

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик»

ПРИНЯТО

педагогическим советом МБДОУ
г. Керчи РК «Детский сад
комбинированного вида №55
«Хрусталик»

Протокол от «31» августа 2022 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида
№55 «Хрусталик»

_____ Н.Е. Золотарева

Приказ от «01» сентября 2022 г. № 130

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №55

«Хрусталик»

на 2022-2023 учебный год

г. Керчь
2022 г.

Пояснительная записка.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик» (далее – МБДОУ №55 «Хрусталик»), разработан в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и Республики Крым:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 14.07.2022);
- Закона Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 № 16 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021г. №2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава ДОУ;

- Инновационной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- Основной образовательной программой МБДОУ №55 «Хрусталик»;
- Региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» Л.Г. Мухомориной, Э.Ф. Кемилевой, Л.М. Тригуб, Э.Ф. Феклистовой;
- Программой Н.В. Нищевой «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (для логопедических групп);

Годовой учебный план учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть включает в себя образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, вариативная часть - региональную программу «Крымский венок». Реализуются через занятия по выбору, образовательную деятельность вне занятий и краеведение.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная часть составляет не менее 80% от общего нормативного времени (и не менее 60% в логопедических группах), отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;

- вариативная часть (региональный компонент) составляет не более 20% от общего нормативного времени и 20% коррекционной работы в логопедических группах.

На основании учебного плана разрабатывается расписание образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которая предусматривает изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от темпов развития и усвоения программы в каждой конкретной группе. Это позволяет нормировать нагрузки как по времени, так и по содержанию.

Для гарантированной реализации программы установлены определённые временные рамки образовательного процесса с учётом диагностических и каникулярных периодов.

Годовой учебный план обсуждается и принимается на педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения. Все изменения,

вносимые в учебный план, утверждаются руководителем образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным планом.

В учебном плане занятия распределены с учетом освоения Федерального и регионального компонентов государственного стандарта по возрастным группам и образовательным направлениям, с целью обеспечения необходимого минимума знаний, умений, навыков и развития дошкольников.

Рабочая неделя в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик» состоит из 5 дней. Расписание НОД на неделю составляется согласно количеству НОД по инновационной программе «От рождения до школы» и требованиям СанПин (2.4.3648-20).

В 1 младшей группе – 10 НОД, продолжительностью не более 10 минут. НОД проводится по подгруппам.

Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младших и средних группах не превышает – двух, а в старших и подготовительной - трех.

В первой младшей группе проводится **10** НОД в неделю.

Во второй младшей группе проводится **11** НОД в неделю.

В средней группе проводится **11** НОД в неделю.

В старшей группе проводится **13** НОД в неделю.

В подготовительной группе проводится **14** НОД в неделю.

Продолжительность учебного года в каждой возрастной группе – 36 недель.

Количество НОД по возрастным группам

Образовательные области	Виды НОД	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Краеведение (регион. компонент)	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО	1,5	6	54	2,5	10	90	2,5	10	90	2,5	10	90	3,5	14	126
Речевое развитие	Развитие речи Худ. литература	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО	4,5	18	162	4,5	18	162	4,5	18	162	5,5	22	198	5,5	22	198
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
ВСЕГО:		10	40	360	11	44	396	11	44	396	13	52	468	14	56	504

Количество НОД в логопедических группах

Образовательные области	Виды НОД	Старшая логопедическая группа			Подготовительная логопедическая группа		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18
	Краеведение (регион. компонент)	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО	2,5	10	90	3,5	14	126
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36
	Восприятие художественной литературы	1	4	36	1	4	36
	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4	16	144	4	16	144
	ИТОГО	6	24	216	6	24	216
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	72	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72
	Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО	5,5	22	198	4,5	18	162
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	3	12	108	3	12	108
ВСЕГО:		17	68	612	17	68	612

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Продолжительность одного НОД составляет:

В группах раннего возраста – не более 10 минут;

В младшей группе – не более 15 минут;

В средней группе – не более 20 минут;

В старшей группе – не более 25 минут;

В подготовительной группе – не более 30 минут.

В середине НОД, требующего умственного напряжения проводится полутора-двухминутная пауза (физкультминутка).

Между НОД предусмотрен перерыв не менее 10 минут, заполненный подвижной, малоподвижной игрой или музыкально-ритмическими движениями.

Предусматривается проведение НОД для детей во второй половине дня после дневного сна, но не чаще чем 2-3 раза в неделю.

Среди общего времени непрерывной образовательной деятельности отводится 50% НОД, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла (музыкально-ритмические занятия).

В недельном расписании непрерывной образовательной деятельности по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкально-ритмическими НОД. При проведении НОД, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, рекомендуется делить детей на подгруппы.

**Планирование специально организованной деятельности
в соответствии с расписанием**

Структура написания НОД: вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, словарь, источник *(с указанием автора и стр.)*

Используя блочно-тематическую модель планирования, в конце недели воспитатель планирует проведение игрового интегративно-познавательного комплекса, который необходим педагогу, непосредственно работающему с детьми, для получения «обратной

связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей. При этом, согласно ФГОС ДО, такая оценка индивидуального развития детей прежде всего является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации программы.

Особенности учебного плана в логопедических группах

В логопедических группах коррекционное направление работы приоритетно. Кроме того, воспитатели и специалисты также занимаются коррекционно-развивающей работой под руководством учителя-логопеда и участвуют в исправлении у детей речевых нарушений. Также воспитатель, музыкальный руководитель осуществляют мероприятия, предусмотренные инновационной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей, реализуют региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок».

Построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программами, обеспечивается благодаря тематическому подходу, в основу которого положена идея объединения всех дисциплин вокруг единой общей темы на неделю.

Учебный год в логопедических группах начинается 1 сентября и длится по 31 мая.

Условно делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май.

