

Взаимодействие ДОУ

с родителями
воспитанников

в рамках
ФГОС ДО

Подготовила воспитатель I категории МБДОУ № 55 г. Керчи
Переверзова Е.А.



A vertical illustration on the left side of the page shows four children and a bear cub climbing a rope. From top to bottom: a girl with a yellow bow, a boy in a red shirt waving, a girl with a green bow, and a boy holding a small brown bear cub. The rope is a simple black line.

*Воспитание –
великое дело: им
решается участь
человека.*

В.Г.Белинский

A solid orange circle is located in the bottom right corner of the page.

В «Законе об образовании РФ» предусмотрено, что в решении сложных, многоплановых задач, связанных с реализацией ФГОС ДО, особая роль принадлежит семье. В ст. 44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» впервые определены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) за образование ребёнка. В связи с этим возникает необходимость по-новому взглянуть и на взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников с целью создания единого образовательного пространства «семья – детский сад» для их равноправного и заинтересованного партнёрства.



ФГОС ДО (п.3)

«Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»:

- необходимо создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- обеспечить поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- наладить взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.



Принципы работы с родителями (законными представителями)

- ✓ Целенаправленность;
- ✓ Систематичность;
- ✓ Индивидуальный подход к каждой семье;
- ✓ Доброжелательность;
- ✓ Открытость и доверие;
- ✓ Взаимопонимание и взаимоуважение.



Цель работы с родителями (законными представителями):

Осуществление взаимодействия педагогов и родителей с помощью разных форм и методов, для формирования ценных жизненных ориентиров в жизни ребенка.



A vertical illustration on the left side of the page shows four children and a mouse hanging from a thin vertical pole. From top to bottom: a girl with blonde hair and a yellow bow, a boy with blonde hair and a red shirt, a girl with blonde hair and a green bow, and a boy with blonde hair. At the very bottom, a small yellow mouse is also hanging from the pole. The children are smiling and looking towards the viewer.

Задачи совместной работы детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
 - Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.
 - Создать атмосферу взаимопонимания родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов детского сада, общности их интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
 - Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
 - Поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.
- 
- A solid orange circle is located in the bottom right corner of the page.

Основные направления организации совместной работы детского сада и родителей (законных представителей):

- Изучение родительских мнений, потребностей, в отношении качества образовательных услуг, предоставляемых детским садом;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей): повышение педагогической и психологической грамотности;
- Повышение правовой культуры родителей (законных представителей);
- Становление ценностей здорового образа жизни в семье;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- Организация культурно -досуговой, учебно-исследовательской, проектной деятельности детей.



Формы взаимодействия детского сада и семьи:

Информационно – аналитические формы:
анкетирование, опросы, беседы, консультации и др.

Познавательные формы:
практикум, мастер классы, круглый стол, общие собрания, дни добрых дел, дни открытых дверей, эпизодические посещения, деловые игры, посещение семей воспитанников и т.п.

Досуговые формы:
праздники, утренники, совместные мероприятия, выставки работ родителей и детей и т.п.

Информационно – письменные формы:
информационные записки, папки, папки-передвижки, письменные отчеты о развитии ребенка и др.



С чего можно начать сотрудничество с семьями воспитанников

1. Экспресс—опрос или анкетирование

Цель: дальнейшее планирование работы с семьями воспитанников

5. Совместное исследование .

Цель: планирование и конкретное содержание работы и выбор формы сотрудничества.



2. Установление

доброжелательных

межличностных отношений

Цель: заинтересовать родителей будущей работой и сформировать у них положительный образ ребенка.

4. Диалог с родителями.

Цель: ознакомление педагога с проблемами семьи в воспитании ребенка.

3. Информация о некоторых особенностях ребенка.

Цель: формирование у родителей правильного восприятия ребенка посредством сообщения им новых знаний.

Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным - даже легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком теоретически или практически.

Ушинский К. Д.



После проведения выставки совместного творчества детей и родителей «Дары осени», была изготовлена стенгазета с благодарностью родителям принявшим участие в этом мероприятии



Родители с готовностью откликнулись на акцию «Подари цветок – подари красоту», в итоге вот такая у нас стала клумба



Мероприятие посвященное «Дню матери»



← **танец с мамами**

танец для мама →



И еще много интересного было для «наших» мам...

Изготовление куклы-оберега «Ангел» для своего ребенка



Стенгазета к «Дню матери»

Моя мама самая красивая!

Обойди весь мир вокруг, только знай заранее
Не найдешь теплых рук и нежные маминых,
Не найдешь на свете глаз, ласковой и строгой,
Мама каждому из нас всех людей дороже!
Сто путей, дорог вокруг обойди по свету:
Мама - самый лучший друг, лучше мамы нету!

Поздравляю с Днем Мамы!



Моя мама самая красивая!
Она самая добрая и самая ласковая!
Она самая хорошая и самая красивая!
Моя мама самая красивая!



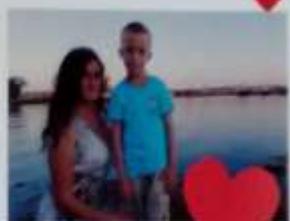
Моя мама самая красивая!
Она самая добрая и самая ласковая!
Она самая хорошая и самая красивая!
Моя мама самая красивая!



Моя мама самая красивая!
Она самая добрая и самая ласковая!
Она самая хорошая и самая красивая!
Моя мама самая красивая!



