Конспект занятия в подготовительной группе

Толстоноженко Л.А.

 **Мы живем в Крыму**

**Цель**: Выявить знания детей о географическом положении Крыма, о морях, омывающих полуостров, об обитателях Чёрного и Азовского морей, формировать представления о Крыме, как о прекрасном месте для отдыха и укрепления здоровья; закрепить знания детей о Крымских городах курортах: Феодосии, Судаке, Алуште, Керчи. Познакомить с городом Ялта, Севастополь-город герой. Уточнить знания о международном детском центре «Артек». Продолжать учить согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже, отвечать на вопросы, подбирать слова - определения. Развивать познавательную активность, создать положительный эмоциональный настрой; воспитывать чувство любви к родному краю, бережное отношение к природе (морю). Систематизировать знания детей о столице Крыма.

**Словарь:** полуостров, столица, удивительный, великолепный, благодатный, прелестный, экскурсия. Феодосия - картинная галерея, И. К. Айвазовский, А. Грин, порт. Ялта, Севастополь - памятник, слава. Морские обитатели: катран, дельфин, краб, медуза, рыба-игла, морской ёж, ставрида.

**Материал:** Карта Крыма, папки передвижки с достопримечательностями городов: Феодосия, Судак, Алушта, Ялта, Севастополь, Керчь. Иллюстрации морские обитатели, картинки для разукрашивания морские обитатели. Дидактический материал для игры « расшифруй задуманное слово по первому звуку». Компьютер.

**Ход занятия.**

Беседа о Крыме.

- Сейчас я вам расскажу легенду о происхождение земли.

\*Много лет назад на планете были только моря. Но вот море начало волноваться забурлила, закипела вода, поднялись волны, из-под воды появилась суша, небольшой участок земли, который имел вот такую форму. (Показать карту Крыма). Здесь были горы, реки, водопады, долины. Со временем, на этой земле выросли деревья, травы, цветы, кустарники, появились звери и птицы. Так на планете появился самый красивый уголок Земли.

- Вы догадались, как называется этот сказочный край? (Крым).

- Правильно, ребята, мы поговорим о Крыме. Скажите, как называется наш полуостров, на котором мы живём? ( Крымский п-ов).

- Почему его называют полуостровом? (Потому что с трёх сторон омывается морями).

-Наш Крым - удивительный край, его любят и гости, и сами крымчане .

Наш п-ов. Сказочно красив. Много стихов написано о Крыме.

Я прочитаю вам стих., который написала И.Коробкина

(Чтение ст-я о Крыме.)

«Крым-это здравница и это чудо-сад,

Крым-это фрукты, это сладкий виноград.

Крым-это море, это райские места,

Крым-это южных гор крутая высота.

Крым-это сказка, заглянувшая в глаза.»

Сейчас мы с вами отправимся путешествовать по городам Крыма. Во время путешествия мы посетим городами Крыма и познакомимся с их достопримечательностями.

Симферополь - крымская столица. (слайд)

- В Крыму есть много городов. И самый главный город находится в центре полуострова. Это столица Крыма. Как называется - этот город?

(Симферополь).

-Что означает название города Симферополь? (В переводе с греческого «Симфо» - собираю, « полис» - город.).

-Как вы думаете, почему его так называют?

(Все люди, приезжают в Крым, сначала приезжают в Симферополь, а потом разъезжаются в другие города и районы Крыма).

«Южная красавица - белая столица

Над Салгиром ивушка в зеркало глядится

Добрым нравом славится и людьми гордится

Симферополь - город мой, - крымская столица.»

«Симферополь сердце Крыма

Город сердца и тепла

Город южный, как красив ты,

Это Родина моя!»

(Показ папки с фотографиями города Симферополь,слайды, краткий рассказ)

- А теперь мы отправимся в восточную часть Крыма.

Мы находимся в городе Феодосия. (слайды, иллюстрации)

- В этом городе обязательно нужно посетить галерею И. К. Айвазовского.

Этот художник жил в Феодосии, много сделал для города, построил вокзал и железную дорогу. Очень любил море. Иван Константинович написал очень много картин о море. Есть в Феодосии дом - музей Александра Грина (писателя). Шесть лет он жил в Феодосии, написал много интересных рассказов « Алые паруса» , «Бегущая по волнам», Золотая цепь».

 Гимнастика расслабления под музыку.

- Давайте закроем глаза и представим, что нам светит тёплое солнце, оно согревает нас. Его лучи скользят по нашим лицам, плечам, рукам, спинам, ногам. Но вот солнце пропало. Открывайте глаза.

Чем южнее мы движемся,тем гористее становится берег. Это горы, на какое- то мгновение закрыли солнце. Посмотрите, что за крепость? (слайд)

Это - крепость символ города Судака.

-Что мы можем рассказать об этом городе?

- Судак расположен в Судакской долине. Со всех сторон его окружают живописные горы. Есть здравницы и санатории. В Судакской долине растёт виноград .Свежесть чёрного моря, виноградные ягоды помогают людям укрепить своё здоровье и уехать домой загорелыми, здоровыми и довольными.

-Судак увенчанный короной крепости, хранящий таинства былых веков.

На море Чёрном, на море Вечности, ласкает камушки у берегов.

Живу, тобою наслаждаюсь, дышу твоею красотой

Ну как тобою не гордиться, ты для меня Судак родной.