В сентябре всеми специалистами проводится диагностика, сбор анамнеза, индивидуальные занятия с детьми, наблюдения за детьми в режимные моменты, составление и обсуждение плана работы на первый период работы.

В декабре-январе проводится мониторинг реализации выбранной программы коррекции речевого и интеллектуального развития детей.

В апреле-мае проводится мониторинг динамики развития детей, успешности освоения программы и речевого развития.

Форма организации занятий в специализированных группах - фронтальные, подгрупповые, в микрогруппах и индивидуальные.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность НОД в старшей группе – не более 25 минут, в подготовительной к школе – не более 30 минут.

В группах организуются каникулы в соответствии с календарным графиком МБДОУ. График НОД (расписание) составляется индивидуально на каждый учебный год. Перерывы между НОД должны быть не менее 10 мин. На 12—15-й минуте НОД целесообразно проводить физкультминутку (1,5—2 мин.) для предупреждения переутомления детей. С этой целью НОД, требующие умственного напряжения, должны чередоваться с НОД подвижного характера.

В старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 17 подгрупповых и групповых НОД, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку НОД не включаются.

В подготовительной к школе группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) проводится в неделю 17 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных НОД, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПиНом.

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку НОД не включаются.

Для подгрупповых занятий объединяются дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 5-7 человек.

Микрогрупповые занятия для 3-4 человек организуются на этапе автоматизации звука в текстах, а также для подгрупп, состоящих из 2-х детей, на этапе автоматизации звука в словах, фразах.

Индивидуальные занятия составляют существенную часть работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога в течение рабочего дня. Учёт занятий фиксируется в тетради посещаемости детей. Количество занятий планируется с учётом диагноза ребёнка (не менее трёх раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи второго уровня, дефекты

речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, заикание). План логокоррекционной работы составляется учителем-логопедом на основе диагностики (сентябрь) и корректируется после промежуточного обследования (январь). На основе индивидуального плана коррекционной работы составляется план индивидуальных занятий с учётом возраста ребёнка, структуры дефекта и индивидуально-личностных особенностей. Продолжительность занятий составляет 15-20 минут.

Система составления сетки подгрупповых занятий для детей с ОНР определяет содержание и максимальную нагрузку в организованных формах обучения (НОД) для каждой возрастной группы, с учетом индивидуальных особенностей детей и ориентирована:

- на значимость каждого вида занятий для коррекции дефекта;
- взаимосвязей коррекционных программ и основной общеобразовательной программы ДОУ;
- психологические и возрастные возможности детей данных категорий.

Задачи социально-личностного характера и ознакомления с природой решаются интегративно в режимных процессах, при проведении прогулок, экскурсий, игровой и трудовой деятельности.

Каждое НОД учебного плана решает, как коррекционно-развивающие, так и воспитательно-образовательные задачи. Они определяются с учетом специфики различных видов деятельности, возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей с ОНР. Соотношение этих задач, преобладание коррекционно-развивающего или воспитательно-образовательного компонента изменяется в зависимости от сроков пребывания детей в условиях компенсирующей группы и выраженности недостатков развития речи.

Изложенная система коррекционно-логопедического процесса в ДОУ позволяет реализовать планируемый результат – достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием и, обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.

Организация деятельности ДОУ в летний оздоровительный период

Летний период длится с 1 июня по 31 августа.

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Место проведения непрерывной образовательной деятельности на улице, при плохой погоде – в помещении. НОД организовывается по направлениям физического и художественно-эстетического развития. По познавательной, речевой, социально-коммуникативной областям развития организовывается игровая, исследовательская, проектная деятельность.

Перспективно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 – 2023 учебный год

Время проведения		Тема недели
Июнь	1 неделя	Здравствуй лето! День защиты детей
	2 неделя	Россия – Родина моя! (12 июня – День России)
	3 неделя	В гостях у сказки (А.С. Пушкин)
	4 неделя	Безопасность жизнедеятельности
	5 неделя	Неделя растений
Июль	1 неделя	«День – семьи, любви и верности» (8 июля)
	2 неделя	У воды и на воде
	3 неделя	Я расту здоровым
	4 неделя	Юные исследователи
Август	1 неделя	С физкультурой я дружу
	2 неделя	Неделя насекомых
	3 неделя	Волшебная шкатулка
	4 неделя	С чего начинается Родина

Количество НОД по возрастным группам

Образовательная область	Виды НОД	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. группа	
		нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес	нед	мес
Физическое развитие	Физкультура	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12
	ИТОГО:	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
	Лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Аппликация	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Музыкально-ритмическое	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
	ИТОГО:	3	12	3	12	3	12	4	16	4	16
Всего:		6	24	6	24	6	24	7	28	7	28

**Организованная образовательная деятельность на учебный год
для первых младших групп**

Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть Основные направления по программе «От рождения до школы»	I	Организованные виды деятельности	Кол-во НОД в неделю
ОО Физическое развитие	Физическое развитие Становления ценностей здорового образа жизни	1.1.	Физкультура в помещении	2
			Физкультура на улице	1
Итого в год:				108
ОО Речевое развитие	- Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи; - Развитие связной речи	1.2.	Развитие речи Художественная литература	1
Итого в год:				36
ОО Познавательное развитие	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - Формирование первичных представлений о социо- культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - Формирование представления о природе ближайшего окружения, ее особенностях; - Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	1.3.	<i>Ознакомление с окружающим</i>	0,5
			<i>Ознакомление с природой</i>	0,5
			<i>ФЭМП</i>	0,5
Итого в год:				54
ОО Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1.4.	<i>Рисование</i>	1
			<i>Лепка</i>	0,5
			<i>Аппликация</i>	0,5
			<i>Конструирование</i>	0,5
			<i>Музыкальное</i>	2
Итого в год:				162
Всего часов в год:				360

