

## Конспект занятия по ознакомлению с природой в старшей группе «Прогулка по лесу».

Подготовила воспитатель Переверзова Е.А.

**Цель:** воспитание любви и бережному отношению к лесу и природе в целом.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять и углублять представление детей о разнообразии растительного мира; формировать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный; учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников; закреплять знания о правильном поведении в лесу; дать представления о важности для здоровья человека экологически чистой окружающей среды.

**Развивающие:** развивать у детей познавательный интерес к природе; развивать связную речь, умение рассуждать; расширять и активизировать словарь детей.

**Воспитывающие:** воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Словарная работа:** лиственный, хвойный, смешанный.

**Материал и оборудование:** ноутбук, презентация к занятию «Прогулка в лесу»; письмо от старичка Лесовичка, «волшебный» листочек.

**Ход НОД** (занятие сопровождается показом презентации)

**1 Организационный момент.**

**Воспитатель:** ребята, утром в группу принесли необычное письмо, давайте откроем и прочитаем его (*воспитатель читает письмо вслух*)

«Дорогие ребята группы «Фантазеры»! Я слышал, что вы любите природу, поэтому я приглашаю вас к себе в гости. Где я живу, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом

Чудеса увидишь в нём! (Лес)

Буду ждать вас в гости. Лес я очень люблю и гостям всегда рад! А чтоб быстро попасть ко мне, высылаю в письме волшебный листочек. С уважением, старичок Лесовичок».

- Ребята, в конверте и правда кроме письма лежит листочек (*воспитатель показывает*)

- А вы хотите попасть в гости к старичку Лесовичку?. (ответы детей)

-Тогда закрывайте глазки, а я волшебный листиком взмахну и в лес к Лесовичку нас перенесу.

**2 Вводная часть** (занятие сопровождается показом презентации)

**Воспитатель:** представьте, что мы с вами попали в лес. Лесовичок приветливо встречает всех, принимая в своих лесных владениях. Он говорит, что лес защищает от палящих лучей солнца, укрывая листвой, утоляет жажду прохладной водой родника, угощает лесными дарами. Мы гости в лесу, а для лесных зверей и птиц - это дом. Это место, где они находят корм и жилье, где выводят потомство. Лес – верный друг человека. Прогулки по лесу полезны для здоровья людей. Лес – это дом не только для птиц и зверей, но так же дом для разнообразных растений.

**Воспитатель:** ребята, прежде, чем отправится на прогулку в лесу, мы с вами должны вспомнить и рассказать Лесовичку правила поведения в лесу.

**Д/ игра «Можно – нельзя»** *(что, можно, а что нельзя делать в лесу)*

Можно: гулять, играть, аккуратно собирать ягоды и грибы, слушать пение птиц и др.

Нельзя: ломать ветки, срывать цветы, громко кричать, разорять муравейники, уносить детенышей животных из леса, бросать мусор, разжигать костры.

**Воспитатель:** молодцы, Лесовичок рад, что вы знаете правила поведения в лесу и он надеется, что вы не только знаете, но и соблюдаете их. А теперь можно отправляться на прогулку.

- Посмотрите, как красиво в лесу.

### **3 Основная часть**

**Воспитатель:** ребята, лес в котором растут лиственные деревья называется лиственный

-Как можно назвать лес, где растут берёзы, клёны, дубы, рябины? (ответы детей)

**Воспитатель:** да, такой лес называется лиственный потому, что это лиственные деревья.

**Воспитатель:** ещё есть хвойные деревья, и лес где такие деревья растут, называется хвойным.

**Воспитатель:** какие хвойные деревья вы знаете? (сосна, ель и др).

**Воспитатель:** лес, в котором растут лиственные и хвойные деревья называется смешанным

-Представьте, что мы гуляем по такому смешанному лесу, ведь прогулки по лесу очень полезны для здоровья.

- Ребята, Лесовичок предлагает сделать с ним **физминутка «Наш лес так хорош!»**

Наш лес так хорош! *(развести руки в стороны)*

Лучше леса не найдёшь! *(руки вперед, пальцы сжать в кулачок, большой палец вверх)*

Есть у нас в лесу дела,

Нам без леса никуда. *(ходьба на месте)*

Будем лес мы охранять

И всем дружно помогать, *(выполняем «пружинку»)*

И зверям, и птицам

Помощь пригодится. *(руки поочередно развести в стороны, затем прижать к груди)*

Ты расти на радость людям,

Мы дружить с тобою будем, *(выполняем «пружинку»)*

Добрый лес, могучий лес,

Полный сказок и чудес! *(ходьба на месте)*

**Воспитатель:** сохраняя чистоту и порядок в лесу, мы тем самым помогаем растениям и животным.

**Воспитатель:** ребята, Лесовичок хочет узнать, знаете ли вы, чем отличаются деревья от кустарников? (ответы детей)

**Воспитатель:** У дерева от корня отходит один ствол, а у кустарника несколько тонких веток-стволов.

**Воспитатель:** какие кустарники вы знаете? (малина, шиповник, смородина и т.д.)

**Воспитатель:** какие растения кроме деревьев и кустов еще есть в лесу? (грибы)

**Воспитатель:** правильно, грибы. Грибы бывают съедобные и несъедобные. Грибами питаются люди и обитатели леса.

**Воспитатель:** какие ещё есть растения в лесу? ( в лесу еще есть цветы).

**Воспитатель:** правильно ребята в лесу растет много разных красивых цветов.

**Воспитатель:** вот и закончилась наша прогулка в лесу. Ребята, вы правильно отвечали на вопросы, правильно назвали то, что можно делать в лесу, а чего делать нельзя и старичок Лесовичок остался вами доволен. Он прощается с нами и говорит, что снова будет ждать нас в гости.

- Теперь закрывайте глазки, а я снова волшебным листочком взмахну и в детский сад нас верну.

### **III часть Заключительная.**

#### **Рефлексия**

- Вам понравилась прогулка в лес?

-Что вам больше понравилось на лесной прогулке?

-Что нового вы узнали?