

Что должен знать и уметь ребенок в 6 — 7 лет

Общее развитие:

- ❖ знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
- ❖ знать в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;
- ❖ знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
- ❖ ориентироваться во времени: знать время суток, времена года и их последовательность; названия месяцев по порядку, дней недели;
- ❖ иметь представления о природных и погодных явлениях;
- ❖ знать основные цвета и оттенки;
- ❖ ориентироваться в пространстве и на плоскости: не путать понятия «право-лево»;
- ❖ знать ПДД и дорожные знаки, названия популярных видов спорта, самые распространенные профессии;
- ❖ знать и уметь называть фамилии известных писателей и поэтов;
- ❖ знать основные праздники;
- ❖ уметь рассказать о себе, чем он любит заниматься;

Интеллектуальное развитие

В этой области ребенок должен уметь:

- ❖ решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
- ❖ находить лишний предмет в группе, например, д/игра «Четвертый лишний»;
- ❖ добавлять в группу недостающие предметы;
- ❖ рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;

- ❖ группировать предметы по признаку и называть его;
- ❖ восстанавливать последовательность событий (что было сначала, что потом);
- ❖ раскладывать картинки в правильной последовательности.

Слух, зрение, внимание, память, речь:

- ❖ находить 10-10отличий на двух похожих картинках;
- ❖ точно копировать простой узор;
- ❖ описывать по памяти картинку;
- ❖ запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;
- ❖ писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
- ❖ читать наизусть стихотворение, рассказывать сказку;
- ❖ пересказывать услышанный рассказ;
- ❖ составлять рассказ по картинке!

Формирование элементарных математических представлений:

- ❖ уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- ❖ выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- ❖ знать понятия «больше-меньше-поровну»;
- ❖ знать простые геометрические фигуры(плоскостные и объемные);
- ❖ уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- ❖ уметь делить предмет на две/три/четыре равные части.

Грамота:

- ❖ чтобы ребенок отличал буквы от звуков, гласные от согласных;
- ❖ мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;

- ❖ подбирал слова на заданную букву;
- ❖ делил слово на слоги;
- ❖ читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.

Навыки письма:

- ❖ правильно держать ручку и карандаш в руке;
- ❖ проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- ❖ обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- ❖ уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- ❖ уметь продолжить штриховку рисунка;
- ❖ уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

Многие родители считают, что главное, чтобы ребенок научился писать, считать и, конечно, читать.

Но так же очень важно, чтоб ребенок был морально подготовлен к школе, к тем требованиям, которые сразу, предъявляет ему там (сидеть на уроке, слушать учителя, выполнять задания), уметь контролировать свое поведение. Для этого необходимо развивать усидчивость, внимание, память ребенка. Это и есть основной критерий готовности ребенка к школе.