Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик»

**Конспект открытого занятия в старшей группе №2**

**по развитию речи**

**«Путешествие в страну Красивой речи»**

Воспитатель: Магера Т.А.

г. Керчь, 2022 г.

**Цель:** Формирование умений составлять предложение, развитие внимания, мышления, гибкости и динамичности представления, умения использовать имеющиеся знания, развитие связной речи и активизация словаря.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формировать умения обобщать, классифицировать, расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх
* упражнять в делении слова на слоги, в подборе антонимов и синонимов
* упражнять в согласовании прилагательных с существительными, обогащать словарный запас, активизировать словарь.

**Развивающие:**

* развивать фонематическое восприятие, образность речи, творческое воображение
* развивать зрительную память, словарь, речевой слух
* развивать умение отгадывать сказки по отрывкам
* развивать наблюдательность, активность, внимание.

**Воспитательные:**

* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, активность, инициативность, воображение.

*Словарная работа: Фантазия, садовник, грибной, лесной, конверт, светлое, горячие*.

**Ход занятия.**

*В зал входит воспитатель с детьми.*

Воспитатель: «Дети посмотрите сколько к нам пришло гостей давай те все вместе скажем вежливое слово «Здравствуйте!». (*Дети все вместе говорят*)

Воспитатель: «Здравствуйте слово, какое чудесное чуточку доброе, чуточку нежное, здравствуйте скажем этому дню, здравствуйте скажем всем и всему!»

*В центр зала выходит ребенок и рассказывает стихотворение.*

Так же, как ручей журчит наша речь всегда звучит,

Как прекрасна, как жива слышим мы ее слова:

Мама, дом, отец, семья, мячик, солнышко, скворец

- Это главное наследство, что беречь должны мы с детства!

Будем мы родную речь изучать любить, беречь!

*(Дети садятся на стульчики)*

Воспитатель: «За высокими горами, за глубокими морями чудная страна там есть под названием Правильная речь! Управляет этой страной королева, которая оставила письмо.

*Воспитатель зачитывает письмо гостям и детям.*

«Здравствуйте ребята, старшей группы!»

В стране Правильной речи случилась беда! Злой волшебник заколдовал меня и всех моих жителей страны, а также: дома, поля, дорожки, речки и солнышко. Ребята, пожалуйста снимите колдовские чары, выполнив все задания!!!

Воспитатель: - Ребята поможем королевы?

Дети: «*ДА*»!

*Воспитатель берет конверт и зачитывает первое задание.*

**Первое задание** *«Ответь правильно на вопросы?»*

(Воспитатель дает инструкцию.)

В-ль: Вам нужно правильно ответить на вопросы. (Например, У зайца уши длинные (значит заяц какой?) длинноухий.)

1.У девочки голубые глаза (значит девочка какая?) голубоглазая.

2. У мальчика карие глаза (значит мальчик какой?) кареглазый.

3 У лисы хвост длинный (значит лиса какая?) длиннохвостая.

4 Дедушка положил конфеты (Куда?) в конфетницу.

5 Папа положил купленный хлеб (Куда?) в хлебницу.

6. Зимой метель? (Что делает?) метет.

7 Ночью ветер в трубах? (Что делает?) воет.

8. На зиму медведь в берлоге? (Что делает?) засыпает.

9. Мороз щеки и нос? (Что делает?) щиплет.

10 Зимой вода в реке? (Что делает?) замерзает.

11 Зимой снег все вокруг? (Что делает?) накрывает.

12 Под снегом травка? (Что делает?) греется.

13 Зимой насекомые? (Что делают?) прячутся

14Гром гремит, а молния (Что делает?) сверкает.

15 Россия страна, а Москва …город.

**Педагог: Молодцы ребята с первым заданием мы справились**.

*Воспитатель открывает конверт и читает следующие задание.*

**Третье задание.** *Игровое упражнение «Назови ласково»!*

Воспитатель: Дети я вам сейчас буду кидать мяч и называть любое слово, а вы мне обратно кидаете мяч и называете это же слово только ласково.

Например, воспитатель огурец- ребенок огурчик.

Примерные слова. Обезьяна-обезьянка бегемот-бегемотик, лиса-лисичка, заяц-зайчик, кабан- кабанчик, туча- тучка белка-белочка.

Воспитатель: Дети мы справились с вами с еще с одним заданием, вы большие молодцы и впереди уже третье задание.

**Третье задание** *«Назови одним словом»*

Воспитатель: Дети я вам сейчас буду перечислять набор слов, а вы должны обобщить и назвать одним словом. Например, ворона, сорока, синица, снегирь, лебедь - это птицы.

