

## Конспект занятия по восприятию художественной литературы в старшей группе «Чтение стихотворения Ю. Тувима «Стол»

### Задачи:

- Формировать умения внимательно слушать, литературное произведение.  
Закрепить знания о жанрах литературных произведений, отвечать на вопросы, полным ответом.

- Отслеживать правильное произношения поставленных звуков у детей.

Словарная работа: обогащения словарного запаса словами: столяр

Материалы: презентация к занятию, картинка с изображением стола.

Ход занятия:

### **1.Оргмомент**

**Воспитатель:** ребята, отгадайте загадку, о каком предмете мебели мы сегодня будем говорить на занятии.

Загадка

Не зря в квартире он стоит,

Когда к обеду он накрыт,

Он собирает все семью,

За ним я чай и кофе пью... (*стол*) (дети отгадывают загадку, объясняют свой ответ)

### **2.Основная часть.**

**Воспитатель:** ребята, мы уже знакомились с творчеством Юлиана Тувима и сегодня я хочу познакомить вас с новым произведением этого поэта, стихотворение называется «Стол»

**Чтение стихотворения, с использование слайдов к нему.**

Выросло дерево в нашем Полесье,

Статное, рослое - до поднебесья.

Хлопцам пришлось поработать немало,

Прежде чем дерево наземь упало.

Добрые кони в пене и мыле

На лесопилку его притащили.

Пилы его распилили на доски,

Зубья погнули о ствол его жёсткий.

Доски и планки были шершавы.

Взял их в работу столяр из Варшавы.

Опытный мастер Адам Вишневский

Ладит рубанки, пилы, стамески.

Долго строгал он, клеил, буравил,

Прежде чем славный стол этот справил.

Вот сколько нужно трудного дела,

Чтоб за столом ваша милость сидела!

**Беседа по содержанию стихотворения:**

- Ребята, из чего сделали стол? (из дерева)
- Какое было дерево? (статное, рослое)
- Что сначала сделали с деревом? (повалили наземь)
- Куда отвезли потом? (на лесопилку)
- Что с деревом сделали на лесопилке? (распилили на доски)
- Какие были доски и планки? (шершавы)
- Кто из досок делал стол? (столяр)

**Воспитатель:** вот видите ребята, сколько нужно времени и сил, чтобы получился стол (вырастить дерево, спилить, распилить его на доски, обработать и изготовить стол или какую-то другую деревянную мебель)

**Подвести к тому, что нужно много труда, что бы мы смогли сидеть за столом.**

**Воспитатель:** предлагаю немного передохнуть

Мы сидели за столом,

Мы поели за столом,

Посидели, а потом...

Рисовали на столе,

Все убрали со стола

Ох, устала детвора..

Дети проговаривают слова, выполняют действия согласно текста. (имитация движений)

Знакомство со значение слов: наземь – то есть на землю; лесопилка – место, где распиливают деревья; шершавы – не гладкие; столяр – человек, работающий с деревом, с деревянными изделиями.

**Воспитатель:** ребята, после того как мы обсудили стихотворение и я объяснила вам смысл некоторых слов, послушайте еще раз это стихотворение, почувствуйте сколько было вложено человеческого труда.

Повторное чтение стихотворение Ю. Тувима «Стол»

**3. Итог занятия.**

**Воспитатель:** с каким стихотворением мы сегодня познакомились?

- Кто написал стихотворение «Стол»?

- Понравилось вам стихотворение?

**Воспитатель:** в завершении нашего занятия, я предлагаю выучить пословицу «Труд красит человека»