



## **Масленица** — праздник вкусный!

Блинчик — целое искусство:

Правильно все замесить  
И пожарить, дать остыть,

Смазать маслом, сахарком  
Каждый блин посыпать. Днем  
Слопать все и без остатка,  
Чтоб весна была нам сладкой.

С праздником! Зима, прощай!  
Будем пить цветочный чай.  
Пусть весной все будет ярко,  
И с утра придут подарки:

Солнце, первая капель.  
Пахнет все весной теперь.  
Пусть все солнечно у вас  
Будет в каждый жизни час!

## **Как рассказать детям про Масленицу и приобщить их к традициям народного праздника**

Важная задача родителей и педагогов детского сада — с раннего возраста приобщать детей к русским национальным традициям, неотъемлемой частью которых являются народные праздники. Ведь это время отдыха, ощущения радости и полноты жизни, веками отработанный способ единения людей. О любимой в народе Масленице можно говорить много и долго. Но как правильно рассказать об этом празднике дошкольнику? На что сделать акцент? Как вызвать детский интерес, не перегружая малыша лишними подробностями?

### **История праздника Масленицы на Руси**

Рассказывать о Масленице дошкольникам можно уже в средней группе. Старшим дошкольникам воспитатель рассказывает новые подробности, углубляя понятие о празднике.

Как известно, Масленица — это древний славянский праздник, возникший ещё в далёкие времена язычества и сохранившийся после принятия Русью христианства. Однако в 4–5 лет многим ребятам ещё трудно осмыслить понятия «язычество», «христианство», тем более что не всех детей родители воспитывают в православных традициях. Поэтому в этом возрасте воспитателю лучше отметить, что Масленица — один из самых радостных и светлых праздников на Руси, который отмечается очень давно. Это весёлые проводы зимы, предвкушение весеннего солнца, долгожданного обновления природы.

Вначале малышам можно просто сказать, что Масленица — это весёлые проводы зимы, радость от предстоящей встречи с весной.

В старшей группе можно уточнить, что перед православным праздником Пасхи проходит Великий Пост, когда люди ограничивают себя в пище. Последняя неделя перед постом называется масленичной. В это время разрешается кушать многие продукты, в том числе сливочное масло.

Сам же праздник пришёл из тех далёких времён, когда древние славяне поклонялись богам — Солнцу, Ветру, Дождю и т. д. Старшим дошкольникам стоит объяснить, что этот период назывался язычеством.

В старшем дошкольном возрасте детям нужно рассказать, что масленичная неделя предшествует Великому православному посту перед Пасхой.

Ребятам можно поведать ещё одно истолкование названия праздника. Связано оно с древней легендой. На далёком Севере жила девочка по имени Масленица — дочка Мороза и Метелицы. Однажды люди забрели в эти места и их замело снежной бурей. Девочка Масленица помогла им выкарабкаться, а потом неожиданно превратилась во взрослую румяную женщину и накормила гостей блинами, а также развеселила своими песнями и танцами. Народ веселился целую неделю.

Масленица на Руси всегда отмечалась на широкую ногу — отсюда и устойчивое определение праздника «широкая Масленица». Русские люди пели, плясали под зазорные прибаутки, частушки, водили хороводы. Шуты и скоморохи смешили всех до слёз. В уличных театрах и балаганах без конца шли представления. Прямо на улице устраивались маскарады.

Масленицу на Руси всегда отмечали на широкую ногу — с песнями и плясками, со скоморохами, маскарадами, уличными балаганами.

Основные гуляния начинались с четверга и продолжались до воскресенья (в начале же масленичной недели народ готовил к празднику угощения). Молодёжь каталась на снях с горок, играла в горелки, жмурки и прочие зимние забавы, устраивались кулачные бои и соревнования по перетягиванию каната, перестрелка снежками. Взрослые и ребята возводили снежные крепости, разыгрывали целые представления: одна команда нападала на строения, захватывала их, а другая — защищала.

Традиционной забавой были попытки залезть на высокий ледяной столб. Его специально окатывали холодной водой, а на обледенелую поверхность вешали ценные подарки на определённом расстоянии друг от друга. Победителем становился смельчак, сумевший вскарабкаться на самый верх.

Многие игровые традиции сохранились и до наших дней. В наше время традиционно на площадях всех городов и посёлков устраиваются гуляния — проводы зимы. Происходит это в воскресенье — последний день масленичной недели. Народу предлагаются различные забавы, соревнования — только мужчины залезают не на ледяной столб, а на обычный.

Сегодня, как и много веков назад, народ веселится на Масленицу, устраивает различные игры и забавы.

Детям обязательно нужно показать репродукции картин известных русских художников, посвящённых Масленице. Так, Ю. Кустодиев неоднократно обращался к этой теме (в 1916, 1919, 1920 гг.), замечательные работы создали В. Суриков, К. Маковский, П. Грузинский, С. Кожин. Многие современные живописцы интересуются этой темой.

## **Масленица в народном фольклоре**

Естественно, такой колоритный праздник, как Масленица, нашёл отражение в русском фольклоре. Народ придумывал множество пословиц, поговорок, загадок, прибауток на эту тему. Педагогу стоит привести ребятам несколько ярких примеров.

**Пословицы** (значение пословицы обязательно объясняется):

- Не всё коту Масленица, будет и Великий пост.
- Не житьё, а Масленица.
- Бойтся Масленица горькой редьки да пареной репы.
- Блины, блинчики, блины, как колёса у весны.
- Блины и поцелуи счёта не любят.
- Масленица — объеуха, деньги приберуха.
- Масленица не на век даётся.

**Масленичные попевки:**

- Вот приехала Масленица!  
Сударыня-боярыня Масленица!  
С сыром, маслом, и блином,  
И румяным пирогом!
- Здравствуй, Масленица годовая,  
Наша гостыюшка дорогая!

Приезжай на конях вороных,  
На саночках расписных,  
Чтобы слуги были молодые,  
Нам подарки везли дорогие,  
И блины, и калачи  
К нам в окошко мечи!

