

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Керчи
РК «Детский сад комбинированного вида № 55 «Хрусталик»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖОК «В гостях у сказки»

Воспитатель: Переверзова Е.А



Ppt4WEB.ru

Календарно-тематическое планирование кружка

«В гостях у сказки»

Цель: Развитие интереса к художественной литературе и творческого мышления детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развитие речевой активности и коммуникативных качеств детей;
2. Развитие воображения, фантазии, памяти, мелкой и артикуляционной моторики;
3. Приобщение детей к миру художественной литературы;
4. Воспитание эмоциональной отзывчивости детей, любви к художественным произведениям, доброжелательного отношения друг к другу.
5. Формирование всестороннего развития личности ребенка.

Организация процесса

а) занятия проводятся один раз в неделю в четверг (пятницу) с 15.35 до 15.55 часов;

б) возраст детей: средняя группа – 6-7 лет;

в) формы работы: использование художественного слова, совместная деятельность (включая различные виды деятельности: продуктивную, двигательную, коммуникативную...). А также элементы: музыкотерапии, сказкотерапии, игротерапии, формами организации занятий являются обучающие игровые занятия в обстановке непринужденного общения со сверстниками и взрослым.

г) методы и приёмы

Словесные: беседа, диалог и рассказ педагога, обсуждения.

Наглядные: наблюдения, показ.

Практические: рисование, аппликация, релаксационные упражнения и др.

Игровые: этюды-игры, проигрывание ситуаций, пальчиковая гимнастика, инсценировка и др.

Пояснительная записка:

Художественная литература служит сильным, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания ребенка в детском саду. Произведения художественной литературы также играют важную роль в процессе общего развития малышей – речевого, познавательного, личностного.

Выделение художественной литературы как средства всестороннего воспитания детей актуализируется современной ситуацией становления новой системы дошкольного образования, направленной на реализацию федеральных государственных требований. В связи с особой важностью и ролью художественной литературы, можно считать особо актуальной проблему приобщения к ней детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

К сожалению, родители в наше время из-за сложных социальных условий, в силу занятости часто забывают об этом и процесс развития речи своего ребенка пускают на самотек. Ребенок больше времени проводит у телевизора и за компьютером, чем в живом окружении. Психологами же доказано, что именно родители являются образцом для подражания для детей. Если родители не читают книг, нельзя ожидать что ребенок будет заинтересован книгами.

Поэтому систематическая и разнообразная работа с художественной литературой поможет более успешно вести обучение малышей, сделать это обучение более лёгким и интересным, что необыкновенно актуально для оптимизации образовательного процесса в ДОУ.

Виды сказок используемых в работе кружка для детей дошкольного возраста

1. **Народные сказки:** мудрость народа, простота и доступность сюжета, отсутствие лишних деталей способствуют воспитанию нравственных чувств.
2. **Авторские:** написанные писателями-сказочниками.
3. **Психотерапевтические (философские):** их характерной особенностью является счастливый конец, который, тем не менее, оставляет в сознании ребёнка определённый вопрос, ведущий к стимуляции процесса личностного роста.

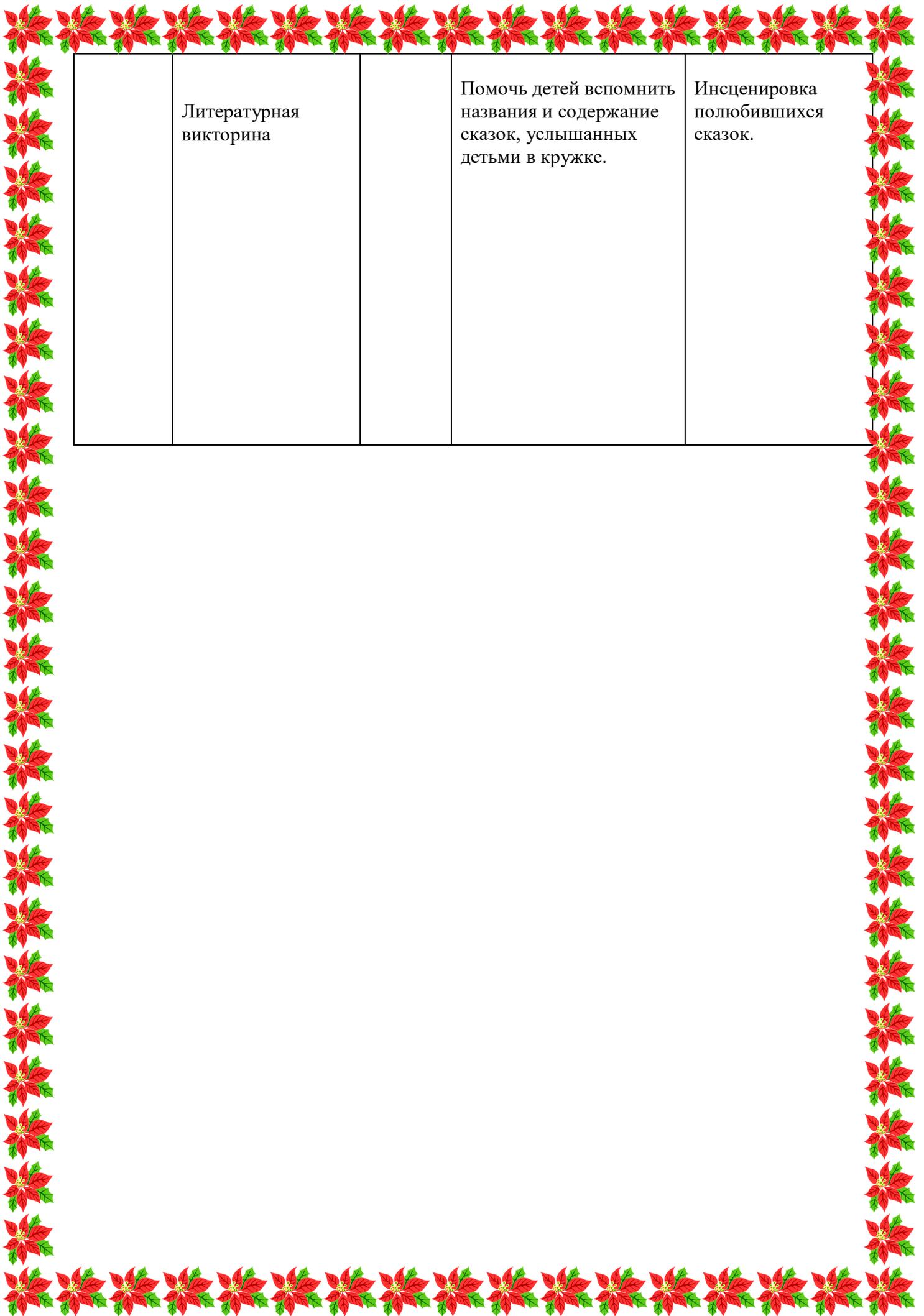
Недаром дети любят сказку
Ведь сказка тем и хороша,
Что в ней счастливую развязку
Уже предчувствует душа.
И на любые испытанья
Согласны храбрые сердца
В нетерпеливом ожиданье
Благополучного конца.

