

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №55  
«ХРУСТАЛИК»*



**Презентация на тему:  
«Адаптация  
детей к  
условиям  
ДОУ»**

**Подготовила:  
Чурак Марина  
Николаевна  
(Педагог-психолог)**

# *АДАПТАЦИЯ – ЭТО СЛОЖНЫЙ ПРОЦЕСС ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ОРГАНИЗМА К НОВЫМ УСЛОВИЯМ*



*Детский сад – это новое окружение, новая обстановка, новые люди. Поступление ребенка в дошкольное образовательное учреждение сопровождается изменением окружающей его среды, режима дня, характера питания, системы поведенческих реакций (динамического стереотипа) крохи, приводит к необходимости устанавливать социальные связи, адаптироваться к новым условиям жизни.*

# ***ВЫДЕЛЯЮТ ТРИ СТЕПЕНИ АДАПТАЦИИ:***



При **легкой** адаптации поведение ребёнка нормализуется в течение 10-15 дней.

При адаптации **средней** степени 20-40 дней.

При **тяжелой** степени адаптации 2-6 и более месяцев.

# ***ФАКТОРЫ, ОТ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ ТЕЧЕНИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА***

1. ВОЗРАСТ

2. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

3. УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ

4. УМЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И  
СВЕРСТНИКАМИ

5. СФОРМИРОВАННОСТЬ ПРЕДМЕТНОЙ И  
ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6. ПРИБЛИЖЁННОСТЬ ДОМАШНЕГО  
РЕЖИМА К РЕЖИМУ ДЕТСКОГО САДА



# **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**

## **ДЕЗАДАПТАЦИИ :**

- \* ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ПРИ КОТОРЫХ УСПЕШНО ПРОХОДИТ ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ К ДОУ;*
- \* ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА;*
- \* РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ;*
- \* ПРЕОДОЛЕНИЕ СТРЕССОВЫХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К ДЕТСКОМУ САДУ;*
  - \* ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МЕТОДАМ ПРОВЕДЕНИЯ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД;*
- \* ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К ПРОЦЕССУ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К ДОШКОЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ.*

***ПАРАЛЛЕЛЬНО С ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ***

***ПОСТАВЛЕНЫ ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ***

***ДЕТЕЙ:***

*\* СНЯТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И МЫШЕЧНОГО НАПРЯЖЕНИЯ;*

*\* СНИЖЕНИЕ ИМПУЛЬСИВНОСТИ, ИЗЛИШНЕЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ,  
ТРЕВОГИ, АГРЕССИИ;*

*\* РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ ДРУГ С ДРУГОМ;*

*\* РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, ВОСПРИЯТИЯ, РЕЧИ, ВООБРАЖЕНИЯ;*

*\* РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА, ОБЩЕЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, КООРДИНАЦИИ  
ДВИЖЕНИЙ;*

*\* РАЗВИТИЕ ИГРОВЫХ НАВЫКОВ, ПРОИЗВОЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ.*



## **КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ НА ЭТОМ ЭТАПЕ:**

- \* СОЗДАНИЕ СПОКОЙНОГО И БЕЗКОНФЛИКТНОГО КЛИМАТА В СЕМЬЕ**
- \* НЕ РЕАГИРОВАТЬ НА ВЫХОДКИ И НЕ НАКАЗЫВАТЬ ЗА КАПРИЗЫ**
- \* КРАТКОВРЕМЕННОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА**
- \* ВЗАИМОДЕЙСТВУЙТЕ С РЕБЁНКОМ ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ**
- \* НЕОБХОДИМО СФОРМИРОВАТЬ У РЕБЕНКА ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ УСТАНОВКУ НА ДЕТСКИЙ САД**
- \* ПРИБЛИЗИТЬ ВРЕМЯ ПРИЁМА ПИЩИ, ПРОГУЛКИ, СНА К РЕЖИМУ ДЕТСКОГО САДА**
- \* УДЕЛЯЙТЕ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ РЕБЁНКУ ДОМА**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**