- А мы Масленицу провожали,  
Тяжко-важно по ней вздыхали;  
Ой ты, Масленица, воротись,  
За белую берёзу зацепись,  
До красного лета протянись.  
А мы Масленицу прокатали,  
Дорогую потеряли,  
Думали, будет она — семь годков,  
А она погостила — семь деньков.  
Ой, Масленица, воротись!  
В новый год покажись!

Частушки и попевки на празднике Масленицы, как правило, распевают ряженые.

#### **Загадки:**

- Любят взрослые и дети  
Хоть с начинкою, хоть без,  
Каждый хочет его съесть,  
Круглый он, хрустящий,  
От маслица блестящий. (Блин).
- Праздник мой  
Лишь раз в году,  
На недельку к вам приду,  
Радость всем я принесу  
И блинами угощу. (Масленица).
- В святое воскресенье  
Всем нам предстоит  
Попросить у всех прощения  
И ответить: ... («Бог простит!»).
- Дорогих гостей встречаем,  
Сладким чаем угощаем.  
На столе пускает пар  
Старый медный... (Самовар).

### **Что такое масленичная неделя**

Дошкольникам обязательно нужно рассказать, что в народе для каждого дня Масленичной недели было своё название:

1. Понедельник — это «встреча Масленицы». Взрослые и ребята начинали строить горки и крепости, качели и балаганы и пр. Мальчики, парни и мужчины сравнивали силу в кулачных боях — согласно возрасту и весовой категории. Хозяюшки же принимались печь блины, причём первый обычно

отдавали нищим — на поминавание усопших. В понедельник люди строили снежные горки, крепости и пр., а хозяйки начинали печь блины

2. Вторник — «Заигрыши». Молодёжь принималась кататься на санях, они украшались пёстрыми лоскутами, бубенцами, колокольчиками. Коней также наряжали разноцветными сбруями и дугами. Накатавшись же на санях, молодые шли угощаться блинами. На заигрышах также было принято выбирать себе невесту — молодцы приглашали понравившуюся девушку покататься с горки, чтобы получше присмотреться друг к другу. Во вторник молодёжь обычно каталась на санях, парни традиционно присматривали себе невест
3. Среда — «Лакомка». Женатые мужчины шли к своим тёщам на блины (приглашались и прочие гости) — угощение символизировало взаимную симпатию мужа и мамы жены, ведь с давних времён отношения зятя и тёщи были непростыми, становились предметом шуток и анекдотов. Такая традиция есть и сегодня: масленичную среду ещё называют «тёщины блины». В среду-лакомку женатые мужчины традиционно шли к своим тёщам на блины
4. Четверг — «Разгул». Начало массовых гуляний. Весь день по улицам катали соломенное чучело Масленицы, его сопровождали ряженые. Русский народ отправлялся на улицу с песнями и плясками. Самая главная забава в четверг — это взятие снежной крепости, при этом команде победителей предстояло с почётом искупаться в проруби и испить вина. В четверг начинаются массовые гуляния, главная забава — взятие снежной крепости
5. Пятница — «тёщины вечерки». На этот раз тёща отправлялась в гости к семье дочери, причём приглашал её лично зять, кланяясь в пояс. С собой мама жены приносила различную утварь, необходимую для приготовления блинов (тарелки, сковородки и пр.), тесть же передавал муку с молоком. Все эти действия символизировали лад в семейных отношениях, почёт и уважение. В пятницу тёща приходит в гости на блины в семью дочери
6. Суббота — «золовкины посиделки». Новоиспечённые жёны приглашали в гости сестёр мужа (а также прочую родню). Если золовка была не замужем, она могла взять с собой подруг, невестка также приглашала незамужних подружек. По традиции новобрачная одаривала сестру мужа подарками, угощала блинами, а после угощения все отправлялись на гулянья. В субботу молодые жёны приглашали в гости сестёр мужа и дарили им подарки
7. Воскресенье — «проводы Масленицы» и «Прощёное воскресенье». Куклу Масленицу опять-таки возили по селу, а потом вывозили на околицу и под песни, хороводы и прочее веселье сжигали. Затем народ расходился по домам. В воскресенье было (раньше и сейчас) принято просить друг у друга прощение за все принесённые обиды. В воскресенье принято просить друг у друга прощения за нанесённые обиды, также в этот день сжигают чучело Масленицы.

В ответ на просьбу о прощении и по сей день принято отвечать «Бог простит». В православных храмах в Прощёное воскресенье в ходе вечерней службы совершается особый чин прощения — батюшка просит прощения у других служителей церкви и всех прихожан. Верующие, присутствующие в

храме, делают то же самое. Смысл этого действия — опять-таки подготовка к Великому посту, когда нужно посвятить себя доброжелательному общению с близкими, забыть обиды, злость и пр.

## **Почему на Масленицу пекут блины**

Детям будет интересно узнать, что главным символом Масленицы считаются блины. В древности они олицетворяли собой солнце — такие же круглые, жёлтые и горячие. Люди верили, что вместе с блином они поглощают частицу солнечного тепла и могущества, которое даёт жизнь и силы всему живому на земле. Истосковавшийся по теплу народ с помощью вкусных блинов зазывал солнышко, словно «умасливал» его. Отсюда, кстати, ещё одно толкование происхождения названия «Масленица». Блины символизировали собой солнце — такие же круглые, жёлтые и горячие. Блины хозяйки пекли самые разные: с маслом и сметаной, мёдом и вареньем, с икрой и грибами, с осетриной и севрюгой — на любой вкус. Мука использовалась пшеничная или гречневая. Самые вкусные блины — это свежеспечённые, с пылу с жару. Блины на Масленицу пекли самые разные — с маслом, сметаной, вареньем, икрой и пр.

Интересно, что блины, выпекаемые в разные дни Масленицы, имели свои названия:

- в понедельник — блиница;
- во вторник — блины;
- в среду — блинцы;
- в четверг — блинчики;
- в пятницу — блинки;
- в субботу — блиночки;
- в воскресенье — царские блины.