Какие бухты , горы, пляжи, такая чистая вода,

Такой природой, где живём мы, должны гордиться мы всегда.

- Я предлагаю путешествовать дальше.

Физ.минутка.

Я хожу, хожу, хожу, я на месте не сижу

Я бегу, бегу, бегу, я без движенья не могу.

- На нашем пути стоит город Алушта. (слайд)

(название Алушта от греческого названия Алустон.)

Нет Алушты без ротонды

И высоких кипарисов

И каштанов и больших цветов магнолии душистых

В буйном цвете роз и милый парк Приморский утопает

И троллейбус в Уголок Рабочий под гору съезжает.

\*Алушта - это здравница , позволяет оздоровиться, поправить здоровье,

С уникальными памятниками природы истории и культуры.

Крымский заповедник, крепость Алустон, Крым в миниатюре, ротонда -набережная, памятники партизанам и героям В.О.В., Краеведческий музей. Танк- памятник освободителям Алушты

- Мы отправляем путешествовать в Ялту.

-Навстречу нам виднеется гора, на что она похожа? (слайд)

-Как она называется?

( Медведь-гора)

Лежит себе Медведь - гора, нос прикрывает лапой,

А рядом ходит детвора, не страшен косолапый.

Не станет ведь гора реветь, хоть и зовут её Медведь.

-На побережье Чёрного моря, возле Медведь-горы, находится детский оздоровительный центр « Артек», где отдыхают дети со всех уголков нашей страны.

- Следующий город. который раскинулся на берегу Чёрного моря, - г.Ялта.(слайд)

Этот город - Ялта. Посмотри дружок,

Солнечное небо, жёлтенький песок.

Бьёт о борт бетонный, сильная волна!

Будто приглашает в гости нас она.

 - Я вам расскажу легенду о Ялте.

Давным-давно из Греции отправился корабль. Уже много дней корабль был в море. Моряки устали, у них закончилась питьевая вода. Волны уносили их всё дальше и дальше. И вот однажды утром моряки увидели вдали чудесный берег.

- Ялос, Ялос! - закричали моряки, когда увидели в дали чудесный берег. Корабль причалил к берегу. Очень понравилось здесь грекам. Они стали строить город - Ялту.

-Кто из вас был в Ялте?

- Что запомнилось вам? (слайды: ботанический сад, Воронцовский дворей, Ливадийский дворец, Ласточкино гнездо)

( ответ детей).

Физ.минутка. (музыка, шум моря)

Над волнами чайки кружат, полетим за ними дружно,

Брызги пены , шум прибоя, а над море мы с тобою!

Мы теперь плывём над морем, и резвимся на просторе

Веселее загребай, и дельфинов догоняй.

- И вот мы приплыли, в знаменитый город славы Севастополь. (слайд)

Севастополь город - герой!

-Севастополь - главный порт Крыма. Сюда приплывают корабли из разных стран. Здесь база военного флота. Военные моряки в годы войны защищали наш Крым от врагов. И сейчас охраняют моряки границы от незваных гостей.

- Подошло к концу наше путешествие. Мы вернулись в свой родной, любимый город. Как называется наш город, назовите его достопримечательности (ответы детей) (слайды)

- Молодцы, ребята, мы много узнали о Крыме. А знаете ли вы, зачем люди едут в Крым? И что им больше всего нравится в Крыму? (ответ детей)

Многие люди едут именно к морю, вот и мы отправимся к морю.

**Физ.минутка**.

К морю быстро мы спустились

Наклонились и умылись

Раз, два, три, четыре

Вот так славно освежились.

А теперь поплыли дружно

Делать так руками нужно

Вместе раз - это брас,

Одной рукой - это кроль,

Все плывём мы, как один

Все плывём мы, как дельфин

Вышли на берег морской ,

И отправились домой!

- А вы знаете обитателей чёрного моря? (ответы детей)

 Д/И «Какое слово зашифровано». (ребусы)

(краб, медуза, креветка, звезда, дельфин, мидия, скат, камбала, катран, конёк, рыба игла, ёрш)

- Чем полезны морю крабы, медузы, мидии?

( они фильтруют воду)

-Назовите самых крупных обитателей Ч. М.?

(дельфины) Они добрые и умные животные, относятся к отряду млекопитающих, не могут жить без воздуха, вскармливают детёнышей молоком.

**Д/И** « Кто живёт в море»

- А в воде живёт индюк? Нет.

- А в воде живёт утюг? Нет.

- Ну, а корка от арбуза? Нет.

- А вообще живёт медуза? Да.

- А большие мандарины? Нет.

- В Чёрном море есть дельфины? Да.

- Рыбы в нашем море есть? Да.

- Крокодилов в нём не счесть? Нет.

- Дети плещутся в воде? Да.

- Мусор плавает в воде? Нет.

- Молодцы. Мне не удалось вас запутать, и вы поняли, что море для морских обитателей - это родной дом, а для того что бы оно всегда оставалось чистым и гостеприимным, мусор в него бросать нельзя!

-Посмотрите, сколько фотографий морских обитателей сделали подводным фотоаппаратом. Только они получились чёрно белыми, некрасивыми. Давайте их раскрасим в яркие цвета.

(По окончанию работы, дети наклеивают рисунки на плакат голубого фона)

- Посмотрите, какая объёмная панорама у нас получилась, видно всех морских обитателей. Эта работа украсит нашу группу и будет напоминать о нашем путешествии.

**Итог занятия.**