**Конспект НОД по грамоте для детей подготовительной группы**

**Тема: «**Повторение»

**Цель:** закрепить выученные буквы А, О, У, И, ы на обозначение гласных звуков; продолжать упражнять в выполнении звукового анализа слов; Продолжать учить детей делить слова на слоги.

**Задачи:**

Познавательные:

- упражнять в умении соотносить гласные звуки с буквой;

- упражнять в умении определять место гласных звуков в словах;

- закрепить умении делить слова на слоги.

Развивающие:

- развивать фонематический слух;

- развивать мелкую моторику пальцев рук и графические навыки;

- активизировать словарь.

Воспитательные:

- воспитывать целенаправленное внимание в ходе занятия, усидчивость.

Материалы и оборудование: рабочая карточка, рабочая тетрадь, простой и цветные карандаши, демонстрационные буквы А, О, И, ы, У, у.

**Ход НОД**

**1. Организационный**

**Воспитатель:** - Давайте проведем небольшую разминку для ума и ответим на мои вопросы.

- Из чего состоит наша речь?

- Из чего состоит предложение?

- Из чего состоят слова?

- Какие бывают звуки?

- Как произносятся гласные звуки?

- Как произносятся согласные звуки?

- Какие бывают согласные звуки?

- На что можно поделить слова? *(Ответы детей)*

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** - Ребята, послушайте стихотворение В. Берестова

Гласные тянутся

К песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать.

В тёмном лесу

Звать и аукать,

Но не желают свистеть и ворчать.

**Воспитатель: -** Назовите гласные звуки, которые вы знаете.

- Посмотрите на буквы А, О, И, У, ы и скажите, какие звуки они обозначают? *(Ответы детей)*

**Работа в карточке**

Задание №1 Определить первый звук в слове – названии предмета. Какой это звук ? Соединить предмет с фишкой линией. *(Выполнение задания)*

Задание №2 Выполнить звуковой анализ слов. *(Выполнение задания)*

**Физминутка**

Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп. (хлопки над головой)

Мы топаем ногами, топ, топ. (высоко поднимаем колени)

Качаем головой. (головой вперед назад подвигать)

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем. (руки поднять, опустить)

Мы низко приседаем и прямо мы встаем (присесть и подпрыгнуть)

Руки вниз, на бочок.

Разжимаем- в кулачок

Руки вверх и в кулачок

Разжимаем на бочок

На носочки поднимайся

Приседай и выпрямляйся

Ноги вместе, ноги врозь. ( *движения по тексту)*

**Работа в карточке**

Задание №3 Собрать слова в коробку по первому звуку. *(Выполнение задания)*

Задание №4 Разделить слова на слоги и соединить с цифрой. *(Выполнение задания)*

**3. Заключительная часть**

**Воспитатель:** - С какими буквами мы с вами познакомились?

- Какие звуки обозначают эти буквы?

- Назовите слова, которые начинаются с гласного звука? Какой первый звук в этих словах?

 *(Ответы детей)*

**Карточка к занятию**