Богатые люди начинали печь блины с понедельника, те же, что победнее — с четверга либо пятницы. Ели эту еду с утра до вечера, изредка чередуя с прочими блюдами. На улице же блины можно было приобрести буквально на каждом углу, их подавали в трактирах, ресторанах. Запивали символ Масленицы горячим чаем, молоком. Также пользовался популярностью сбитень — русский напиток из воды и мёда с пряностями. Конечно, в детском саду никто не позволит ребятам каждый день в масленичную неделю есть блины. Но чтобы дошкольники глубже смогли проникнуться национальными традициями, воспитатель может выбрать какой-то день и попросить родителей испечь и принести блинчики. Как вариант, можно провести занятие по аппликации — вырезать блинчик из бумаги и украсить его фантазийным орнаментом (в средней группе можно раздать готовые заготовки в виде кругов).

## **Роль куклы Масленицы в празднике**

Ещё один символ Масленицы — большая кукла-чучело, которую в воскресенье торжественно сжигали. Это было апогеем праздника (как и сейчас) и олицетворяло то, что зима побеждена, уходит, а приходит весна. В костёр по традиции бросали поминальную пищу — блины, лепёшки, яйца. Сжигание чучела Масленицы было кульминацией народных гуляний раньше и сейчас. Куклу делали из соломы — в человеческий рост и даже больше, наряжали в цветные лоскуты, на голову повязывали платок, на ноги надевали лапти. Изображалась она

бабой или старухой (прообраз её — древнеславянская богиня зимы и смерти Морена). Чучело устанавливали на шесте и возили по улицам ещё с четверга: это был целый масленичный поезд со множеством лошадей, рядом скакали ряженые с шутками-прибаутками. Возили чучело Масленицы по улицам ещё с четверга-разгуляя. Одновременно в каждом доме хозяева изготавливали маленькую куколку-Масленицу. Её, в свою очередь, не сжигали, а хранили целый год в качестве оберега, отгоняющего злых духов и прочие напасти. Помещалась куколка перед входом в избу либо в красном углу (главный угол славянского дома, расположенный по диагонали от печи). Когда наступала следующая Масленица, куколку сжигали на обрядовом костре или сплавляли по реке. Все действия при изготовлении куколки были наполнены смыслом. Так, люди старались не использовать иглы, ножницы, ткань нужно было не резать, а рвать. Лицо у Масленицы оставалось белым: так она становилась недоступной для вселения злой силы. Материалами для изготовления оберега служили солома, тыква, однако обязательно должно было присутствовать дерево, которое олицетворяло буйную силу природы. На руки куколке люди вешали тесёмки, одновременно загадывая желания. В детском саду ребята также могут изготовить себе такие куколки-обереги (конечно же, дети не будут их сжигать, а заберут домой). Дошкольникам наверняка понравится такое творчество, они проникнутся атмосферой праздника. В зависимости от возраста воспитанников педагог может предложить им различные по сложности варианты поделок из разных материалов. Национальные традиции нужно обязательно поддерживать, поэтому с праздником Масленицы ребёнка обязательно знакомят уже в дошкольном возрасте. Строить рассказ следует эмоционально и образно, не перегружая малышей излишними деталями, подробными религиозными объяснениями. Лучше показать побольше ярких картинок, рисунков, работы известных художников, привести любопытные факты, меткие пословицы и поговорки.

## **Беседа с детьми «Семейные традиции»**

**Цель:** воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, родным, родственникам, предкам, формировать элементарные представления о родословной как об истории и образе своей семьи, о традициях и обычаях.

**Задачи:**

- Подвести детей к пониманию слова «традиция»,
- Активизация словаря: семья, традиция;

**Предварительная работа:**

- Рассмотрение семейных фотографий, беседа;
- Совместная работа с родителями и детьми.

**Материал:** кукла би – ба – бо — мишутка; цветок пословиц; фотографии семей.

Ребята давайте с вами вспомним игру «Дом».

**Пальчиковое упражнение «Дом»**

Па поляне дом стоит,  
Ну, а к дому путь закрыт.  
Мы ворога открываем,

В этот домик приглашаем!

- Кто же живёт в этом домике? Отгадаете загадку - узнаете! *Картинка «семья»*

- Почему вы решили, что это слово «семья»? *Ответы детей*

— У каждого из Вас есть своя семья. Сегодня собрались, чтобы поговорить о семье. Как вы думаете, что такое семья? (семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково). Семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев, сестер. Это наши родные, родственники, родня.

### **Вопрос - ответ**

1) Если в семье все заботятся друг о друге.

То какая это семья? (ответы)

- Заботливая семья -

2) - В семье все дружат друг с другом.

Какая семья? (ответы) - Дружная семья -

3)-В семье все играют на музыкальных инструментах, слушают музыку.

Какая семья? (ответы)

- Музыкальная семья -

4) - В семье все занимаются спортом.

Какая семья? (ответы)

-Спортивная семья,

5) - В семье много детей.

Какая семья? (ответы)

- Многодетная семья -

В семье люди живут вместе, дружно в одной квартире или доме, под одной крышей. В каждой семье появляются свои ТРАДИЦИИ. – Какое слово вы услышали? Сегодня в гости к нам пришёл Мишутка. Он хочет рассказать вам о своей семье и её традициях. *Появляется персонаж Мишутка*

**Мишутка.** Здравствуйте, ребята. Я пришёл к вам из сказки про трёх медведей. У меня небольшая семья, но очень дружная. Моего папу зовут – Михайло Потапыч, маму – Настасья Петровна, а я – Мишутка.

Мы все вместе любим, гулять по лесу, папа знакомит меня с лесными правилами (быть осторожным, ловким, быстрым и т. д.) учить охотиться в лесу. Мама рассказывает о лечебных травах и съедобных ягодах, грибах и корешках. Вот такая у нас семья, а какая ваша семья?

Пример: Все собираются за вечерним чаем, рассказывают.

-В моей семье есть такая традиция: каждый праздник мы печём пирожки или большой пирог. Месим тесто, делаем разные начинки: из капусты, из яблок.

**Воспитатель.** Давайте расскажем ребята о ваших семьях и их традициях мишутке. *Рассказы детей*

Ребята смотрите пока мы с вами рассказывали о своих семьях у нас появился цветок. Непростой цветок – волшебный! На его лепестках есть хорошие высказывания – пословицы о семье давайте их послушаем!