**Организованная образовательная деятельность на учебный год
для групп младшего дошкольного возраста**

Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть Основные направления по программе «От рождения до школы»	I	Организованные виды деятельности	Кол-во НОД в неделю
ОО Физическое развитие	Физическое развитие Становления ценностей здорового образа жизни	1.1.	Физкультура в помещении	2
			Физкультура на улице	1
Итого в год:				108
ОО Речевое развитие	- Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи; - Развитие связной речи	1.2.	Развитие речи Художественная литература	1
			Итого в год:	
Итого в год:				36
ОО Познавательное развитие	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - Формирование первичных представлений о социо- культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - Формирование представления о природе ближайшего окружения, ее особенностях; - Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	1.3.	<i>Ознакомление с окружающим</i>	0,5
			<i>Ознакомление с природой</i>	0,5
			<i>ФЭМП</i>	1
			<i>Краеведение</i>	0,5
Итого в год:				90
ОО Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1.4.	<i>Рисование</i>	1
			<i>Лепка</i>	0,5
			<i>Аппликация</i>	0,5
			<i>Конструирование</i>	0,5
			<i>Музыкальное</i>	2
Итого в год:				162
Всего часов в год:				396

**Организованная образовательная деятельность на учебный год
для групп среднего дошкольного возраста**

Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть Основные направления по программе «От рождения до школы»	I	Организованные виды деятельности	Кол-во НОД в неделю
ОО Физическое развитие	Физическое развитие Становления ценностей здорового образа жизни	1.1.	<i>Физкультура в помещении</i>	2
			<i>Физкультура на улице</i>	1
Итого в год:				108
ОО Речевое развитие	- Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи; - Развитие связной речи	1.2.	<i>Развитие речи</i>	1
			<i>Художественная литература</i>	
Итого в год:				36
ОО Познавательное развитие	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - Формирование первичных представлений о социо- культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - Формирование представления о природе ближайшего окружения, ее особенностях; - Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	1.3.	<i>Ознакомление с окружающим</i>	0,5
			<i>Ознакомление с природой</i>	0,5
			<i>ФЭМП</i>	1
			<i>Краеведение</i>	0,5
Итого в год:				90
ОО Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1.4.	<i>Рисование</i>	1
			<i>Лепка</i>	0,5
			<i>Аппликация</i>	0,5
			<i>Конструирование</i>	0,5
			<i>Музыкальное</i>	2
Итого в год:				162
Всего часов в год:				396

**Организованная образовательная деятельность на учебный год
для групп старшего дошкольного возраста**

Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть Основные направления по программе «От рождения до школы»	I	Организованные виды деятельности	Кол-во НОД в неделю
ОО Физическое развитие	Физическое развитие Становления ценностей здорового образа жизни	1.1.	<i>Физкультура в помещении</i>	2
			<i>Физкультура на улице</i>	1
Итого в год:				108
ОО Речевое развитие	- Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи; - Развитие связной речи	1.2.	<i>Развитие речи</i>	1
			<i>Художественная литература Подготовка к обучению грамоте</i>	1
Итого в год:				72
ОО Познавательное развитие	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - Формирование первичных представлений о социо- культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - Формирование представления о природе ближайшего окружения, ее особенностях; - Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	1.3.	<i>Ознакомление с окружающим</i>	0,5
			<i>Ознакомление с природой</i>	0,5
			<i>ФЭМП</i>	1
			<i>Краеведение</i>	0,5
Итого в год:				90
ОО Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1.4.	<i>Рисование</i>	2
			<i>Лепка</i>	0,5
			<i>Аппликация</i>	0,5
			<i>Конструирование</i>	0,5
			<i>Музыкальное</i>	2
Итого в год:				198
Всего часов в год:				468

**Организованная образовательная деятельность на учебный год
для подготовительных групп**

Образовательная область ФГОС ДО	Базовая часть Основные направления по программе «От рождения до школы»	I	Организованные виды деятельности	Кол-во НОД в неделю
ОО Физическое развитие	Физическое развитие Становления ценностей здорового образа жизни	1.1.	<i>Физкультура в помещении</i>	2
			<i>Физкультура на улице</i>	1
Итого в год:				108
ОО Речевое развитие	- Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи; - Развитие связной речи	1.2.	<i>Развитие речи</i>	1
			<i>Художественная литература Подготовка к обучению грамоте</i>	1
Итого в год:				72
ОО Познавательное развитие	- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - Формирование первичных представлений о социо- культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - Формирование представления о природе ближайшего окружения, ее особенностях; - Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	1.3.	<i>Ознакомление с окружающим</i>	0,5
			<i>Ознакомление с природой</i>	0,5
			<i>ФЭМП</i>	2
			<i>Краеведение</i>	0,5
Итого в год:				126
ОО Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1.4.	<i>Рисование</i>	2
			<i>Лепка</i>	0,5
			<i>Аппликация</i>	0,5
			<i>Конструирование</i>	0,5
			<i>Музыкальное</i>	2
Итого в год:				198
Всего часов в год:				504

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА 2022 - 2023 УЧ. ГОД
В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Ранний возраст

Первая младшая группа (2-3 года)

