



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №55  
«Хрусталик»**

**Конспект консультации для родителей  
подготовительной группы «Золотая рыбка»  
в форме круглого стола**

**Тема: «Обучение чтению дошкольников»**

**Подготовила и провела воспитатель**

**Соларева Г. И.**

г. Керчь  
2022г.

**Цель мероприятия:** Помочь родителям в решении возникающих затруднений в обучении детей чтению.

**Задачи:**

- изучить педагогическую компетентность родителей в вопросе обучения детей чтению;
- расширить социальное партнерство, привлечь родителей к активному участию в обсуждении проблемных ситуаций;
- оказать семье помощь в закреплении навыка детей в чтении.

**Предварительная работа:**

1. Консультация «Раннее обучение чтению: потребность, необходимость или дань моде?»
2. Папка – передвижка «Готовим будущего первоклассника»
3. Составление и оформление памятки для родителей «Правила для успешного обучения чтению».
4. Оформление выставки методической литературы по теме.

### **Ход консультации**

**Воспитатель:** - Уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на нашем групповом мероприятии. О том, как научить ребенка-дошкольника читать, лучше всего задуматься задолго до школы. В школах, как правило, нет того индивидуального и игрового подхода к каждому ученику. А ведь если малышу не интересно, то так вообще можно отбить всю охоту научиться читать. Согласитесь, не радужная перспектива.

**Игра «Нужно ли учить ребенка читать»**

Цель: привлечь родителей к обсуждению поставленного вопроса.

Описание: воспитатель читает вариант мнения о том, когда и как обучать ребенка читать. Остальные высказывают свое мнение об услышанном.

**Воспитатель:** - Давайте сначала разберемся, зачем и почему взрослые учат дошкольников читать, ведь обучение чтению - часть общеобразовательной программы первого класса школы. Вариантов ответа на этот вопрос множество. Давайте обсудим некоторые из них:

- я сам рано научился читать, считаю, что и мой ребенок должен так же рано научиться читать;
- мне кажется престижным, если мой ребенок уже до школы научится;
- я думаю, что ему проще будет учиться в школе, уже умея читать;
- мне надоело ему читать детские книжки вслух – «пусть читает сам»;
- ребенок проявляет интерес к буквам и хочет научиться читать.

**Воспитатель:** - Следующий, очень важный вопрос. Как вы считаете, какой возраст наиболее предпочтителен к началу обучения чтению? (дискуссия родителей).

*(обобщает)* - По мнению современных физиологов, психологов, логопедов, педагогов возраст 6-7 лет для большинства детей является наиболее благоприятным для активного развития восприятия, внимания, памяти, мышления. Ребенок в этом возрасте физиологически готов к развивающему обучению, у него появляется желание учиться. Старший дошкольник уже может и хочет заниматься, проявляет большой интерес к организованным формам занятий, связанных с усвоением знаний, умений, навыков. Именно старший дошкольный возраст для большинства детей является наиболее эффективным для начала обучения чтению. Это не значит, что все дети в одинаковой степени освоят навыки чтения, но начинать заниматься с ними уже нужно.

**Воспитатель:**

**- Зачем учить ребенка читать?**

- Чтение развивает речь. Читая, малыш лучше узнаёт звуковую структуру слов и существенно расширяет словарный запас.
- Чтение готовит к письму: видя по буквенный состав слова, легче будет его затем написать.
- Чтение даёт ребёнку возможность самостоятельно получать информацию при меньшем участии взрослого.

**- Что может помешать в обучении чтению?**

- Прежде всего, нежелание ребёнка. Обучение чтению дошкольника должно проводиться только тогда, когда оно приятно обеим сторонам.
- Индивидуальные особенности или проблемы развития ребёнка.
- Нарушения речи. Если ребёнок неверно произносит звуки при чтении, он неверно и запомнит их. И сложнее будет научиться письму.
- Чтение по старому образцу – по буквам («эм», «ка», «бэ»). Звуковое чтение (по звукам) и складам (слогам) гораздо органичнее.
- Привязывание букв к картинкам.

**Правила, обязательные для успешного обучения чтению:**

- Играйте! Игра - естественное состояние дошкольника, наиболее активная форма познания мира, наиболее эффективная форма обучения. Обучение дошкольника должно проходить как бы между прочим, в игровой ситуации, в обстановке увлекательного дела.
- Поддерживайте интерес к занятиям, используйте разнообразные игры и пособия.
- Скорее важна не длительность занятий, а их частота. Будьте последовательными в обучении чтению.
- Ваши указания и инструкции должны быть короткими, но емкими - ребенок дошкольного возраста не способен воспринимать длинные инструкции.
- Ребенок - это не уменьшенная копия взрослого. Ребенок имеет право не знать и не уметь! Будьте терпеливы!
- Не сравнивайте успехи вашего ребенка с успехами других детей. Темп освоения навыка чтения индивидуален для каждого ребенка.
- Для каждого ребенка существует свой оптимальный способ обучения чтению. Постарайтесь найти именно те приемы и методы работы, которые соответствуют его индивидуальным особенностям.
- Никогда не начинайте занятия, если у вас или вашего ребенка плохое настроение: такие занятия не принесут успеха!