### **Пословицы о семье**

В хорошей семье хорошие дети растут.  
Везде хорошо, но дома лучше.  
Вся семья вместе, так и душа на месте.  
Дерево держится корнями, а человек семьей.  
Человек без братьев и сестер — одинокое дерево.  
Человек без семьи, что дерево без плодов.  
Братская любовь лучше каменных стен.

Как вы думаете, нашу группу можно назвать семьёй? *Ответы детей*  
Давайте для нашей семьи-группы придумаем свои традиции.

## **Квест - игра**

### **для детей старшего дошкольного возраста**

### **«Секрет бабушкиного сундука»**

Новая форма игр для детей должна быть увлекательной и познавательной, содержать элементы соревнования, возможность творчески проявить себя, работать индивидуально и в команде, иначе говоря, быть одновременно предельно разнообразной и целостной. Этим критериям в полной мере отвечает так называемый «квест». Происхождение названия Квест (квестор) – происходит от лат. слова quaero – ищу, разыскиваю, веду следствие.

Квест как технология, имеет четко поставленную образовательно-воспитательную задачу, игровой замысел, руководителя (наставника), четкие правила, и реализуется с целью формирования базовых компетенций игроков. В данной методической разработке описывается линейный квест, требующий от игроков решения ряда заданий для успешного продвижения по сюжету. Загадки и задания отличаются по своей специфике, преследуют различные педагогические цели.

Описываемый Квест – командный. В командном квесте перед группой игроков ставится общая основная цель — поиск определённого предмета. В игровом пространстве расположены несколько станций. Перемещение от станции к станции происходит с помощью карты, на которой условными обозначениями обозначены названия групп. Правильно выполняя задание. Команда получает необходимый предмет и движется дальше.

По времени представленный квест кратковременный – время действия 40-60 минут.

#### **Описание игры - квест**

**Цель:** Формирование компетенции деятельности и компетенций личностного самосовершенствования старших дошкольников.

#### **Программные задачи:**

- создание положительного эмоционального настроения;
- развитие социально-коммуникативных качеств путём коллективного решения общих задач;
- решение проблемных ситуаций;
- умение выполнять различные игровые задания;
- расширение кругозора;
- развитие логического мышления, фантазии, воображения;

- обогащение словарного запаса;
- воспитание уважения к русской культуре и традициям, чувство восхищения, веры в чудеса;
- воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.

### **Ход игры:**

Здравствуйтесь ребята, отгадайте загадку

Есть у бабушки-старушки

Очень маленький секрет:

Всё в него упрямо прячет,

Чтоб не смог добраться внук.

Есть у бабушки на даче Ветхий старенький... (Сундук)

Все секреты мудрости собраны в этот сундучок. В народе говорят, бабушкин сундучок - это кладёзь мудрости и знаний.

Предлагаю вам узнать, что же хранится в бабушкином сундучке. (Воспитатель пытается открыть сундук, он не открывается).

Что-то сундук наш не открывается? В чем же дело?

**Дети:** Он закрыт на замок.

(рядом с сундуком лежит письмо)

А что это рядом с сундуком? (воспитатель открывает письмо и читает)

Дорогие ребята! Я вижу, что вам очень хочется узнать секрет моего сундука. Но чтобы получить ключ, вам предстоит выполнить интересные и увлекательные задания. Помогать вам будут мои внучки. Удачи вам!

В письмо вложена карта с указанием маршрута движения.

Ребята, двигайтесь согласно карте и ищите на каждой станции свиток с заданием.

Рассмотрите, потрогайте и скажите, какое семя льна на ощупь, по цвету, по размеру?

**Дети:** маленькое, тёмно-коричневое, блестящее, продолговатое, гладкое.

Молодцы, справились с заданием. Пакетик с семенами льна забирайте с собой.

### **1 станция**

Весной лён сеяли, приговаривая:

Зародися, мой льнице.

И долог и тонок!

Прорастает семя и вырастает красивое и нежное растение голубыми цветочками.

Отцветёт наш ленок и на стеблях появятся коробочки с семенами.

Лён созрел для уборки.

Осенью убирают лён, выдёргивая с корнем.

### **Свиток с заданием**

Соберите картинку и назовите, что делают с льняными стеблями после уборки. (на картинке изображен СНОП).

Найдите в помещении группы сноп и заберите его с собой.

### **2 станция**

#### **Свиток с заданием**

В конверте находятся несколько пакетиков с семенами растений. Задача детей выбрать семя того растения, о котором говорится в загадке:

Голубой глазок, золотой стебелек,  
Скромный на вид, на весь мир знаменит,  
Кормит, одевает и дом украшает. (ЛЁН)

### **3 станция**

Чтобы волокно было легко отделить от стебля, снопы замачивали в речках или в озере. Потом снова сушили снопы. Начинаясь процесс мятки.

#### **Свиток с заданием**

Верни буквы на место и узнаете, как называется приспособление для мятки?  
(МЯЛКА)

Я            Л                            А Т, К, О, М.

С какой целью используют мялки?

После правильного ответа вручает команде карточку с изображением мялки.

### **4 станция**

В старину для обработки льна придумывали разные приспособления. После того как волокно отделили от стеблей, начинается трепание льна. Женщины стряхивали с волокна твёрдые частицы стебля-кострику.

#### **Свиток с заданием**

Название приспособления для этого процесса зашифровано в ребусе (ТРЕПАЛЮ)  
Команде за правильный ответ дается карточка с изображением трепала.

### **Станция 5**

Отрепанное волокно очесывали с помощью чесал и щеток. Чтобы в результате получить кудель. Дальше из кудели пряли нить. Приспособлений для прядения было два.

#### **Свиток с заданием**

Об одном из них говорится в сказке А. Жуковского «Спящая красавица». Им главная героиня уколола себе палец. (ВЕРЕТЕНО)

Название второго узнаете, если выполните графический диктант:

8 клеточек вправо, 2 клеточки вверх, 6 клеточек влево, 6 клеточек вверх, 1 клеточка вправо, 4 клеточки вверх. 1 клеточка влево. 1 клеточка вверх, 1 клеточка вниз. 1 клеточка влево. 4 клеточки вниз, 1 клеточка вправо. 6 клеточек вниз, 1 клеточка влево. 1 клеточка вниз. (ПРЯЛКА)

### **Станция 6**

Ребята, вы находитесь на последней станции. Вы все молодцы, справились со всеми заданиями. На каждой станции вы получили предмет или карточку с изображением этого предмета.

#### **Свиток с заданием**

Разложите эти предметы в той последовательности, в которой они использовались при обработке льна.

Если задание выполняется правильно, команда получает ключ и возвращается в начальный пункт.

### **Подведение итогов квест-игры**

Теперь вы можете открыть сундук и узнать его тайну.

Что же лежит в сундуке?

Дети: Льняная рубаха, сарафан.

Наши предки с особым трепетом и любовью относились ко льну. Ценили его и шили одежды, которые были наделены полезными свойствами. Льняная одежда всегда была символом чистоты, мудрости и нравственности. Трепетное отношение ко льну сохранилось и в наши дни.

## **Тематическая беседа** **«Рассказ для детей про Масленицу»** **(средний возраст)**

**Цель:** знакомить детей с народными традициями – праздником Масленицей, историей её возникновения, приобщать к истокам народной культуры, воспитывать интерес к народной культуре.

**Дидактический материал:** иллюстрации на тему «Масленица».

Ребята, сегодня я расскажу вам о самом веселом народном празднике — Масленице. Конец зимы. Дни становятся длинными и светлыми, небо — голубым, а солнце — ярким. В это время на Руси устраивались народные гулянья. Назывался этот праздник — Масленица. Веселый и разгульный, длился он целую неделю: ярмарки, уличные игры, выступления ряженных, пляски, песни. В народе недаром его величали широкой Масленицей.

Главное угощение праздника — это блины, древний языческий символ возврата к людям солнца и тепла. Масленица называлась сырною неделю, на которой едят сыр, яйца. Народ предаётся масленичным удовольствиям, катаниям с гор на санках, кулачным потехам.

Блин хорош не один.

Блин не клин, брюхо не расколется!

Как на масленой неделе из трубы блины летели!

Широкая Масленица, мы тобою хвалимся,

На горах катаемся, блинами объедаемся!

Ребята, а на что похож блин? Правильно – на солнышко! Так люди приближали приход теплой и долгожданной весны!

А давайте поиграем в очень вкусную «блинную игру». Обыкновенный блин можно назвать разными необыкновенными словами, слушайте внимательно, подсказывайте старательно:

На тарелке он один - называем просто... (блин).

Много испекли их мы - тогда назовем... (блины).

Испекли для дочек - назовем... (блинчиков).

Будет кушать их сынок - назовем тогда... (блинок).

Огромный, как домище - назовем... (блиннице).

Главная участница Масленицы — большая соломенная кукла по имени Масленица. Ее наряжали в платье, наголову повязывали платок, а ноги обували в лапти. А после окончания всех празднований "провожают Масленицу" — сжигают чучело, изображающее Масленицу. Масленица, прощай! А на тот год приезжай!

Прощай, красная! Молодцы, ребята! И мы с вами на масленичной неделе будем продолжать знакомиться с этим замечательным праздником и узнаем еще много интересного!

### «Сказка о Масленице»

Ребята, какое сейчас время года? Какие вы знаете зимние праздники? Есть старинный народный праздник «Проводы русской зимы или Масленица». Что вы о нем знаете? Хотите узнать о нем?

В некотором царстве, в тридесатом государстве жили-были Зима и Масленица. Зима напоминала Снежную королеву. Она была красивая, но холодная. Вместо глаз у нее были колючие льдинки. Вместо губ – губы, покрытые инеем. У нее были длинные белые волосы. Ее наряд удивлял своей белизной. Были у нее слуги: холодный ветер и злая вьюга.

А Масленица была добрая, красивая, приветливая. Глаза голубые, словно весеннее небо. Губки алые, щечки румяные. Она всегда ходила в длинном, ярком сарафане. Ее верными друзьями были птицы и животные. Люди очень любили Масленицу. В конце февраля все с нетерпением ждали с ней встреч. Они знали, что как только придет Масленица, все проводят зиму и будут встречать весну.

Один раз рассердилась Зима на людей и решила не допустить встречи Масленицы с людьми. Уж очень все хотели поскорее проводить ее, а Зима задумала завладеть всем царством. Она мечтала, чтобы царство превратилось в ледяное королевство. Приказала тогда Зима своим слугам:

- Ветер, вьюга, занесите снегом все дороги, закружите так, чтобы люди не смели выходить из дома. Если они не встретятся с Масленицей, то и Весна к ним не придет!

И задул ветер, и разыгралась вьюга. Сидят люди дома, на улицу боятся выйти. Видит Масленица – плохо дело. Что делать, как людям помочь? Солнце не показывается, а снега все больше и больше становится. Не растопить солнышку сугробы, не доберется весна по такому снегу к людям.

Осталась одна неделя, и Масленица придумала вот что. Стала она ходить по дворам. Да говорить людям, чтобы стряпали они блины без усталости всю неделю. Послушались ее люди. Пекли каждый день блины. Забирала Масленица блинчики и раскидывала их по дорогам. А блинчики горячие, румяные, круглые, словно солнышко. Куда блин попал, там проталинка появилась. Детишек Масленица заставила горки строить да громче смеяться, когда кататься будут. Пусть Зима позлится! И обязательно есть всем блины, чтобы душа не смогла в льдинку превратиться, чтобы не стать холодными, бездушными слугами Зимы.

Делали люди все, что Масленица подсказала, но этого оказалось мало. Нужно было много тепла. Что делать?

- Сожгите меня, - сказала Масленица. Жалко людям Масленицу, да ничего не поделаешь. Попросили люди у нее прощения за все, друг у друга попросили прощения и уже хотели Масленицу поджечь, как какой-то мальчик закричал:

- Стойте! Давайте сделаем соломенное чучело!

Обрадовались люди, построили огромное чучело и сожгли его. Пламя было такое, что последний снег растаял. Теперь люди знали, что весна обязательно до них доберется. А за доброту Масленицы, за ее открытую душу стали ее называть Широкой Масленицей.

Понравилась вам сказка?