А теперь ребята вы:

- груша, яблоко, персик, слива (фрукты)

- тюльпан, ирис, астра, роза, ландыш (цветы)

- помидор, огурец, морковь, свекла (овощи)

- укроп, петрушка, салат, щавель (зелень)

- майка, футболка, кофта, юбка, штаны.

- селедка, хамса, пеленгас, барабуля, камбала. (рыбы)

Воспитатель: А, дельфин? Это рыба или нет? Ответы детей.

Дети: Дельфин -это млекопитающие –т.е. молоком питающие, они своих детенышей вскармливают молоком и вместо жабр у них легкие)

**Речевая разминка**

«Если это рыбка – у нее улыбка, если-это рыбочка у нее улыбочка, если это рыбище у нее улыбище, если это- рыбина у нее улыбина.

**Физкультминутка под музыку «Осень»**

**Четвертое задание** *Игровое упражнение «Хлопушки»*

Воспитатель: Дети я вам сейчас буду говорить слова, а вы должны каждое слово прохлопать и сказать сколько в этом слове слогов!

Например, «Юб-ка» в этом слове два слога.

(Ребёнок учится прохлопывать слова, разделяя их на слоги по количеству гласных звуков, голосом выделяя ударный слог. )

Гру– ша, сли– ва, ли –мон, пер – сик, аб – ри –кос, а – пель –син, ман – да –рин, яб– ло – ко.

**Пятое задание** *«Слова – родственники»*

Воспитатель: Дети, что такое родственные слова?

Ответы детей (Слова похожие друг на друга)

Где растут фрукты? (В саду) Кто ухаживает за садом? (садовод)

Как называются растения, которые растут в саду? (садовые)

Назови, какие слова – родственники мы с тобой произнесли.

*Ответы детей: сад, садовод, садовые это родственные слова.*

Воспитатель предлагает найти родственные слова к словам:

**Лес**. Кто охраняет и живет в лесу? (Лесник). Какой в лесу запах? (Лесной). Как, мы можем ласково сказать на лес? (Лесок))

**Гриб**. Как называется человек, который собирает грибы? (грибник). Суп приготовленный с грибов, как называется (грибной). Как, можно ласково назвать гриб? Грибок.

**Соль**. Какой бывает огурец? Соленый. Где храним мы соль? В солонке. Как, называется суп с соленым огурцами? Рассольник. Что мама на зиму крутит в банках? Соленья.

**Вода**. (Как, называется сказочный герой? (Водяной.) Транспорт, который передвигается по воде, как называется? Водный. Человек занимающийся подводными исследованиями, как называется? Водолаз.

**Снег**. Зимой из снега, что можно вылепить? (снеговика снегурочку) Как называется сильное явление снега? (Снегопад). Зимой с неба падают? (Снежинки).

**Шестое задание** *«Мой, моя, мое»*

Воспитатель на столах выкладывает серединки цветов, на отдельных столах выкладывает лепестки с изображение каких-либо предметов.

Дети должны внимательно посмотреть на изображение на лепестке цветка и правильно выложить лепесток к серединке цветка, который отвечает на вопросы: «Мой» «Моя» «Мое»!

Воспитатель: - На трех столах лежат серединки цветов, каждая серединка имеет свой цвет синий – отвечает на вопросы «Мой», красная – «Моя» и желтая- «Мое». Детям раздаются лепестки они внимательно смотрят на картинку, и правильно отвечают на вопрос «Мой» «Моя» «Мое» и выкладывают лепесток в соответствующую серединку цветка.

**Седьмое задание** *«Четвертый лишний».*

Воспитатель дает инструкцию игры: «Я вам сейчас буду показывать карточку на которых изображено по четыре предмета, вы внимательно должны посмотреть и сказать, какой предмет лишний и почему?»

Например, Лиса, Волк, Кабан и Кот.

Воспитатель поясняет: лиса, волк, кабан- это дикие животные, а кот лишний т.к. – это домашние животное. Живет рядом с человеком.

Представлены карточки с заданием. Дети должны обосновать свой ответ.

Подведение итога.

В-ль: Вот и подошло к заключению наше маленькое занятие. Королева правильно речи благодарит за все выполненные задания! Теперь в стране Правильной речи опять появилось солнце, реки, дорожки и поля, жители с королевой радуются каждому дню и благодарят вас дети за помощь.

В-ль: Ребята, а какое задание вам больше всего понравилось?

Дети: Ответы детей….

В заключении дети исполняют песню «Маленькая страна»

Дети прощаются с гостями.

В группе Вас ждет сюрприз.

**Регистрационный лист**

Открытое занятие в старшей группе №2 по развитию речи

«Путешествие в страну Красивой речи»

(мероприятие)

**Место проведения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик»

**Дата проведения:** 17.11.2022 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Подпись** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |