**Конспект подгруппового логопедического занятия на тему:**

**«23 февраля».**

Цель: закреплять представления о российской армии и профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину.

Коррекционно-образовательные задачи: расширять словарь по теме,

Коррекционно-развивающие цели: развитие диалогической речи, речевого слуха, артикуляционной и мелкой моторики, координация речи с движением.

Коррекционно-воспитательные цели: формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, умение работать в коллективе.

Оборудование: картинки с изображениями военных, конверт, счетные палочки, мяч, магнитная доска.

Ход занятия.

Логопед: Здравствуйте ребята. Когда я шла к вам на занятие, около двери лежал конверт. Давайте посмотрим, что в нем. *(открывает конверт)*. Ребята случилась беда. Кощей – Бессмертный и Баба – Яга пишут, что всех защитников Отечества взяли в плен. И чтобы их освободить - нам надо выполнить их задания.

- Кто такие Защитники Отечества? *(ответы детей)*.

- Какой праздник мы будем отмечать 23 февраля? *(ответы детей)*

- Правильно ребята без военных наша страна в опасности. Надо их из плена выручать, а то скоро праздник.

Логопед: Прежде чем выполнять задания, давайте покажем, какие мы сильные и смелые. Выполним зарядку для язычка *(взяли зеркала)*

• “Стрельба”. Четко произносить чередование звуков [к], [г].

• “Гудит пароход”. Рот открыт, губы в улыбке, кончик языка опустить вниз, длительно произносит звук [ы].

• “Танк”. Многократно побарабанить кончиком языка по верхней десне с произнесением звука [д]: д-д-д…

Логопед: Молодцы! Первое задание *(достает из конверта листок)*.

**Упражнение “Скажи много”.** Кому попадет мяч, тот должен сказать - много.

Смелый летчик – смелые летчики.

Железная каска – железные каски.

Быстрая ракета - …. Военный корабль - …Взлетная полоса - …Пограничная полоса -…Опасный путь - …Государственная граница -…

- С заданием справились все *(переворачивает листок, а там картинка с изображением пограничника, вешает на магнитную доску)*

- Второе задание *(достает листок из конверта)*.

**Упражнение “Собери предложение”.**

Самолет, в, военный, небо, поднялся.

Читают, книги, о, мальчики, войне.

На, моряк, служит, корабле.

Пограничник, собакой, границу, c, охраняет.

- Вы справились и с этим заданием *(переворачивает листок, а там картинка – моряка и танкиста)*.

- Я вижу, вы устали, давайте отдохнем.

Координация речи с движением “Солдатик”.

На одной ноге постой-ка, *(дети стоят на правой ноге)*

Будто ты солдатик стойкий.

Ногу левую к груди,

Да смотри - не упади.

А теперь постой на левой *(стоят на левой ноге),*

Если ты солдатик смелый.

Раз, два, - дружно в ногу *(шагают),*

Три, четыре – тверже шаг.

- Третье задание *(достает следующий листок)*.

**Упражнение “Кто что делает?”.**

- Я кидаю мяч одному из вас и называю профессию. А вы ловите мяч, говорите, что делает этот человек, и возвращаете мяч.

Логопед: Летчик.

Ребенок: Управляет самолетом.

Логопед: Пограничник.

Ребенок: Охраняет границу.

Логопед: Капитан военного корабля.

Ребенок: Управляет кораблем, отдает команды.

Логопед: Танкист.

Ребенок: Управляет танком, смотрит в прицел, стреляет.

Логопед: Подводник.

Ребенок: охраняет границу с моря, служит на подводной лодке.

- И с этим заданием вы справились *(переворачивает листок, там картинка – летчика и пехотинца)*.

- Четвертое задание.

**Упражнение “Исправь ошибку”.**

Храбрая солдат награжден медалью.

Генерал отдала приказ солдатам.

Пограничники защищает границы нашей страны.

Я буду служить на корабль.

- А теперь отдохнем. Выложим у себя на столах танк из счетных палочек по моему образцу. Пусть Баба – Яга и Кощей – Бессмертный посмотрят, какая у нас боевая техника.

- И последнее задание *(достает из конверта листок)*. Надо **отгадать загадки**.

Я – на войне боевая машина,

Сильная, смелая, несокрушимая. *(Танк)*

Ночью, в полдень, на рассвете,

Службу он немеет в секрете.

На тропе, на берегу

Преграждает путь врагу. *(Пограничник)*

Под водой железный кит,

Днем и ночью он не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой. *(Подводная лодка)*

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю. *(Вертолет)*

Зонтик я – весь белый-белый,

Я большой и очень смелый.

Я по воздуху летаю,

С облаков людей спускаю *(парашют)*

- Все загадки отгадали *(переворачивает листок, там картинка – десантника и подводника)*

Логопед: Какие молодцы, всех Защитников Отечества из плена выручили. Давайте перечислим все профессии военных и как мы их из плена выручали *(дети вспоминают, что мы делали на занятии)*. Теперь нашей стране ничего не угрожает. А Баба – Яга и Кощей – Бессмертный не смогли нас обмануть.