- О ком она?

- Какая была Зима?

- Какая была Масленица?
- Что задумала Зима?
- Что придумала Масленица?
- Зачем нужно было есть блины?
- Почему Масленица хотела, чтобы люди ее сожгли?
- Из чего люди сделали чучело?

Ребята, а теперь давайте поиграем в очень вкусную «блинную игру». Обыкновенный блин можно назвать разными необыкновенными словами, слушайте внимательно, подсказывайте старательно:

На тарелке он один - называем просто. (блин).

Много испекли их мы - тогда назовем. (блины).

Испекли для дочек - назовем. (блинечек).

Будет кушать их сынок - назовем тогда. (блинок).

Огромный, как домище - назовем. (блинище).

- Скажите, ребята, как вы поняли, что это за праздник Масленица?

Когда приходит Масленица?

Как люди празднуют его?

Молодцы, ребята! И мы с вами на масленичной неделе будем продолжать знакомиться с этим замечательным праздником и узнаем еще много интересного!

## **Тематическая беседа «Рассказ для детей про Масленицу» (старший возраст)**

**Цель:** Приобщить дошкольников к русским народным праздникам через различные виды деятельности

**Задачи:**

**Образовательные** - прививать любовь к народному творчеству, способствовать формированию у детей представлений о русской культуре;

**Развивающие** - расширять знания детей об обычаях и традиционных календарных праздниках;

**Воспитательные** - воспитывать любовь и уважение к народным традициям, культуру поведения на массовых мероприятиях, доставить детям радость, удовольствие от совместной деятельности.

С давних времён Масленица самый весёлый предвесенний праздник. Отмечают его в конце зимы и празднуют целую неделю. Веселый и разгульный, длился он целую неделю: ярмарки, уличные игры, выступления ряженных, пляски, песни. Все веселятся и радуются, что прошла зима и наступает весна. Празднование совершалось по строго расписанному порядку. Итак, начинается Масленица в понедельник. Сначала делали большую соломенную куклу, ярко её одевали и ставили на самое высокое и широкое место, чтобы можно было вокруг неё веселиться. Ставили качели, строили снежные горки и крепости. Весёлые скоморохи зазывали и веселили народ своими шутками.

Собирайся народ, в гости Масленица ждёт!

Масленица блинная, сытная, старинная, с самоваром, с огоньком, солнцем, снегом, ветерком!

Мы зовём к себе тех, кто любит веселье и смех!

Ждут вас игры, забавы и шутки! Скучать не дадим ни минутки!

Такими словами скоморохи зазывалы приглашали людей на Масленичные гуляния. В народе недаром Масленицу величали широкой. Главное угощение праздника — это блины, древний языческий символ возврата к людям солнца и тепла. Во всю Масленицу пекут блины, оладьи. От этого и произошла поговорка: "Не житье, а масленица". Что же самое главное в Масленице? Ну, конечно, блины! Без них нет и Масленицы. Хозяйки пекли блины каждый день из гречневой или пшеничной муки. К блинам подавались сметана, варенье, сливочное масло, мед, рыба икра, яйца. Девушки, парни, брали соломенное чучело – Масленицу и ходили или катались с ним по селу или деревне.

Второй день – вторник- звался *«заигрыш»*. В этот день начинали собираться игрища и потехи: устраивались девичьи качели, поездки на лошадях, катание с горки, воздвигались снежные городки. Народ предаётся масленичным удовольствиям, катаниям с гор на санках, кулачным потехам. Ребятишки, приготавливая к Масленице ледяные горы, поливая их водой, приговаривают: "Душа ли ты, моя Масленица, перепелиные косточки, бумажное твое тельце, сахарные твои уста, сладкая твоя речь! Приезжай ко мне в гости на широкий двор, на горах покататься, в блинах поваляться, сердцем потешиться. Уж ты, моя Масленица, красная краса, русая коса, тридцати братьев сестра, ты ж моя перепелочка! Приезжай ко мне в гости в тесовый дом, душою потешиться, умом повеселиться, речью насладиться!" А потом ребятишки сбегали с гор и кричали: "Приехала Масленица!".

Третий день Масленицы – среда- *«Лакомка»* (*«сладкоежка»*) В этот день лакомились блинами и другими масленичными яствами. Блины были символом Масленицы. Почему? Круглая форма и золотистый цвет блинов считались символами богатства.

Блин хорош не один.

Блин не клин, брюхо не расколется!

Как на масленой неделе из трубы блины летели!

Уж вы, блины мои, уж блиночки мои!

Широкая Масленица, мы тобою хвалимся,

На горах катаемся, блинами объедаемся!

Четверг — широкий, разгуляй-четверток. В этот день было больше всего увлечений. Устраивали конские бега, кулачные бои и борьбу. Строили снежный городок и брали его боем. Катались на конях по деревне. Съезжали с гор на санях, лыжах. Ряженые веселили народ. Все угощались блинами. Гуляли с утра до вечера, плясали, водили хороводы, пели частушки.

Пятница — тещины вечерки. На тещины вечерки зятя угощали своих тещ блинами. А девушки в полдень выносили блины в миске на голове и шли к горке. Тот парень, которому девушка понравилась, торопился отведать блинка, чтобы узнать: добрая ли хозяйка из нее выйдет.

Суббота — золовкины посиделки. В этот день молодожены приглашали к себе в гости родных и потчевали их угощением. Велись разговоры о жите-бытье, мирились, если до этого в ссоре находились.

Воскресенье — прощенный день. Это были проводы Масленицы. В поле раскладывали костер из соломы и сжигали куклу с песнями. Пепел разбрасывали по полю, чтобы наследующий год собрать богатый урожай. В прощенное воскресенье ходили друг к другу мириться и просили прощения, если обидели раньше. Говорили: "Прости меня, пожалуйста". "Бог тебя простит", — отвечали на это. Потом целовались и не вспоминали об обидах. Но если даже не было ссор и обид, все равно говорили: "Прости меня". Даже когда встречали незнакомого человека, просили у него прощения.

Масленица, прощай!

А на тот год приезжай!

Масленица, воротись!

В новый год покажись!

Прощай, Масленица!

Прощай, красная!

