



# Зимние игры малышей



*Чистый, белый спекжок, яркое зимнее солнце, сугробы - так и хочется пойти на улицу с малышом, порезвиться, поиграть и повеселиться. Прогулка - это источник новых впечатлений и радостных эмоций. Если продумать игры на прогулке с малышом заранее, то после нее он будет чувствовать себя бодрым и веселым, узнает много нового, а мама разделит радость игры со своим ребенком.*

*Хорошо, если ребенок зимой находится на свежем воздухе до четырех-пяти часов в день. Нужно постепенно привыкать малыша выходить на улицу в любую погоду, даже при температуре воздуха -10 - 15 градусов С. Продолжительность прогулки в таком случае сокращается до 40-60 минут. Все зависит от самочувствия ребенка, степени его закаленности, подвижности, от того, как он переносит мороз, ветер, влажность воздуха.*

*Самые увлекательные игры не будут интересны вашему малышу, если вы оденете его не по погоде. Одеть малыша надо так, чтобы он мог активно двигаться и при этом не замерзать.*

*Перешагнув двухлетний "рубеж", ребенок становится гораздо активнее, любознательнее и самостоятельнее. В этом возрасте движения малыша обретают уверенность, он хорошо ходит, бегает, прыгает. Мы предлагаем несколько вариантов зимних игр, которые помогут ребенку не скучать и не мерзнуть на прогулке, одновременно развивая у него ловкость, выносливость, координацию движений.*



## **"С кочки на кочку"**

Мама чертит на снегу круги диаметром 30-40 см. Расстояние между кругами - 40-50 см. Малышу надо прыгать с кочки на кочку (то есть из круга в круг). Отталкиваться надо обязательно обеими ногами: присесть, согнув ноги в коленях, затем прыжок.

## **"Сбеги с горочки"**

Мама предлагает ребенку забраться на небольшую горку с пологим склоном, а потом сбежать вниз, к ней в руки.

## **"Меткий стрелок"**

Вместе с малышом мама делает куличики из снега, выстраивает их в ряд, помещает друг на друга, учит малыша лепить снежки, предлагает снежком сбить куличик. Мама должна показывать пример своему ребенку: вместе с ним кидать снежки и стараться попасть в цель.

## **"Катание с горки"**

На пологом склоне малыш тренируется кататься на санках. Мама учит его правильно направлять санки с горки.

Для самостоятельных поездок малыша нужно выбирать пологие горки, где нет большого скопления детей, чтобы ребенка никто не испугал и не ударил.

Мама должна внимательно следить за тем, как ребенок катается



## **“Зайка беленький сидит”**

Если мама чувствует, что ребёнок начинает замерзать, можно предложить ему побегать или попрыгать. Очень нравятся детям подвижные игры с весёлым сюжетом. В игре участвуют мама и ребенок, но можно предложить и его друзьям представить себя зайчиками. Мама читает стихотворение. Ребенок выполняет движения, о которых она говорит.

**Зайка беленький сидит и ушами шевелит.**

**Вот так, вот так он ушами шевелит.**

**Зайке холодно стоять - надо зайке поскакать.**

**Вот так, вот так, надо зайке поскакать.**

**Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.**

**Вот так, вот так, надо лапочки погреть.**

**Зайку кто-то испугал! Зайка - прыг - и ускакал!**



Выходя с ребенком на прогулку, не надо забывать брать с собой разные игрушки. Это могут быть лопатки, ведёрки, формочки, игрушечный самосвал, мячик, санки, лыжи, катушки - ледянки. Все игрушки должны быть пластмассовыми, легко мыться.

Не следует брать на улицу домашние игрушки. Также можно захватить немного хлеба или семечек, чтобы покормить птичек.

В играх и забавах ребенок может находиться на свежем воздухе не уставая, с пользой для здоровья и развития.

**Удачи вам,  
уважаемые родители!**



## **"Крепость"**

Мама строит с малышом снежную крепость. Она просит ребенка принести ей снег в лопате, учит его, делать снежки. Показывает, катая маленький снежок по снегу, как он становится большим комом. Потом показывает малышу, как ставить большие комья друг на друга.

## **"Следопыт"**

Мама идет по чистому снегу, стараясь сделать шаги как можно меньше. Затем по ее следам отправляется ребенок. Его задача - попасть след в след.

## **"Дорожки"**

Мама находит нетронутый кусочек снега и предлагает малышу самому вытоптать дорожку. Дорожки могут быть длинными и короткими, широкими и узкими.

## **"Снежные горки"**

Мама предлагает ребенку собрать в горку снег сначала одной ногой, а затем другой. Потом они вместе сравнивают, какая горка больше. Можно проделать то же самое руками.