МЕСЯЦ	ДАТА	ТЕМА
СЕНТЯБРЬ	01.09-09.09	<i>Адаптационный период</i> «Детский сад»
	12.09-16.09	<i>Адаптационный период</i> «Наша группа»
	19.09-23.09	«Любимые игрушки»
	26.09-30.09	«Неделя безопасности»
ОКТЯБРЬ	03.10-07.10	«Осень золотая»
	10.10-14.10	«Деревья осенью»
	17.10-21.10	«Овощи»
	24.10-28.10	<i>Творческие каникулы</i> <i>Осенние развлечения</i>
НОЯБРЬ	31.10-03.11	«Фрукты»
	07.11-11.11	«Домашние животные и их детёныши»
	14.11-18.11	«Домашние птицы»
	21.11-25.11	«Дикие животные и их детёныши»
	28.11-02.12	«Перелетные птицы»
ДЕКАБРЬ	05.12-09.12	«Наземный транспорт»
	12.12-16.12	«Воздушный транспорт»
	19.12-23.12	«Водный транспорт»
	26.12-30.12	«Новый год»
ЯНВАРЬ	02.01-06.01	<i>Новогодние каникулы</i>
	09.01-13.01	«Зима»
	16.01-20.01	«Зимние развлечения»
	23.01-27.01	«Я в мире человек»
ФЕВРАЛЬ	30.01-03.02	«Зимующие птицы»
	06.02-10.02	«Семья»
	13.02-17.02	«Наши дедушки и папы»
	20.02-22.02	«Народная игрушка»
МАРТ	27.02-03.03	<i>Творческие каникулы</i> Международный женский день. <i>Праздничные развлечения</i>
	06.03-10.03	«Мой дом»
	13.03-17.03	«Одежда»
	21.03-24.03	«Обувь»
	27.03-31.03	«Как зовут твоих друзей?»
АПРЕЛЬ	03.04-07.04	«Весна»
	10.04-14.04	«Цветы»
	18.04-20.04	«Земля – наш общий дом»

	24.04-28.04	«Мои любимые книги»
МАЙ	02.05-05.05	«День Победы»
	10.05-12.05	«Домашние питомцы»
	15.05-19.05	«Насекомые»
	22.05-26.05	«Неделя Безопасности»
	29.05-31.05	«Лето, цветы»

Младший дошкольный возраст

Вторая младшая группа (3-4 года)

МЕСЯЦ	ДАТА	ТЕМА
СЕНТЯБРЬ	01.09-09.09	<i>Адаптационный период</i> «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»
	12.09-16.09	<i>Адаптационный период</i> «Мой дом, мой город»
	19.09-23.09	«Игры, игрушки»
	26.09-30.09	«Неделя безопасности»
ОКТАБРЬ	03.10-07.10	«Осень»
	10.10-14.10	«Овощи»
	17.10-21.10	«Фрукты»
	24.10-28.10	<i>Творческие каникулы</i> <i>Осенние развлечения</i>
НОЯБРЬ	31.10-03.11	«Грибы. Ягоды»
	07.11-11.11	«Детский сад. Профессии. Повара готовят вкусно»
	14.11-18.11	«Домашние животные и их детеныши»
	21.11-25.11	«Домашние птицы»
	28.11-02.12	«Дикие животные»
ДЕКАБРЬ	05.12-09.12	«Птицы леса»
	12.12-16.12	«Зима»
	19.12-23.12	«Мы с пожарными друзья»
	26.12-30.12	«Новый год»
ЯНВАРЬ	02.01-06.01	<i>Новогодние каникулы</i>
	09.01-13.01	«Зимние забавы»
	16.01-20.01	«Здоровье надо беречь»
	23.01-27.01	«Труд врача»
ФЕВРАЛЬ	30.01-03.02	«Транспорт»
	06.02-10.02	«Осторожно, дорога»
	13.02-17.02	«Я и мой папа»
	20.02-22.02	«Комнатные растения»
МАРТ	27.02-03.03	<i>Творческие каникулы</i> Международный женский день. <i>Праздничные развлечения</i>

	06.03-10.03	«Весна»
	13.03-17.03	«Одежда»
	21.03-24.03	«Головные уборы, обувь»
	27.03-31.03	«Продукты питания»
АПРЕЛЬ	03.04-07.04	«Предметы вокруг нас»
	10.04-14.04	«Мои любимые книги»
	18.04-20.04	«Посуда»
	24.04-28.04	«Мебель»
МАЙ	02.05-05.05	«Живая и неживая природа»
	10.05-12.05	«Наши добрые дела»
	15.05-19.05	«Неделя Безопасности»
	22.05-26.05	«Деревья и кусты»
	29.05-31.05	«Скоро лето. Насекомые»

Средняя группа (4-5 лет)

МЕСЯЦ	ДАТА	ТЕМА
СЕНТЯБРЬ	01.09-09.09	«Вспомним солнечное лето! День знаний»
	12.09-16.09	«Дружат в нашей группе девочки и мальчики»
	19.09-23.09	«Неделя безопасности»
	26.09-30.09	«Сельскохозяйственный труд в саду и огороде. Откуда хлеб пришел»
ОКТЯБРЬ	03.10-07.10	«Осень. Деревья»
	10.10-14.10	«Овощи, огород»
	17.10-21.10	«Сад, фрукты»
	24.10-28.10	<i>Творческие каникулы</i> <i>Осенние развлечения</i>
НОЯБРЬ	31.10-03.11	«Лес, грибы, ягоды»
	07.11-11.11	«Одежда. Головные уборы»
	14.11-18.11	«Обувь»
	21.11-25.11	«Игрушки»
	28.11-02.12	«Посуда»
ДЕКАБРЬ	05.12-09.12	«Зима»
	12.12-16.12	«Домашние животные»
	19.12-23.12	«Дикие животные»
	26.12-30.12	«Когда приходит праздник (народные праздники, Новый год Рождество)»
ЯНВАРЬ	02.01-06.01	<i>Новогодние каникулы</i>
	09.01-13.01	«Зимние забавы»
	16.01-20.01	«Транспорт»
	23.01-27.01	«Наши любимые сказки. Творчество детских писателей»
ФЕВРАЛЬ	30.01-03.02	«Мебель»

	06.02-10.02	«Профессии»
	13.02-17.02	«Инструменты»
	20.02-22.02	«Защитники Отечества»
МАРТ	27.02-03.03	Творческие каникулы Международный женский день. <i>Праздничные развлечения</i>
	06.03-10.03	«Весна в природе»
	13.03-17.03	«Птицы весной»
	21.03-24.03	«Моя семья, мой дом»
	27.03-31.03	«Рыбки в аквариуме»
АПРЕЛЬ	03.04-07.04	«Домашние птицы»
	10.04-14.04	«Наше здоровье»
	18.04-20.04	«Человек. Части тела»
	24.04-28.04	«Дикие животные весной»
МАЙ	02.05-05.05	«День Победы»
	10.05-12.05	«Животные морей»
	15.05-19.05	«Дружат дети всей планеты»
	22.05-26.05	«Насекомые. Безопасность в природе»
	29.05-31.05	«Скоро лето. Полевые цветы»