Так заканчивалась Масленица.

## Сценарий развлечения «Масленица в детском саду»

**Цель:** воспитание любви, бережного отношения к традициям русского народа.

**Задачи:**

- Знакомить детей с русским народным весенним праздником Масленица, ее значением, символами, традициями.
- Знакомить с русскими народными играми; учить в них играть, соблюдая правила, используя стихи, загадки, заклички.
- Поддерживать весёлую праздничную атмосферу, дружеские отношения

**Предварительная работа:** разработка сценария мероприятия, распределение ролей Матрёшки, Петрушки, Блина, изготовление чучела Масленицы, блинов, изготовление бумажных игрушек для оформления участка, разучивание игр, закличек и загадок.

**Ведущий:** В феврале люди прощаются с зимой и готовятся к встрече весны, отмечают праздник Масленицы. Масленица — это веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы. Ее встречали и провожали с неудержимой удалью. Масленицу в народе всегда любили и ласково называли «веселая» «объедуха». Масленица - это время, когда зима встречается с весной. Ведущий: Да, на Руси этот праздник встречали песнями, плясками и веселыми играми. Звучит веселая русская народная музыка. Дети собираются на спортивной площадке. (у девочек одеты русские платки и шали, щеки у детей накрашены).

**Вед:** Собирайся народ!

В гости Масленица ждет.

Мы зовем к себе тех,

Кто любит веселье и смех

От души вас поздравляем

И сердечно приглашаем:

Все заботы бросьте,

Приходите в гости,

Прямо к нашему крыльцу

К нам на Масленицу.

Убедитесь сами:

Угостим блинами,

Февралю - помашем,

Марту - "здравствуй" скажем.

Ждут вас игры, забавы и шутки

Скучать не дадут ни минутки!

Масленицу широкую открываем

Веселье начинаем!

Позвольте спросить, какой же сегодня праздник? Масленица – семейный праздник и мы собрались всей нашей большой, дружной семьей, чтобы отметить этот праздник, как это делали в старину.

Ой, как много здесь гостей

Ждет вас множество затей

Будем петь да играть

Старину вспоминать

А вы, ребята, знаете заклички о Масленице? Ну–ка, послушаем.

Эй, веселей! Собирайся народ!

Нынче масленица в гости идёт!

К нам скорее вы спешите

И друзей с собой зовите!

К нам масленица пришла

И веселье принесла!

С праздником всех поздравляем!

Счастья, радости желаем!

Добрый день! Всем добрым людям!

Пусть весёлым праздник будет!

Вы в других местах бывали?

Столько вы блинов видали?

Гречневые, медовые!

В каждой кучке новые!

Со сгущёнкой хороши!

Мы печём их от души!

Детский сад старается!  
Хочет всем понравиться!  
Ой, Масленица – кривошейка  
Встречаем тебя хорошенько  
Сыром, маслом, калачами  
И румяным пирогом!  
А мы Масленицу повстречали  
Сыром гору поливали  
На широкий двор зазывали  
Да блинами заедали!  
Широкая Масленица  
Мы тобой не нахвалимся  
Приезжай к нам в гости  
На широкий двор  
С детьми поиграть  
На горках кататься!  
**Вед:** Русскую зиму проводить нужно  
Задорно, весело и дружно!

#### **Частушки**

Светит месяц, светит ясный  
Светит полная луна  
Дарья, Марья и Катюша  
Песни петь пришли сюда  
\*\*\*

У меня всего три шали  
Все они пуховые  
Мы девицы молодые  
Девушки бедовые  
\*\*\*

Сшила платье из капусты  
Огурцом отделала  
Рассердилась, платье съела  
Что же я наделала?  
\*\*\*

Мы на масляной неделе  
Будем петь и танцевать  
Мы блиночки все поели  
Можем вам один лишь дать  
\*\*\*

Светит месяц, светит ясный  
Светит полная луна  
Дарья, Марья и Катюша  
Танцевать пришли сюда

**Вед:** Подходи, честной народ

Становись в хоровод

Чтобы было веселей

Торопи своих друзей!

**Хороводная игра «Ровным кругом»**

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг

Стой на месте, дружно вместе

Сделаем вот так

(Звучит веселая музыка, выбегает Скоморох).

**Ванька:** Здравствуйте, мальчишки, широкие штанишки

Смешливые девчонки, короткие юбчонки

Я – скоморох Ванька

По всему свету гуляю

Все на свете знаю

Пришел к вам позабавиться да повеселиться

Праздник Масленицы встретить!

А у Масленицы герой один —

Круглый и вкусный, а зовут его?..

**Дети:** Блин!

**Ванька:** Чтоб поднять вам настроенье

Я устрою представленье.

(выходит блин)

**Блин:** Позвольте представиться: я – блин

На весь свет один

Всех моих братьев съели

А меня не успели

Только на меня раскрыли роток

А я — шмыг и наутек!

Будем петь и развлекаться

Танцевать и кувыркатся!

**Игра «Колпачок»**

Колпачок, колпачок

Тоненькие ножки, красные сапожки.

Мы тебя кормили, мы тебя поили.

На ноги поставили, танцевать заставили.

Танцуй, танцуй сколько хочешь,

Выбирай, кого захочешь.

(Звучит музыка, появляется скоморошина Маруся, одета в русский сарафан, на голове шапочка в форме оладьи).

**Маруся:** Я от бабушки ушла

Я от дедушки ушла

По снежочку я пошла...

Ой, ребяташек я нашла!

Эх, сейчас поозорую

И игру вам подарю я!

**Игра «Масленица»**

А я — масленица

Я не падчерица

Со платочком хожу

К вам сейчас подойду

(между детьми) На плече платок лежит

Кто быстрее побежит?

**Блин:** Ты кто такая, мне ответь?

**Маруся:** Да я сестрица твоя, Оладушка!

Меня, как и тебя, испекла бабушка

**Блин:** А почему ты такая маленькая?

**М:** А на меня муки не хватило

**Блин:** А почему на тебя муки не хватило?

**М:** Вся мука на тебя ушла

**Блин:** Ну, что ж, теперь мы – братец и сестрица

Вместе будем веселиться!