Моя мама самая красивая!
Она самая добрая и самая ласковая!
Она самая хорошая и самая красивая!
Моя мама самая красивая!



Моя мама самая красивая!
Она самая добрая и самая ласковая!
Она самая хорошая и самая красивая!
Моя мама самая красивая!



Моя мама самая красивая!
Она самая добрая и самая ласковая!
Она самая хорошая и самая красивая!
Моя мама самая красивая!



Моя мама самая красивая!
Она самая добрая и самая ласковая!
Она самая хорошая и самая красивая!
Моя мама самая красивая!



Моя мама самая красивая!
Она самая добрая и самая ласковая!
Она самая хорошая и самая красивая!
Моя мама самая красивая!



Моя мама самая красивая!
Она самая добрая и самая ласковая!
Она самая хорошая и самая красивая!
Моя мама самая красивая!



Моя мама самая красивая!
Она самая добрая и самая ласковая!
Она самая хорошая и самая красивая!
Моя мама самая красивая!



Моя мама самая красивая!
Она самая добрая и самая ласковая!
Она самая хорошая и самая красивая!
Моя мама самая красивая!

Стенгазета «Как я провел лето»

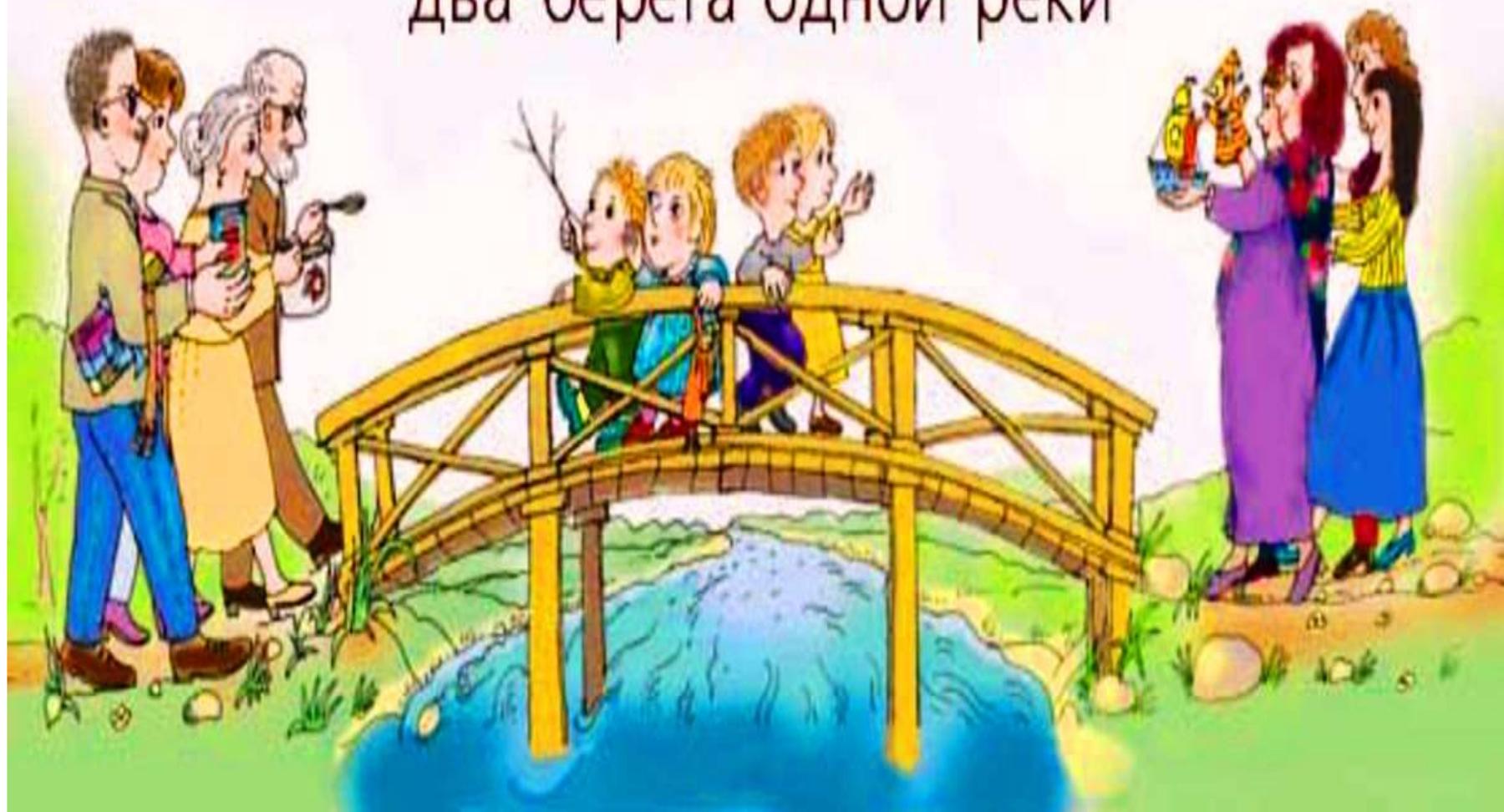


Организация взаимодействия с семьями воспитанников – работа трудная, она не имеет готовых технологий. Успех в этом непростом деле, определяется инициативой, умением чувствовать другого человека, терпением, доброжелательностью педагога, его умением стать помощником и «другом» в семье. Только взаимодействие детского сада и семьи позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребёнка, формирование ценных жизненных ориентаций.



РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ —

два берега одной реки





**Спасибо
за внимание!**