## **"Ледяные дорожки"**

Эта игра поможет ребенку научиться удерживать равновесие на льду. Ребенок идет по ледяной дорожке, передвигая ноги по льду, стараясь не упасть.

Более смешной и привлекательный вариант для малыша: мама берет ребенка за руки с двух сторон и прокатывает его по ледяной дорожке.

## **"Барьеры"**

Мама лопатой собирает снег и превращает его в барьеры различной величины. Малыш быстро перебирается через все барьеры, не задев их.

## **"Детский хоккей"**

Для этой игры понадобится детский набор для хоккея. Мама показывает малышу, как правильно держать клюшку, как бить ею по шайбе и куда надо стремиться попадать. Эта игра доступна как мальчикам, так и девочкам.

## **"Скати с горочки"**

Мама сооружает небольшую, но крутую горку и делает несколько плотных снежков. Малыш должен скатить с горки все снежки по очереди, не упустить, не уронить и не раздавить ни одного. Можно катать с горки любимую игрушку на маленьких санках.





# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

## развитие речи - тема «Зимние забавы»

1. Рекомендую родителям спросить у ребенка, какое время года сейчас, в какие игры любит играть малыш зимой, что нужно для зимних игр.

2. В качестве экскурсии сходите с малышом на зимний стадион (парк), где следует обратить внимание на то, какими видами спорта заняты дети.

3. Упражнение "Кому что нужно?" на употребление существительного в винительном падеже.

Лыжнику нужны лыжи, хоккеисту - ..., фигуристу - ..., саночнику - ...

и т.д.

4. Упражнение "Исправь ошибку" на логическое мышление.

Лыжнику нужны санки. Конькобежцу нужны лыжи.  
Саночнику нужны санки. Хоккеисту нужны лыжи.

Зимой дети катаются на лыжах, прыгают через скакалку, играют в хоккей, играют в футбол, лепят снежную бабу, загорают, строят снежную крепость.



# **ЧТО НАМ НРАВИТСЯ ЗИМОЙ?**

Зима, зимняя природа предоставляет богатые возможности для развития у детей наблюдательности, любознательности.

**Обратите внимание** детей на снегопад это удивительное явление природы.

**Понаблюдайте** с ребенком быстро или медленно летят снежинки, как они кружатся. Внесите банку со снегом домой и предложите понаблюдать что с ним происходит. Предложите, подумать, почему снег тает. Понаблюдайте за красотой заснеженного леса. Сколько красочных эпитетов, образных выражений можно использовать для характеристики зимнего леса.

**Обратите внимание** детей на птиц. Объясните, что птицам зимой очень трудно найти корм; сделайте кормушку и подкармливайте их вместе с детьми.

**Не оставляйте без внимания ни одного**  
**одного зимнего явления природы!**



# ОСТОРОЖНО: ГОЛОЛЁД!

## Основные правила передвижения в гололед

1. Страйся обходить скользкие участки дороги. Лучше потратить лишние пять минут, чем рисковать своим здоровьем. Если такой возможности нет, иди по льду очень осторожно и медленно, ступая на всю подошву.
2. Если ты все-таки поскользнулся, пострайся присесть. Так высота падения будет меньше, а удар слабее.
3. Падение на спину может привести к различным травмам позвоночника. Во время такого падения нужно как можно быстрее сгруппироваться (округлить спину и подвести колени к груди) и постараться упасть на бок.
4. Носи малоскользящую обувь. Для дополнительной безопасности подошву можно потереть наждачной бумагой или на克莱ть кусочки пластиря. Подошву нужно предварительно намыть и высушить.
5. При переходе через проезжую дорогу будь особенно внимателен. Автомобили не могут быстро остановиться в гололед, даже если водитель видит тебя. Убедись, что транспорт остановился, и только тогда начинай движение. Переходи дорогу по пешеходному переходу.



# ОБМОРОЖЕНИЕ

Первые действия при обморожении:

1. При несильном обморожении (сопровождается покалыванием, жжением) замершие конечности растирайте ладонями или сухим шарфом, дыханием, пока они не согреются. Дома снимите с себя всю холодную одежду. Руки можно слегка по-массировать, а стопы растереть. Также рекомендуется делать ванны с чуть теплой водой, постепенно повышая ее температуру до температуры тела. После такой процедуры нужно хорошо вытереться сухим полотенцем.
2. При более серьезном обморожении (бледнота, онемение конечностей) оберните пораженные участки теплыми вещами или повязками (марля, вата, пакеты). Вызовите врача и не снимайте повязки.
3. Если замерзли руки, засуньте их подмышки или растирайте ладони одну об другую. Ноги таким способом не согреешь. Нужно активно двигаться: приседать, бегать, шевелить пальцами ног.
4. Выпейте горячий напиток: чай, молоко, кофе или какао.

