

СОВЕТЫ ДОГОПЕДА

Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие ребенка

Известно, что уровень **развития речи детей** находится в прямой зависимости от степени **развития тонких движений пальцев рук** (мелкой моторики). Если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и развитие речи тоже в пределах нормы. Если же развитие пальцев отстает, отстает и развитие речи, хотя общая моторика при этом может и не страдать.

Эта взаимосвязь речи и мелкой моторики пальцев рук основана на том, что центры головного мозга, отвечающие за речевое развитие и движения пальцев, находятся очень близко друг от друга. Поэтому, стимулируя развитие мелкой моторики с помощью пальчиковых игр и других упражнений для развития точности и гибкости пальцев, мы одновременно активизируем соседние речевые зоны головного мозга.

К сожалению, современные дети лишены многих «естественных» тренажеров для развития мелкой моторики, которые были вытеснены из повседневной жизни благодаря техническому прогрессу и изменившемуся социальному образу жизни. Вот некоторые из причин недостаточно развитой мелкой моторики у современных малышей:

- «удобная» одежда (липучки вместо шнурков и замки вместо пуговиц);
- замена продуктивной деятельности (лепка, рисование, рукоделие) на просмотр телепередач или компьютерные игры;
- недостаточное количество прогулок на свежем воздухе и игр с природными материалами (песок, камушки, палочки, шишки и тд);
- отсутствие необходимости помогать старшим выполнять домашнюю работу из-за большого количества бытовой техники.

Поэтому в настоящее время необходимо особое внимание уделить **целенаправленному развитию** тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук. Сделать это можно с помощью следующих упражнений:

1. Действия с различными предметами:

- рвать и мять бумагу, месить тесто,
- закручивать и разкручивать пробки на пластиковых бутылках,
- развязывать и завязывать узелки,
- расстегивать и застегивать пуговицы,
- перебирать крупы, камешки, мелкие предметы (под присмотром!)
- складывать мелкие предметы в сосуды с узким горлышком,
- выкладывать фигурки из спичек, счетных палочек, пуговиц,
- лепить из пластилина, играть с песком и т.д.

2. Массаж подушечек, фаланг пальцев и ладони может выполняться взрослыми руками. При этом используют следующие приемы:

- поглаживание (может быть прямолинейным, спиралевидным, зигзагообразным, продольным, кругообразным, комбинированным),
- растирание (производится определенное давление на поверхность и рука не скользит по ней, а как бы немного сдвигает кожу, образуя впереди складку),
- вибрация (похлопывание, рубление, поколачивание, встряхивание).

Целесообразно проведение массажа различными предметами:

- массажными мячиками, шариками Су-Джок
- шестигранными карандашами,
- шишками, орехами и т.д.

3. Пальчиковые игры под стишки-потешки помогают не только стимулировать развитие речевых навыков, но и развивать у ребенка координацию движений, активизировать память, мышление, внимание, а их совместное выполнение со взрослым дают возможность устанавливать положительный эмоциональный контакт.

Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах.

Подбирайте игры, которые окажутся по силам малышу. Сначала покажите все действия с пальчиками, при необходимости помогите пальчикам ребенка принять нужное положение, потом попросите его повторить.

Разучивайте движения сначала одной рукой, затем другой. Когда движения будут хорошо отработаны, можно выполнять задания двумя руками одновременно.

Играйте понемногу, но регулярно и с хорошим настроением!

Литература:

1. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения. – М.:ТЦ Сфера, 2005. – 64с.
2. Мелкая моторика в психофизическом развитии дошкольников - Журнал "Дошкольное воспитание" № 1, 2005
3. Цвынтарный В. Играем пальчиками и развиваем речь. С.-П., Лань, 1996г
4. <http://logorportal.ru/igraem-palchikami-razvivaem-rech/>.html
5. <http://baragozik.ru/razvivaem-sya-i-uchim/treniruem-palchiki-i-razvivaem-rech-u-rebenka.html>