**М:** Итак, песенка о нас, споем все вместе о том, как бабушка пекла блины – оладушки.

**Песня «Ладушки-ладошки»**

Звонкие хлопошки хлопают в ладошки!

Припев (2 раза):

Ладушки, ладушки

Ладушки-ладошки.

Кашку наварили, помешали ложкой.

Припев.

Куручке Пеструшке крошили крошки.

Припев.

Птичку пожалели, погрозили кошке!

Припев.

Поплясали сами, пригласили ножки.

Припев.

Строили, строили домик для матрешки.

Припев.

Прилегли ладошки отдохнуть немножко.

Припев (2 раза):

Баиньки, баиньки

ладушки-ладошки.

**М:** (всматривается в Ваньку)

Вот вопрос меня тревожит

На кого наш блин похожий?

Очень знакомое личико!

**Б:** Мое личико похоже на блинчик!

**М:** А еще на кого?

**Б:** Я на дедушку похожий?

**Дети:** Нет!

**Б:** Я на бабушку похожий?

**Дети:** Нет!

**В:** Я – красивый и пригожий?

**Дети:** Да!

**М:** Да, красив ты и пригож

Ты на солнышко похож!

**Б:** Я на солнышко похожий

Пойду в гости к солнцу я

Вас с собой возьму, друзья!

**М:** Надо к солнышку сходить

Надо солнце разбудить

Чтоб скорей пришла весна

Пробудилась ото сна

**Логоритмическая игра «Радуга – дуга»**

Не по лесу, по тайге, а по радуге – дуге (идут по кругу)

Мы ногами топ – топ – 2 раза

А под нами, а под нами ходят тучи с облаками

Шлеп, шлеп.... (шлепки по коленям)

Мы, как птицы полетели

Хлоп.....(машут руками)

И на облако присели, стоп! (приседают)

(Маруся показывает детям солнышко обратной стороной)

**В:** Ребята, посмотрите, солнышко спит

Надо нам его разбудить (Дети читают заклички)

Ну – ка, Солнце, просыпайся

В чисто небо выбирайся

Будешь по небу ходить

Песни петь и всем светить

Солнышко, Солнышко, выгляни в окошко

Солнышко, Солнышко, покажись немножко

Тут твой любимчик – симпатичный блинчик.

**В:** Молчит, Солнышко, не улыбается, совсем загордилось!

**М:** Тут что-то не так! Что-то с Солнышком случилось?!

(Звучит музыка, выбегает Баба Яга)

**Б.Я:** Здравствуйте, ребятунки! Здравствуйте, Оладушки! Что, не получается Солнышко разбудить да Весну-красну встретить? Это я постаралась. Мне и самой в моем дремучем лесу с солнышком хорошо живется!

**В:** Ах, ты, Баба Яга, костяная нога, верни радость нашему солнышку.

**Б.Я:** Это я-то костяная нога? Ты что, совсем от жизни отстал?! Вспомнил, когда это было-то!

Я – Баба, современная Яга

Мне жизнь такая дорога

Никого не нужно есть

Пенсия большая есть

Телевизор, телефон

Видеомагнитофон

Есть машина у меня

Так что ступа не нужна

В триста лет я молодая

Не худая, не больная

И нога не костяная

Посмотрите на меня

Как мила и как умна!

**В:** Ты прости меня, Ягуся, это я не подумав сказал. Ты очень даже симпатичная.

**Б.Я:** Вот то-то же. Ну, ладно, поиграете со мной, тогда и Солнышко ваше расколдуется.

### **Игры**

«Береги ноги» (перепрыгивание через метлу)

«Петушинные бои»

«Кто быстрее выдернет веревку»

«Кто быстрее» — эстафета на санках

(Б.Я поворачивает Солнце лицевой стороной)

**В:** Вот и стало светлее

Вот и стало теплее

Скоро птицы прилетят

И комары запищат

Уж ты, ласточка,

Ты, касаточка,

Ты возьми ключи

Запри Зиму, отопри Лето!

**Ведущий:** Правильно говорят: «Как зима не злится, а весне покорится»

Потому что с каждым днем солнышко будет светить больше, под его теплыми лучами снег будет быстро таять и скоро на деревьях появятся почки, все звонче с каждым днем будут слышны голоса птиц.

А теперь в круг большой вставайте, ленты разбирайте,

Веселой каруселью, праздник завершайте!

Под музыку дети, держась за ленты обруча играют в игру «Карусель» (с ускорением)

Дети становятся в круг, при этом держась за обруч или шнур со связанными концами. Задача детей – делать правильные движения, соответствующие словам песенки, которую читает взрослый:

Еле - еле, еле - еле,  
Закружились карусели,  
А потом, потом, потом,  
Все бегом, бегом, бегом.  
Тише, тише, не спешите,  
Карусель остановите,  
Раз-два, раз-два,  
Вот и кончилась игра.

Пробежав 2 – 3 круга, можно поменять направление и постепенно замедляя движение, закончить игру.

**М:** Пора уходить Зиме холодной

Пора и с Масленицей, нашей гостьюшкой попрощаться. А теперь давайте проводим Масленицу русской народной пляской. (все встают в круг и пляшут под музыку «Русская плясовая»)

**Сжигают Масленицу** (Во время сжигания Масленицы детям раздают солнышки)

**Б.Я:** Ребята, от Масленицы у нас в руках зажглись солнышки и они напоминают нам о последнем дне масленичной недели, который называют «прощеным воскресеньем». Люди просят друг у друга прощение за нанесенные обиды. Это очень хороший древний обычай. Не стоит о нем забывать. Давайте и мы поклонимся друг другу и обнимемся в знак прощения наших взаимных обид.

Широкая Масленица

Мы тобою хвалимся

На горах катаемся

Блинками наедаемся

\*\*\*

Как на масленой неделе

Из печи блины летели

Масленица, угощай

Всем блинчков подавай

(Ванька и Маруся выносят самовар и поднос с блинами).

**Матрёшка:** Всем здоровья крепкого желаем, да блинчком угощаем!:

С пылу, с жару разбирайте

Похвалить не забывайте

С пылу, с жару, из печи

Все румяны, горячи

Угощение блинами с чаем