Старший дошкольный возраст

Старшая группа (5-6 лет)

МЕСЯЦ	ДАТА	ТЕМА
СЕНТЯБРЬ	01.09-09.09	«Здравствуй, детский сад. День знаний»
	12.09-16.09	«Дружат мальчики и девочки»
	19.09-23.09	«Правила дорожного движения»
	26.09-30.09	«Откуда хлеб пришел»
ОКТЯБРЬ	03.10-07.10	«Осень. Деревья»
	10.10-14.10	«Овощи, огород»
	17.10-21.10	«Фрукты. Сад»
	24.10-28.10	Творческие каникулы <i>Осенние развлечения</i>
НОЯБРЬ	31.10-03.11	«Лес. Ягоды. Грибы»
	07.11-11.11	«Наша Родина Россия. День народного единства.»
	14.11-18.11	«Одежда. Обувь. Головные уборы»
	21.11-25.11	«Игрушки (народные игрушки)»
	28.11-02.12	«Народная культура и традиции»
ДЕКАБРЬ	05.12-09.12	«Зима»
	12.12-16.12	«Зимующие птицы»
	19.12-23.12	«Домашние и дикие животные»
	26.12-30.12	«Новый год»

ЯНВАРЬ	02.01-06.01	Новогодние каникулы
	09.01-13.01	«Зимние забавы»
	16.01-20.01	«Транспорт»
	23.01-27.01	«Неделя безопасности»
ФЕВРАЛЬ	30.01-03.02	«Мебель»
	06.02-10.02	«Посуда»
	13.02-17.02	«Профессии. Инструменты»
	20.02-22.02	«День защитника Отечества»
МАРТ	27.02-03.03	Творческие каникулы Международный женский день. <i>Праздничные развлечения</i>
	06.03-10.03	«Весна. Первоцветы»
	13.03-17.03	«Весна. Прилет птиц»
	21.03-24.03	«Животный мир морей, океанов»
	27.03-31.03	«Пресноводные и аквариумные рыбы»
АПРЕЛЬ	03.04-07.04	«Космос»
	10.04-14.04	«Человек. Наше здоровье»
	18.04-20.04	«Животные жарких стран»
	24.04-28.04	«Животные Севера»
МАЙ	02.05-05.05	«День Победы»
	10.05-12.05	«Насекомые»
	15.05-19.05	«Дружат дети всей планеты»
	22.05-26.05	«Опасности вокруг нас»
	29.05-31.05	«Лето. Полевые и садовые цветы»

Подготовительная группа (6-7 лет)

МЕСЯЦ	ДАТА	ТЕМА
СЕНТЯБРЬ	01.09-09.09	«Вот и стали мы на год взрослей. День знаний»
	12.09-16.09	«Дружат мальчики и девочки»
	19.09-23.09	«Неделя безопасности»
	26.09-30.09	«Откуда хлеб пришел»
ОКТАБРЬ	03.10-07.10	«Осень. Деревья осенью»
	10.10-14.10	«Овощи. Труд людей на полях»
	17.10-21.10	«Фрукты. Труд людей в садах»
	24.10-28.10	Творческие каникулы <i>Осенние развлечения</i>
НОЯБРЬ	31.10-03.11	«Лес. Ягоды. Грибы»
	07.11-11.11	«Наша Родина Россия. Столица Родины – Москва»
	14.11-18.11	«Одежда. Обувь. Головные уборы»
	21.11-25.11	«Народная культура и традиции»
	28.11-02.12	«Посуда»

ДЕКАБРЬ	05.12-09.12	«Зима»
	12.12-16.12	«Зимующие птицы»
	19.12-23.12	«Домашние и дикие животные»
	26.12-30.12	«Новый год»
ЯНВАРЬ	02.01-06.01	<i>Новогодние Каникулы</i>
	09.01-13.01	«Зимние виды спорта»
	16.01-20.01	«Транспорт Правила дорожного движения»
	23.01-27.01	«Неделя безопасности»
ФЕВРАЛЬ	30.01-03.02	«Мебель»
	06.02-10.02	«Все профессии нужны, все профессии важны»
	13.02-17.02	«Путешествие на северный полюс. Животные Севера»
	20.02-22.02	«День защитника Отечества»
МАРТ	27.02-03.03	<i>Творческие каникулы</i> Международный женский день. <i>Праздничные развлечения</i>
	06.03-10.03	«Весна в природе. Прилет птиц»
	13.03-17.03	«Весенние и сельскохозяйственные работы»
	21.03-24.03	«Животный мир морей, океанов»
	27.03-31.03	«Пресноводные и аквариумные рыбы»
АПРЕЛЬ	03.04-07.04	«Космос»
	10.04-14.04	«Наше здоровье. Человек. Части тела»
	18.04-20.04	«Животные жарких стран»
	24.04-28.04	«Насекомые»
МАЙ	02.05-05.05	«День Победы»
	10.05-12.05	«Полевые и садовые цветы»
	15.05-19.05	«Дружат дети всей планеты»
	22.05-26.05	«Опасности вокруг нас»
	29.05-31.05	«Скоро в школу»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА 2022 - 2023 УЧ. ГОД
В ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУППАХ**

Старшая логопедическая группа

МЕСЯЦ	ДАТА	ТЕМА
СЕНТЯБРЬ	01.09-09.09	Обследование состояния речи и неречевых психических функций. Выявление структуры и механизма речевых нарушений, заполнение речевых карт
	12.09-16.09	
	19.09-23.09	
	26.09-30.09	
ОКТЯБРЬ	03.10-07.10	Осень. Признаки осени. Деревья осенью
	10.10-14.10	Огород. Овощи.
	17.10-21.10	Сад. Фрукты.

