Уважаемые родители!
 Предлагаем Вам материал для занятий с детьми в дни карантина.
**ТЕМА: «ОБУВЬ»**

Разучите с детьми пальчиковую гимнастику **«Обувь*»***

Посчитаем в первый раз, (Хлопки ладонями)

Сколько обуви у нас. (Удары кулачком по столу)

Туфли, тапочки, сапожки (загибаем по 1 пальчику начиная большого)

Для Наташки и Сережки,

Да еще ботинки для нашей Валентинки,
А вот эти валенки для малышки Галеньки.

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:** ОБУВЬ, БОТИНКИ, ТАПКИ, ТУФЛИ, САПОГИ, ВАЛЕНКИ, САНДАЛИИ, КРОССОВКИ, ЩЕТКА;

**ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:** КРАСНАЯ, ЖЕЛТАЯ, ЗЕЛЕНАЯ, ОРАНЖЕВАЯ, ДЕМИСЕЗОННАЯ, ЛЕТНЯЯ, МЕХОВАЯ, ТЕПЛАЯ, ЗИМНЯЯ, ДОМАШНЯЯ, УЛИЧНАЯ, ОБУВНОЙ;

**ГЛАГОЛЫ:** ЗАВЯЗЫВАТЬ, ЗАШНУРОВЫВАТЬ, ОБУВАТЬ, ОБУВАТЬСЯ, РАЗВЯЗЫВАТЬ, РАЗУВАТЬСЯ, РАСШНУРОВЫВАТЬ, ЧИСТИТЬ.

**ВЫУЧИТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ**
Я умею обуваться,
Если только захочу.
Я и маленького братца
Обуваться научу.
Вот они, сапожки.
Этот – с левой ножки.
Этот – с правой ножки.
Если дождичек пойдет,
Наденем калошки.
Эта – с правой ножки.
Эта – с левой ножки.
Вот как хорошо!

Е.Благинина

 **Отгадать загадки**

 Всегда шагаем мы вдвоем, похожие как братья.

 Мы за обедом под столом, а ночью — под кроватью. (Туфли)

Если дождик, мы не тужим — бойко шлепаем по лужам.

Будет солнышко сиять — нам под вешалкой стоять. (Сапоги)

.**Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

 Босоножки, резиновые сапоги, *куртка*, туфли.

Сандалии, туфли, сапоги, *брюки.*
Обувь моют, *стирают*, носят, протирают.
Обувь шьют, моют, *гладят,* чистят.

 **Дидактическая игра «Исправь ошибку» (понимание значений притяжательных местоимений).**

 Моя сапоги, мой шапка, моя туфли моё перчатки, мои шарф...

 **Дидактическая игра «Назови, какие» (образование относительных прилагательных):**

сапоги из резины — резиновые сапоги;

 шапка из шерсти — шерстяная;

туфли из кожи — кожаные...

тапки из меха -….

 сапоги из замши - …

 **Пересчитать предметы(согласование существительных с числительными):**

один сапог, два сапога,…пять…

 одна тапка, две тапки ... пять тапок;

один ботинок, два ботинка ... пять ….

 одна кроссовка, две кроссовки, ….пять…

**Открытие новых знаний и умений:**

В каком магазине можно купить обувь- в специальном магазине обуви.
**К**акую обувь ты знаешь? Для чего нужна обувь?.
 Из каких частей может состоять обувь? (каблук, пятка, носок, застежка, подошва). Из чего делают обувь? (из кожи, резины, материи, войлока). Где ее изготавливают? (на обувной фабрике).
Как ухаживают за обувью? (моют, чистят, сушат, смазывают кремом). Где хранят? (в шкафу, на полке).
 Какую обувь носят зимой (сапоги, валенки), летом (сандалии, туфли), весной и осенью (сапоги, ботинки).
**Игра «Отгадай загадку».**
1. Если дождик, мы не тужим-
Бойко шлепаем по лужам,
Станет солнышко сиять,
Нам под вешалкой стоять. (Резиновые сапоги).
2. Всегда шагаем мы вдвоем,
Похожие как братья.
Мы за обедом под- столом,
А ночью- под кроватью. (Ботинки)
3. Сшили их из черной кожи,
В них теперь ходить мы можем,
И на слякотной дороге-
Не промокнут наши ноги. (Сапоги)
**Игра «Скажи со словом «пара».**
**Воспитатель:** Ребята, что означает слово «пара»? Почему обувь делают парами? Назовите обувь со словом «пара» (пара сапог, пара ботинок, пара туфель, пара кроссовок).

**Сделайте аппликацию «Украсим сапожок»**Сегодня мы с тобой превратим нашу комнату в мастерскую по украшению сапог, а ты будешь настоящим мастером, который делает самые красивые сапоги. Хочешь я тебя научу?

*Обращаем внимание ребенка на готовые образцы украшенных сапог.*

Посмотри, как я украсила сапожки. Какого они цвета? Из чего составлен узор? Какими геометрическими фигурами украшен сапожок?

Какого цвета круг, цветок, звездочка? Сапожки можно украсить разными геометрическими фигурами, пайетками.

