Игры с прищепками

В настоящее время промышленность выпускает самые разнообразные прищепки, различающиеся величиной, материалом, широкой цветовой гаммой. Будет ли ребёнку интересно?  
  
Давайте посмотрим. У нас в руках самая обыкновенная бельевая прищепка... Нажимаем на длинные кончики прищепки так, чтобы она с другой стороны раскрылась. Похоже, как будто кто-то открывает рот. Стоит для этого взять зелёную прищепку, и нам сразу становится понятно, что это «настоящий крокодил».  
  
А теперь цепляем прищепки к разноцветным кружкам и получаем самые разные цветы: васильки, подсолнухи, семицветики и, конечно же, солнышко с желтыми лучиками. Вот так, незаметно для ребёнка, а главное, увлекательно, мы способствуем **развитию конструктивного мышления**.  
  
Прикрепляя прищепки к небольшим разноцветным овалам, получаем бабочек. Такое превращение прищепок может быть бесконечным: человечек, клоун, буквы, собачка, зайка, лошадка, клоун, гусеница, кактус, расчёска, динозаврик, ежик и т.д. Фантазируйте. **Играя с ребёнком, не забывайте сопровождать все свои действия речью.**  
  
Вы можете придумать самые разные истории и рассказать их вместе с вашим ребёнком.  
  
**Прищепки могут помочь ребёнку научиться определять цвета.** Ведь среди огромного разнообразия прищепок можно предложить отыскать только красные, только зелёные или только синие прищепки и т.д.  
  
**Игры с прищепками могут помочь и в формировании количественных представлений ребёнка.** Здесь перед вами открывается замечательная возможность проявить свою творческую фантазию. Попросите ребёнка дать вам одну прищепку, две, три... Пусть он пересчитает их в пределах знакомого ему множества.  
  
В более старшем возрасте с помощью прищепок можно научить ребенка решать простейшие арифметические задачи на сложение, вычитание, количественные отношения с использованием слов «больше на», «меньше на».  
  
**Игры с прищепками прекрасно подходят для развития пространственных представлений детей.** Поиграйте в такую игру: вы произносите звуки (можно использовать какой-либо музыкальный инструмент), а ребёнок в это время прикрепляет прищепки, соотнося их с количеством услышанных звуков, в различном пространственном расположении: прямо, по кругу, на сторонах квадрата, треугольника и т.п.  
  
**Прищепки могут помочь вам в формировании у ребёнка чувства ритма.** Сложите прищепки в большую корзинку с тонкими краями, попросите ребенка прикрепить их к краям корзины. Это только начало игры. Покажите, что прищепки можно прикреплять к краям на равном удалении друг от друга. Так мы развиваем у ребенка чувство ритма. Прищепки можно также прикреплять к полоскам, группируя и складывая их в ритмический рисунок: по две-три рядом, а затем с промежутком и т. д.  
  
**Игры с прищепками развивают мелкую моторику рук.** Особенно они полезны, если пальчики ребенка действуют неуверенно, неловко. Игры с прищепками хорошо развивают щипковый хват, способность перераспределять при щипковом хвате мышечный тонус. Очень важно заниматься последовательно (правая рука, левая рука, обе руки), переходить от простого к сложному.  
  
**Развивая движения пальцев рук, мы тем самым способствуем развитию интеллектуальных и мыслительных процессов ребенка, становлению его речи.**