	24.10-28.10	<i>Творческие каникулы</i> <i>Осенние развлечения</i>
НОЯБРЬ	31.10-03.11	Лес. Грибы и лесные ягоды.
	07.11-11.11	Одежда.
	14.11-18.11	Обувь.
	21.11-25.11	Игрушки.
	28.11-02.12	Посуда.
ДЕКАБРЬ	05.12-09.12	Зима. Зимующие птицы.
	12.12-16.12	Домашние животные зимой.
	19.12-23.12	Дикие животные зимой.
	26.12-30.12	Новый год.
ЯНВАРЬ	02.01-06.01	<i>Новогодние Каникулы</i>
	09.01-13.01	Мебель.
	16.01-20.01	Грузовой и пассажирский транспорт
	23.01-27.01	Профессии на транспорте.
ФЕВРАЛЬ	30.01-03.02	Детский сад. Профессии.
	06.02-10.02	Ателье. Закройщица.
	13.02-17.02	Наша армия.
	20.02-22.02	Стройка. Профессии строителей.
МАРТ	27.02-03.03	<i>Творческие каникулы</i> Международный женский день. <i>Праздничные развлечения</i>
	06.03-10.03	Весна. Приметы весны. Мамин праздник.
	13.03-17.03	Комнатные растения.
	21.03-24.03	Пресноводные и аквариумные рыбы.
	27.03-31.03	Опасности вокруг нас.
АПРЕЛЬ	03.04-07.04	Космос.
	10.04-14.04	Весенние работы на селе.
	18.04-20.04	Откуда хлеб пришел?
	24.04-28.04	Почта.
МАЙ	02.05-05.05	День Победы.
	10.05-12.05	Правила дорожного движения.
	15.05-19.05	Лето. Насекомые.
	22.05-26.05	Лето. Цветы на лугу.
	29.05-31.05	Природа Крыма

Подготовительная логопедическая группа

МЕСЯЦ	ДАТА	ТЕМА
СЕНТЯБРЬ	01.09-09.09	Обследование детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Оформление документации
	12.09-16.09	
	19.09-23.09	
	26.09-30.09	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью
ОКТАБРЬ	03.10-07.10	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.

	10.10-14.10	Фрукты. Труд взрослых в садах.
	17.10-21.10	Насекомые. Подготовка к зиме.
	24.10-28.10	Творческие каникулы <i>Осенние развлечения</i>
НОЯБРЬ	31.10-03.11	Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету.
	07.11-11.11	Поздняя осень. Грибы, ягоды.
	14.11-18.11	Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных.
	21.11-25.11	Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме.
	28.11-02.12	Осенние одежда, обувь, головные уборы.
ДЕКАБРЬ	05.12-09.12	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.
	12.12-16.12	Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель.
	19.12-23.12	Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда.
	26.12-30.12	Новый год.
ЯНВАРЬ	02.01-06.01	Новогодние Каникулы
	09.01-13.01	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия.
	16.01-20.01	Профессии взрослых. Трудовые действия.
	23.01-27.01	Труд на селе зимой.
ФЕВРАЛЬ	30.01-03.02	Орудия труда. Инструменты.
	06.02-10.02	Животные жарких стран, повадки, детеныши.
	13.02-17.02	Комнатные растения, размножение, уход.
	20.02-22.02	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.
МАРТ	27.02-03.03	Творческие каникулы Международный женский день. <i>Праздничные развлечения</i>
	06.03-10.03	Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник.
	13.03-17.03	Наша Родина – Россия.
	21.03-24.03	Москва – столица России
	27.03-31.03	Опасности вокруг нас.
АПРЕЛЬ	03.04-07.04	Мы читаем. Знакомство с творчеством С. Маршака.
	10.04-14.04	Мы читаем. Знакомство с творчеством К. Чуковского.
	18.04-20.04	Мы читаем. Знакомство с творчеством С. Михалкова
	24.04-28.04	Мы читаем. Знакомство с творчеством А. Барто
МАЙ	02.05-05.05	День Победы

	10.05-12.05	Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной.
	15.05-19.05	Мы читаем. Знакомство с творчеством А. Пушкина.
	22.05-26.05	Скоро в школу. Школьные принадлежности.
	29.05-31.05	Природа Крыма

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА

Начало учебного года: **1 сентября 2022 года**

Конец учебного года: **31 августа 2023 года**

МБДОУ работает по **5-дневной** рабочей неделе

1 сентября – 23 сентября	образовательный период, выявление стартового потенциала воспитанников (<i>педагогическая диагностика</i>)	3 недели
26 сентября – 21 октября	образовательный период	4 недели
24 октября – 28 октября	<i>творческие каникулы, осенние развлечения</i>	<i>1 неделя</i>
31 октября – 30 декабря	образовательный период, <i>праздничные утренники</i>	9 недель
1 января – 8 января	<i>новогодние каникулы</i>	<i>1 неделя</i>
9 января – 22 февраля	образовательный период	7 недель
27 февраля – 3 марта	<i>творческие каникулы, праздничные утренники</i>	<i>1 неделя</i>
6 марта – 19 мая	образовательный период	11 недель
22 мая – 31 мая	образовательный период, выявление итогового потенциала воспитанников (<i>педагогическая диагностика</i>)	2 недели
1 июня – 31 августа	летний оздоровительный период	<i>13 недель</i>
Длительность образовательного периода		36 недель