**Воспитатель:** - В нашей группе занятие по подготовке к обучению грамоте проходит всего один раз в неделю. Чтобы хорошо научить ребенка читать, этого очень и очень мало. Поэтому ваша помощь очень необходима, чтобы закрепить тот материал, который мы с детьми проходили на занятии. Я на занятиях использую карточки, в которых тема занятия раскрывается последовательно и это помогает детям понять, выполнить и запомнить предложенные задания. Хочу вам показать, на примере одной из карточек, как все это происходит, чтобы вы с ребенком дома смогли повторить пройденный на занятии материал.

*(У родителей на столах карточка с заданиями)*

**Воспитатель:** - Прежде всего мы с детьми выделяем звук, с которым будем работать. Потом даем ему характеристику: гласный, согласный (твердый или мягкий). Дети произносят слова и определяют место изучаемого звука: вначале, в середине или в конце слова он находится.

- Второе задание – это построение звуковых домиков слова. Ребенок должен назвать каждый звук слова, начиная с первого, дать ему характеристику и обозначить в карточке соответствующим цветом: гласные – красным, согласный твердый – синим, согласный мягкий – зеленым. Давай-те вы выполните это задание у себя в карточке. *(Родители выполняют задание)*

**Воспитатель:** - Умение сосредоточиться на звуке – очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь. Цель упражнений – научить ребенка слушать и слышать. Именно фонематический слух помогает ребенку различать слова и формы слов, похожие по звучанию, и правильно понимать смысл сказанного. Более того, фонематический слух оказывает решающее влияние на развитие речи ребенка в целом: отставание в развитии фонематического слуха ведет за собой нарушения в звукопроизношении, формировании связной речи и таким частым сейчас логопедическим диагнозам, как дисграфия и дислексия, то есть к нарушениям формирования навыков грамотного письма и чтения.

**Воспитатель:** - Только после того, как дети поработали со звуком, я их знакоблю с буквой и мы ее прописываем в тетради в печатном виде.

- Затем я с детьми обязательно прочитываю слоги – слияния или в таблице на доске, или они выкладывают слоги самостоятельно из букв. Это очень важно, чтобы ребенок читал слитно слог, а не по буквам.

- После чтения слогов я с детьми приступаю к чтению слов. Сначала мы читаем короткие слова с одним слогом. Потом читаем двусложные и трехсложные слова. При чтении детям объясняется смысл незнакомых им слов. Это делается для того, чтобы процесс чтения был не механическим и дети понимали то, о чем они прочитали.

- В конце занятия читаем предложения и уже небольшие рассказы. После прочтения рассказа, дети отвечают на вопросы по содержанию.

**Воспитатель:** - Чтобы процесс обучения чтению привлекал детей и был для них интересен, я в занятиях и в свободное время использую игры с буквами и словами. Предлагаю и вам попробовать поиграть в эти игры, а потом использовать их дома с вашими детьми. Для этого вам необходима касса букв или магнитная доска с буквами на магнитах.

#### **Игра «Слово рассыпалось»**

Детям предлагается набор букв определенного слова и они должны составить это слово, используя все предложенные буквы. Попробуйте и вы. *(Родители выполняют задание)*

#### **Игра «Преобразование слов»**

Детям на магнитной доске выкладывается короткое слово и предлагается заменить в нем одну любую букву, чтобы получилось другое слово. *(Родители выполняют задание)*

**Воспитатель:** - Игр со словами очень много и по мере того, как ребенок осваивает процесс чтения, можно использовать более сложные игры.

**Воспитатель:** - И в конце нашего общения хочу напомнить вам, чтобы вы не забывали, обучение детей чтению - это процесс долгий и довольно сложный, требующий определенного терпения от взрослых. Помогая освоить чтение своему ребенку, никогда не забывайте о доброжелательности.

Ребенку должно быть интересно, учиться читать. Ну, а для поддержания детского интереса вам в помощь огромный ассортимент магазинов: яркие буквари, разнообразные кубики, карточки, магниты. Будущее ребенка, уровень образования и духовного развития в ваших руках, главное не упустите нужный момент.

Спасибо за активное участие в нашем мероприятии.