В.Д. Берестов

Тематический план

Месяц	Тема	Кол-во занятий	Цель	Другие формы работы (совместная деятельность)
Октябрь	«Война грибов с ягодами» В. Даль	2	Обсуждение сказки. Пересказ сказки с помощью мнемотаблицы Развитие общей и мелкой моторики.	Аппликация с помощью круп «Гриб»
	«Всяк по-своему» Г. Скребицкий	2	Обсуждение сказки. Развитие внимания и памяти. Придумывание сказки наоборот	Проигрывание с детьми сказки-шумелки «Зайчишка в лесу»
Ноябрь	«Дикие лебеди» Х.К. Андерсен	2	Обсуждение сказки. Развитие умения сострадать и оказывать помощь.	Игра «Говорящая мимика»
	«Гадкий утенок» - Х.К. Андерсен	2	Обсуждение сказки. Беседа о таких качествах, как находчивость, смелость.	Аппликация в технике обрывания «Лебедь»
Декабрь	«Двенадцать месяцев» С.Я.Маршак	2	Обсуждение и пересказ сказки. Развивать внимание и память.	Изготовление поделки из бросового материала «Подснежниками»
	сказка М. Шкуриной «Как баба Яга Новый год встречала»	2	Познакомить детей с психотерапевтической сказкой написанной М.Шкуриной. Обсуждение сказки. Развивать воображение.	Коллективная аппликация «Новый год на Большой поляне»
Январь	сказка «Три снежинки» М.Шкуриной	2	Продолжать знакомить детей со сказками М. Шкуриной. Побеседовать по содержанию философской сказки,	Коллективное панно «Снежинки желаний»

Февраль	сказка С.Аксакова «Аленький цветочек»	2	Развивать воображение. Кратко познакомить детей с биографией С.Аксакова. Обсуждение сказки. Беседа о нравственных качествах.	Рельефная лепка «Аленький цветочек»
Март	«Конек – горбунок» П. Ершов	2	Кратко познакомить детей с биографией П.Ершова. Обсуждение сказки. Развивать внимание.	Раскрашивание картинки с изображением Конька-горбунка
	«Сказка о потерянном времени» Е. Шварц	2	Кратко познакомить детей с биографией Е. Шварца Познакомить с новой сказкой Развивать внимание, память, воображение.	Упражнение «Волшебники» (разв.эмоц.сферы)
Апрель	«Золотой ключик» - А.Н. Толстой	2	Обсуждение сказки. Развивать внимание, память. Выучить поговорку «Сам погибай, а товарища выручай»	Рисование иллюстраций к сказке «Золотой ключик»
Апрель	«Лягушка – путешественница» В. Гаршин	2	Кратко познакомить детей с биографией В. Гаршин Обсуждение сказки. Развитие внимания, памяти.	Изготовление поделки оригами «Лягушка»
	Р.н. сказка «Царевна – лягушка»	2	Обсуждение сказки, вариация бродячего сюжета о заколдованной невесте. Развитие памяти, внимания, воображения	Изготовление карова из соленого теста
Май	Сказка Ш. Перро «Кот в сапогах»	2	Обсуждение сказки. Развивать внимание, память.	Упр. «Перевертывание сказки»



Литературная
викторина

Помочь детей вспомнить
названия и содержание
сказок, услышанных
детьми в кружке.

Инсценировка
полюбившихся
сказок.

Список литературы:

1. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. – М.: Просвещение, 1997. – 458с.
2. Дунаева Н. О значении художественной литературы в формировании личности ребёнка. // Дошкольное воспитание – 2007, № 6, с.35 – 40.
3. Гриценко З.А. Пришли мне чтения доброго. – М.: Просвещение, 2001. – 144с.
4. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений. / Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьёва, А.Е.Жичкина, С.И.Мусиенко. – М.: Линка-Пресс, 2001. – 224с.
5. Ярыгина А. Увлечь книгой. // Дошкольное воспитание – 2007, № 5, с. 41-50.
6. Интернет ресурсы - «сказки М.Шкуриной», статья о Дональде Биссете и его сказках.

