

# **Консультация**

**«Игровые упражнения для речевого  
развития детей дошкольного возраста»**

# В деревне

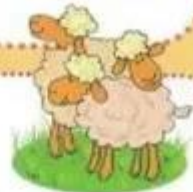
- 1 Расскажи, как говорят домашние животные. Соедини линией картинки, где изображено одно животное, с картинкой, где таких животных много.



Овечка блеет.



Кошка мяукает.



Свинья хрюкает.



Корова мычит.



Лошадь ржёт.



Собака лает.



- 2 Игра "Один – много". Скажи по образцу: **Овца – овцы – много овец, корова – ... , лошадь – ... , кот – ... , собака – ... , курица – ...**

- 3 Художник забыл нарисовать на пазлах вторую картинку. Приклей нужные наклейки на каждый пазл и расскажи, какую пользу приносят эти животные.



## Живое - неживое

Знакомим ребенка с понятиями "одушевленный" и "неодушевленный". Сначала объясняем, что все живые предметы мы называем "КТО", а неживые "ЧТО". Приводим несколько примеров. Затем играем в вопросы и ответы. Можно использовать книжки с сюжетными картинками.



Что растет? Кто растет?  
Кто летает? Что летает?  
Кто плавает? Что плавает?  
Кто самый большой? Что самое  
самое большое? и т. п.

Посмотри на этих животных и скажи,  
что делает каждый из них.  
Например: заяц – прыгает, птица – летает.

