

Конспект занятия по аппликации

(старшая группа)

Тема: «Копилка»

Составила воспитатель Носова Е.В.

Задачи:

1. Совершенствовать умения детей создавать композицию из отдельных деталей
2. Закреплять умения вырезать круглые монеты по контуру.
3. Закреплять приемы наклеивания на фон аппликации.
4. Закреплять с детьми понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта».

Предварительная работа:

Рассказ педагога о том, как появились деньги, о заменителях денег, о денежных единицах разных стран, чтение художественной литературы «Буратино», рассматривание альбомов коллекций монет, банкнот. Презентация «Сберегательный Банк». Рассматривание банкноты и монеты, чтобы в дальнейшем дети могли свободно называть отличительные и сходные черты между монетой и банкнотой.

Оборудование и материалы:

- демонстрационный: кошелёк с монетами и банкнотами, картонные монеты, напечатанные банкноты, пластиковая карта.
- раздаточный: шаблон копилки, цветные карандаши, распечатанные монеты, купюры, ножницы, клей, кисти, клеенки.

Ход занятия:

1. Вводная часть:

-Ребята, отгадайте загадку, и Вы узнаете о чем будет идти речь:

В кармане держу я для денежки домик.

Но денежка эта свой домик не помнит —

Сегодня лежит она в доме своем,

А завтра ее в магазин отдаем.

И домик пустеет, и домик грустит:

«Когда же другая меня навестит?» (Кошелёк).

-Да, совершенно верно, вы правильно догадались, это кошелёк.

- Ребята, как вы думаете, для чего нам нужен кошелёк? (класть в него деньги.)

Но мне очень интересно узнать, а зачем людям складывать деньги в кошелёк?

(чтобы хранить и не потерять деньги.)

А вы знаете, для чего нам нужны деньги?

(для покупки продуктов питания; для оплаты бытовых услуг; для покупки машин и прочих средств передвижения; для покупки одежды и обуви.)

-Что можно купить за деньги?

-А как вы думаете, что нельзя купить за деньги? (дружбу, честность, доброту).

2. Основная часть:

-Ребята, а вам интересно узнать какие деньги сейчас в этом кошельке? Давайте посмотрим. Рассматриваем сначала монеты.

- Это что такое? Правильно, монеты. Какая монета?

- Круглая, металлическая, звенит (предлагает каждому ребёнку взять по монетке)

(можно взять в руки несколько монет и позвенеть ими, после этого дети смогут назвать данный признак).

- Какие монеты вы знаете?

- Смотрите, у нас в кошельке ещё что-то осталось. Давайте посмотрим.

Воспитатель достаёт банкноты.

- Как можно назвать эти деньги?
- Банкноты. А какие они?
- Бумажные, прямоугольные, шуршат.

3. Д/ игра «Доскажи».

Монета круглая, а банкнота ...

Банкнота бумажная, а монета ...

Монета звенит, а банкнота ...

Монета металлическая, а банкнота...

- Вы уже знаете, где мы носим деньги, монеты и банкноты? (кошельке). Они у нас в наличии и называются они «наличные деньги». Давайте повторим вместе – наличные.

- Ребята, а ещё бывают безналичные деньги, они хранятся на пластиковой карте (показать пластиковые карты).

-А как вы думаете, удобно ли пользоваться пластиковой картой?

-В чем неудобство пластиковой карты? (можно забыть пароль.)

-Ребята, где еще можно хранить деньги? Правильно. в Банке. Банк – это место для хранения денег. Человек может оставить любую сумму денег в банке, и работники банка гарантируют, что с ними ничего не случится.

4.Пальчиковая игра :«Магазин»

Мы пришли в магазин.

(Идут пальчиками по столу. Вытягивают вперед слегка согнутые в локтях руки, сцепив их перед собой.)

Мы купили торт — один,

(Показывают 1 палец.)

Плюшек — две,

(Хлопают в ладоши 2 раза и показывают 2 пальца.)

Ватрушек — три,

(Хлопают в ладоши 3 раза и показывают 3 пальца.)

А киви купили — сразу четыре!

(Вертят кулачками и показывают 4 пальца.)

5.Практическая часть:

-А как называется домашний банк? (копилка)

-А вы бы хотели иметь свои денежки?

-Давайте с вами сделаем личные копилки с деньгами. Правильно, сделать своими руками.

- Для этого Вам понадобятся копилки, которые нужно разукрасить; вырезать монетки; приклеить монеты и купюру на нашу копилку.

(дети разукрашивают копилку, вырезают монеты, склеивают)

Давайте посмотрим, что у вас получилось...

6. Итог занятия:

Ребята, вам понравились сегодня наше занятие? Что интересного мы узнали?

- Что такое деньги, для чего нам нужны деньги?

- Какие бывают деньги?

- Чем отличается монета от банкноты?

- Как можно назвать монеты и банкноты одним словом? (Наличные деньги).

- А безналичные деньги, где у нас хранятся? (на пластиковых картах).

Фото отчет:

1. Разукрашивание копилки



2. Вырезание монет.



3. Наклеивание монет



Итог занятия:

