

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №55
«Хрусталик»

**Интегрированное занятие по нравственно духовному воспитанию с
элементами сказкотерапии в первой младшей группе.**

Подготовила: Козакова ЛК.

г. Керчь

2021г.

Развлечение в 1 младшей группе.

Тема: Курочка Ряба

Цель: Формировать у детей представления о доброте, отзывчивости, сострадании к ближнему. Способствовать формированию нравственно-духовных компетентностей.

Учить детей добрым поступкам на примере сказочных героев. Создать условия для желанья проявить доброту, вызвать сочувствие, стремление помочь, попавшему в беду.

Развивать и обогащать словарь детей, мелкую моторику пальцев рук ребёнка. Воспитывать любовь, интерес к русским народным сказкам.

Интеграция областей: коммуникация, познание, художественная литература, изобразительная деятельность.

Словарная работа: сундучок, яйцо, курочка ряба, дед и баба, мышка, бил, разбил, снесла, лепить, катать.

Оборудование: Волшебный сундучок, корзина с курочкой Рябой, солевое тесто, влажная салфетка, дощечки; персонажи (игрушки) к сказке «Курочка Ряба» - дед, баба, мышка, яичко.

Методы и приёмы:

игровой: сюрпризный момент – приход Курочки Рябы; игра с персонажами сказки;

словесные: беседа, вопросы, художественное слово, создание речевых ситуаций для общения, звукоподражание, проговаривание слов из сказки, слов-утешений, слов-просьб;

наглядные: показ настольного театра, показ с объяснением лепки яичка;

слуховые: аудиозапись плача, слушание

эмоциональные: привлечение к сопереживанию: поглаживание героев сказки по головке, обнимание, кормление курочки, изготовление и дарение подарков.

Подготовленность детей:

- дети знакомы с русской народной сказкой «Курочка ряба»;

- лепили округлые формы из глины.

Ход НОД:

Дети сидят на стульчиках полукругом. На столике стоит ширма. Оттуда слышится звук разбитого предмета, потом плач.

- Дети, вы слышите? Кто-то где-то плачет. Вы не знаете кто это? И я не знаю.

Открывается ширма. За ней сидят дед и баба, а перед ними разбитое яичко. Дед с бабой продолжают плакать.

- Дети, кто это? (дед и баба)

- Как вы думаете, почему они плачут? (у них разбилось яичко)

- Бедные дедушка с бабушкой. Давайте их успокоим, пожалеем. Как это можно сделать? (дед и баба продолжают всхлипывать)

- Что мы можем им сказать? Да, правильно. Давайте скажем «Не плач, дед. Не плач, баба.» (дети проговаривают «Не плач, дед. Не плач, баба.»)

- А что мама делает, когда вы плачете? *(жалеет, гладит по головке, обнимает)*
- Давайте пожалеем дедушку с бабушкой. *(Дети по 2-3 человека подходят, гладят их по головке, обнимают, успокаивают «Не плач, дед. Не плач, баба.»)*
- Дедушка, бабушка, чем вам помочь, чтобы вы уже никогда не плакали?
- Нам нужно яичко. А оно разбилось. *(Низким голосом от имени деда)*
- Наша курочка на нас обиделась и не хочет нам снести другое яичко. *(Более звонким голосом от имени бабы).*
- Дети, давайте поможем помириться деду и бабе с курочкой. Как можно позвать курочку? *(цып-цып-цып)*
- Все вместе зовут курочку. Воспитатель незаметно выставляет на стол корзинку с курочкой.*
- Давайте все вместе позовём курочку.
- Ко-ко-ко. Здесь я, здесь. Здравствуйте. *(от имени курочки)*
- У нас тут дед с бабой плакали. Мы их еле успокоили. Им очень нравилось яичко, но оно разбилось. Помогите им, пожалуйста. А то они опять плакать будут. Дети, как дед с бабой плакали, покажите курочке. *(дети имитируют плач)*
- Курочка:* - Ой, как сильно они плакали. Как их жалко. Но я сейчас не могу снести яичко. Мне кушать нечего. Ничего у меня нет. *(Показывает пустую кормушку)*
- Дети, чем можно накормить курочку? Что она ест? *(зернышки, крошки, травку)*
- Мы можем тебе помочь. *(обращается к одному из детей)* Саша, подай мне вон тот синенький сундучок с полочки. *(Ребёнок подаёт)*
- Как вы думаете, что в нём?
- Там что-нибудь есть? Кто хочет проверить? Иди, Кира, пощупай, что там. Есть что-то? Доставай, что ты там нашла. *(Ребенок подходит, трогает руками и оттуда достает зернышки).*
- Вот как замечательно. Теперь у нас есть, чем накормить курочку. Давайте насыплем ей зернышек. Сыпь, Кира. Идите насыпьте зернышек курочке понемножку, по очереди. *(Дети по очереди насыпают зерно курочке)*
- Как нужно позвать курочку поклевать зернышки? Давайте все вместе скажем: «Цып-цып-цып, ешь, курочка!»
- (Дети проговаривают: «Цып-цып-цып, ешь, курочка!»)*
- (Курочка клюёт зерна, говорит «Как вкусно! Спасибо, дети. Вот я и наелась. Теперь могу и яичко снести.)*
- Воспитатель сажает курочку в корзинку. Курочка кричит «Кудах-тах-тах! Кудах-тах-тах!»*
- Что с тобой, курочка? Что ты так кричишь?
- (Пересаживает курочку из корзинки к бабе с дедом, заглядывает в корзинку)*
- Ребятки, что это? *(Яйцо)*
- Да, это яйцо. Посмотрите, какое оно? *(круглое, белое)*
- Спасибо тебе, курочка! Смотрите, как дед с бабой обрадовались!
- Но яичко только одно. Его мало для деда с бабой. К ним в гости должны внуки приехать на праздник. А тут ещё и мышка прибежала. Она тоже хочет яичко. *(Выбегает мышка, пищит «пи-пи-пи, я тоже яичко хочу!»)*

- Что же нам делать? Как всех не обидеть? Ребята, вы ведь хотите порадовать и дедушку с бабушкой, и курочку Рябу, и мышку?

- Давайте мы с вами слепим много яичек, для деда, бабы, курочки и мышки. Порадуем их.

- Садитесь за столики. Смотрите, у нас есть тесто, из которого можно налепить много яиц.

- Смотрите, как я буду лепить. Беру тесто, и катаю его, как шарик, круговыми движениями, чтобы вышло яичко. Готовое яйцо ложу на тарелочку. Руки вытираю влажной салфеткой.

(Во время работы детей осуществляю индивидуальную помощь детям в виде индивидуального показа, объяснений, советов, поощрений)

- Какие красивые яички у нас получились. Теперь мы можем эти яйца подарить дедушке, бабушке, курочке и мышке, чтобы они никогда больше не плакали, не расстраивались.

(Дети ходят к персонажам сказки и дарят им яйца. Дедушка с бабушкой, курочка и мышка благодарят детей за подарки. Прощаются, прячутся за ширму)

- Дети, в какой сказке мы с вами побывали?

- Какие герои у нас побывали в гостях? *(курочка Ряба, бабушка, дедушка, мышка)*

- Почему плакали дед и баба?

- Чем мы кормили курочку?

- Что мы делали в подарок деду с бабой, курочке и мышке?

- Им понравилось?

- Мы с вами сегодня были добрыми, хорошими? *(да)* Давайте всегда будем такими, будем все помогать.