Сетка НОД на 2022 – 2023 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I младшая №1	<p>9.00-9.10 9.10-9.20 (подгруппы)</p> <p>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным окружением, социальным миром) / ознакомление с миром природы</p> <p>Физическое развитие Физическая культура (на улице)</p>	<p>9.00-9.10 9.10-9.20 (подгруппы)</p> <p>Познавательное развитие/ художественно-эстетическое развитие формирование элементарных математических представлений / конструирование</p> <p>16.00-16.10 16.10-16.20 (подгруппы)</p> <p>Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p>	<p>9.00-9.10 9.10-9.20 (подгруппы)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Музыкальное (зал)</p> <p>16.00-16.10 16.10-16.20 (подгруппы)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Рисование</p>	<p>9.00-9.10 9.10-9.20 (подгруппы)</p> <p>Речевое развитие, Развитие речи</p> <p>16.00-16.10 16.10-16.20 (подгруппы)</p> <p>Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p>	<p>9.00-9.10 9.10-9.20 (подгруппы)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Музыкальное (в группе)</p> <p>16.00-16.10 16.10-16.20 (подгруппы)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Лепка/Аппликация</p>
I младшая №2	<p>9.00-9.10 9.10-9.20 (подгруппы)</p> <p>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным окружением, социальным миром) / ознакомление с миром природы</p> <p>16.00-16.10 16.10-16.20 (подгруппы)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Музыкальное</p>	<p>9.00-9.10 9.10-9.20 (подгруппы)</p> <p>Речевое развитие Развитие речи</p> <p>16.00-16.10 16.10-16.20 (подгруппы)</p> <p>Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p>	<p>9.00-9.10 9.10-9.20 (подгруппы)</p> <p>Познавательное развитие/ художественно-эстетическое развитие формирование элементарных математических представлений / конструирование</p> <p>Физическое развитие Физическая культура (на улице)</p>	<p>9.00-9.10 9.10-9.20 (подгруппы)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Рисование</p> <p>16.00-16.10 16.10-16.20 (подгруппы)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Музыкальное</p>	<p>9.00-9.10 9.10-9.20 (подгруппы)</p> <p>Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p> <p>16.00-16.10 16.10-16.20 (подгруппы)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие Лепка/Аппликация</p>

<p>II младшая №1</p>	<p>9.00-9.15 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное</p> <p>9.25-9.40 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным окружением, социальным миром) / ознакомление с миром природы</p>	<p>9.00-9.15 Художественно – эстетическое развитие Лепка/Аппликация</p> <p>11.30-11.45 Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p>	<p>9.00-9.15 Познавательное развитие формирование элементарных математических представлений</p> <p>9.30-9.45 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное</p>	<p>9.00-9.15 Художественно – эстетическое развитие Рисование</p> <p>11.30-11.45 Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p>	<p>9.00-9.15 Речевое развитие Развитие речи</p> <p>9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие/познавательное развитие Конструирование/ Краеведение</p> <p>Физическое развитие Физическая культура (на улице)</p>
<p>Средняя №1</p>	<p>9.00-9.20 Речевое развитие Развитие речи</p> <p>9.30-9.50 Художественно – эстетическое развитие/познавательное развитие Конструирование/ Краеведение</p> <p>Физическое развитие Физическая культура (на улице)</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным окружением, социальным миром) / ознакомление с миром природы</p> <p>9.40-10.00 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное</p>	<p>9.00-9.20 Художественно – эстетическое развитие Лепка/Аппликация</p> <p>9.35-9.55 Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие формирование элементарных математических представлений</p> <p>10.10-10.30 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное</p>	<p>9.00-9.20 Художественно – эстетическое развитие Рисование</p> <p>10.10-10.30 Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p>

Средняя №2	<p>9.00-9.20 Речевое развитие Развитие речи</p> <p>9.30-9.50 Художественно – эстетическое развитие/познавательное развитие Конструирование/ Краеведение</p> <p>Физическое развитие Физическая культура (на улице)</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным окружением, социальным миром) / ознакомление с миром природы</p> <p>10.10-10.30 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие формирование элементарных математических представлений</p> <p>10.05-10.25 Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p>	<p>9.00-9.20 Художественно – эстетическое развитие Лепка/Аппликация</p> <p>9.40-10.00 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное</p>	<p>9.00-9.20 Художественно – эстетическое развитие Рисование</p> <p>9.40-10.00 Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p>
Старшая №1	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным окружением, социальным миром) / ознакомление с миром природы</p> <p>9.35-10.00 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное</p> <p>15.50-16.15 Художественно – эстетическое развитие Рисование</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений</p> <p>9.40-10.05 Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p>	<p>9.00-9.25 Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p> <p>9.35-10.00 Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте</p> <p>15.50-16.15 Художественно – эстетическое развитие Лепка/Аппликация</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие/художественно-эстетическое развитие Краеведение (региональный компонент) / Конструирование</p> <p>9.35-10.00 Художественно – эстетическое развитие Рисование</p> <p>Физическое развитие Физическая культура (на улице)</p>	<p>9.00-9.25 Речевое развитие Развитие речи</p> <p>10.15-10.40 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное</p>

Старшая №2	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным окружением, социальным миром) / ознакомление с миром природы</p> <p>9.40-10.05 Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p> <p>15.50-16.15 Художественно – эстетическое развитие Рисование</p>	<p>9.00-9.25 Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте</p> <p>9.35-10.00 Художественно – эстетическое развитие Рисование</p> <p>Физическое развитие Физическая культура (на улице)</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений</p> <p>9.55-10.20 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное</p> <p>15.50-16.15 Художественно – эстетическое развитие Лепка/Аппликация</p>	<p>9.00-9.25 Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие/ художественно-эстетическое развитие Краеведение (региональный компонент) / конструирование</p>	<p>9.00-9.25 Речевое развитие Развитие речи</p> <p>9.40-10.05 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное</p>
Подготовительная №1	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным окружением, социальным миром) / ознакомление с миром природы</p> <p>9.40-10.10 Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений</p> <p>10.20-10.50 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное</p>	<p>9.00-9.30 Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p> <p>9.40-10.10 Речевое развитие Развитие речи</p> <p>10.20-10.50 Художественно – эстетическое развитие Лепка/Аппликация</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие/ художественно-эстетическое развитие Краеведение (региональный компонент) / конструирование</p> <p>9.40-10.10 Художественно – эстетическое развитие Рисование</p> <p>Физическое развитие Физическая культура (на улице)</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие формирование элементарных математических представлений</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p>	<p>9.00-9.30 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное</p> <p>9.40-10.10 Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте</p> <p>10.20-10.50 Художественно – эстетическое развитие Рисование</p>

