);
- "Семья и детский сад, сотрудничество и партнерство" - родительское собрание (январь);
- "Сильные и смелые, ловкие, умелые" - совместное мероприятие с папами и для пап, дедушек (к дню защитника Отечества) (февраль);
- "Мамины золотые ручки" - кулинарный конкурс (март);
- "Знакомьтесь, наша семья" - презентация (семейные генеалогические древа семей (кратко), семейные фотографии семей воспитанников, рассказы о семейных традициях, страничка "поделимся советом") - (апрель);
- "Старший дошкольник - каков он?" (достижения за год) - родительское собрание (май);
- Оценка эффективности взаимодействия с семьями воспитанников (май).

4 этап – заключительный

- оценка эффективности реализации проекта.

Изучение мнений и отзывов родителей о работе детского сада (и в частности педагогов группы):

- метод анкетного опроса родителей;
- беседы с родителями воспитанников.

Повышение уровня активности, психолого-педагогической культуры родителей:

- учет участия родителей в жизни группы;
- наблюдения;
- беседы.