Подготовительная №2	<p>9.00-9.30 Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p>	<p>9.00-9.30 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>9.00-9.30 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное</p>	<p>9.00-9.30 Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p>
	<p>9.40-10.10 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным окружением, социальным миром) / ознакомление с миром природы</p>	<p>9.40-10.10 Речевое развитие Развитие речи</p>	<p>9.40-10.10 Художественно – эстетическое развитие Лепка/Аппликация</p>	<p>9.40-10.10 Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте</p>	<p>9.40-10.10 Познавательное развитие формирование элементарных математических представлений</p>
	<p>10.20-10.50 Художественно – эстетическое развитие Рисование</p>	<p>10.20-10.50 Познавательное развитие/ художественно- эстетическое развитие Краеведение (региональный компонент)/ конструирование</p>	<p>Физическое развитие Физическая культура (на улице)</p>	<p>10.20-10.50 Художественно – эстетическое развитие Рисование</p>	

	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным окружением, социальным миром) / ознакомление с миром природы (подгруппа 2) Подгрупповое занятие с учителем-логопедом (подгруппа 1)</p> <p>9.30-9.50 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным окружением, социальным миром) / ознакомление с миром природы (подгруппа 1) Подгрупповое занятие с учителем- логопедом (подгруппа 2)</p> <p>10.00-10.20 Художественно – эстетическое развитие Лепка/Аппликация</p> <p>15.50-16.10 Физическое развитие Физическая культура (на улице)</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений (подгруппа 2) Подгрупповое занятие с учителем- логопедом (подгруппа 1)</p> <p>9.30-9.50 Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений (подгруппа 1) Подгрупповое занятие с учителем- логопедом (подгруппа 2)</p> <p>10.40-11.00 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное</p>	<p>9.00-9.20 Речевое развитие /художественно – эстетическое развитие Развитие речи /восприятие художественной литературы</p> <p>9.30-9.50 Художественно – эстетическое развитие Рисование</p> <p>10.35-10.55 Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p>	<p>9.00-9.20 Речевое развитие /художественно – эстетическое развитие Развитие речи /восприятие художественной литературы (подгруппа 2) Подгрупповое занятие с учителем- логопедом (подгруппа 1)</p> <p>9.30-9.50 Речевое развитие /художественно – эстетическое развитие Развитие речи /восприятие художественной литературы (подгруппа 1) Подгрупповое занятие с учителем- логопедом (подгруппа 2)</p> <p>10.40-11.00 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие/ художественно-эстетическое развитие Краеведение (региональный компонент) / Конструирование (подгруппа 2) Подгрупповое занятие с учителем- логопедом (подгруппа 1)</p> <p>9.30-9.50 Познавательное развитие/ художественно-эстетическое развитие Краеведение (региональный компонент) / Конструирование (подгруппа 1) Подгрупповое занятие с учителем- логопедом (подгруппа 2)</p> <p>10.40-11.00 Художественно – эстетическое развитие Рисование</p> <p>15.50-16.10 Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным окружением, социальным миром) / ознакомление с миром природы (подгруппа 2)</p> <p>Подгрупповое занятие с учителем- логопедом (подгруппа 1)</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие формирование элементарных математических представлений (подгруппа 2)</p> <p>Подгрупповое занятие с учителем-логопедом (подгруппа 1)</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие /художественно – эстетическое развитие Развитие речи /восприятие художественной литературы</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие+ художественно-эстетическое развитие формирование элементарных математических представлений (подгруппа 2)</p> <p>Подгрупповое занятие с учителем-логопедом (подгруппа 1)</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие/ художественно-эстетическое развитие Краеведение (региональный компонент) / Конструирование (подгруппа 2)</p> <p>Подгрупповое занятие с учителем-логопедом (подгруппа 1)</p>
	<p>9.40-10.10 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным окружением, социальным миром) / ознакомление с миром природы (подгруппа 1)</p> <p>Подгрупповое занятие с учителем логопедом (подгруппа 2)</p>	<p>9.40 -10.10 Познавательное развитие формирование элементарных математических представлений (подгруппа 1)</p> <p>Подгрупповое занятие с учителем-логопедом (подгруппа 2)</p>	<p>9.40 -10.10 Художественно – эстетическое развитие Рисование</p>	<p>9.40 -10.10 Познавательное развитие+ художественно-эстетическое развитие формирование элементарных математических представлений (подгруппа 1)</p> <p>Подгрупповое занятие с учителем-логопедом (подгруппа 2)</p>	<p>9.40 -10.10 Познавательное развитие/ художественно-эстетическое развитие Краеведение (региональный компонент) / Конструирование (подгруппа 1)</p> <p>Подгрупповое занятие с учителем-логопедом (подгруппа 2)</p>
	<p>10.20-10.50 Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p>	<p>10.20-10.50 Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p>	<p>10.30-11.00 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное</p>	<p>10.20-10.50 Физическое развитие Физическая культура (в помещении)</p>	<p>10.20-10.50 Речевое развитие /художественно – эстетическое развитие Развитие речи /восприятие художественной литературы</p>
		<p>15.45-16.15 Физическое развитие Физическая культура (на улице)</p>			<p>15.45-16.15 Художественно – эстетическое развитие Музыкальное</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Золотарева Наталия Евгеньевна

Действителен с 13.04.2022 по 13.04.2023