



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 55
«ХРУСТАЛИК»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК

Детский сад комбинированного

Вида №55 «Хрусталик»

И.Е. Золотарева



**Аналитическая справка
об использовании инновационных технологий
при реализации образовательных областей «Познавательное развитие»,
«Физическое развитие», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое»,
«Социально-коммуникативное» педагогами МБДОУ г. Керчи РК «Детский
сад комбинированного вида №55 «Хрусталик»
в 2022-2023 учебный год**

Подготовила:

заместитель заведующего по ВМР

Малько Н.Л.

2023 г.

На протяжении 2022 – 2023 учебного года педагоги МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик» в своей работе активно применяли следующие инновационные технологии при реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное»:

1. **Игровые технологии.** Применение современных игровых технологий способствует мотивации, стимулированию и активизации познавательных процессов детей – внимания, восприятия, мышления, воображения. Игра позволяет гармонично сочетать эмоциональное и логическое усвоение знаний, за счет чего дети получают прочные, осознанные знания. Использование игровых технологий помогает воспитанникам раскрепоститься, легче усвоить материал любой сложности. Игровые технологии применяются во всех образовательных областях. Социально-коммуникативное – игровые тренинги, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры; познавательное развитие – обучающие игры, проблемные игровые ситуации; речевое развитие – игры, направленные на развитие мелкой моторики, артикуляционной моторики, дыхания и голоса; художественно-эстетическое развитие – мастер-классы, игры, направленные на развитие восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, музыки, художественной литературы, фольклора, изобразительного искусства; физическое развитие – игры, направленные на развитие двигательной деятельности детей, способствующие правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук.
2. **Здоровьесберегающие технологии** применяются во всех образовательных областях. В своей педагогической деятельности воспитатели используют двигательный режим различного сочетания специально организованной и свободной деятельности детей, использование малых форм: гимнастика после сна, физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, закаливание (воздушные ванны, в теплое время – обильное умывание, выполнение комплекса упражнений после сна босиком и т.п.). Как результат: у детей сформированы навыки личной гигиены, желание вести здоровый образ жизни (быть на свежем воздухе, заниматься спортивными играми, улучшать свои результаты по освоению основных видов движений, испытывать чувство радости и удовольствия от состояния быть здоровым).
3. **Коррекционные технологии** для снятия психоэмоционального напряжения: песочную терапию, сказкотерапию, музыкотерапию, арттерапию.
4. **Информационно-коммуникационные технологии** в старших и подготовительных группах. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний. С помощью компьютерных программ становится возможным моделирование различных жизненных ситуаций, которые бы в условиях детского сада не удалось воссоздать. Активно используются мультимедийные презентации, интерактивные игры на занятиях.
5. **Технологии проектной деятельности** дают возможность каждому ребенку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать, что позволяет ему успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру. У дошкольников формируется поисковая активность: умение анализировать полученные результаты, прогнозировать дальнейшее развитие, моделировать будущие действия.

- Результатом работы стали проекты «Красная книга Крыма» (подготовительная группа №1), «Профессии» (средняя группа №2).
6. **Технологии исследовательской деятельности** являются важным средством развития познавательной активности дошкольников. Цель исследовательской деятельности в детском саду – сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. В работе с детьми используются центры экспериментирования в виде мини-лабораторий, которые постоянно пополняются. С дошкольниками проводятся эксперименты: с водой, воздухом, магнитом, песком, бумагой, тестом.
 7. **Технология музейной педагогики.** Совместно с родителями, детьми практически во всех группах созданы и регулярно пополняются мини-музеи: «Пчелка» (2 младшая группа №1), «Чудо-узоры» (средняя группа №1), «Русская матрешка» (средняя группа №2), «Русские традиции, быт нашего государства» (старшая группа №1), «Народные промыслы» (старшая группа №2), «Традиции русского чаепития» (старшая логопедическая группа), «Федорино горе» (подготовительная группа №1), «Россия – культурная страна» (подготовительная группа №2), «Народные промыслы» (подготовительная логопедическая группа).
 8. **Технология мнемотехники.** На занятиях по развитию речи они особенно эффективны и применяются педагогами как опорная система для пересказа сказок, рассказов, для составления описательных рассказов, заучивания стихотворений в младшем возрасте. Также с помощью мнемотаблиц и мнемодорожек идет ознакомление дошкольников с окружающим миром на познавательных занятиях.
 9. **Технология лэпбук.** Как результат совместной деятельности педагога и детей воспитатели активно применяют данную технологию. Благодаря ей ребенку предоставляется возможность самому проводить ознакомление с наглядным материалом - он решает, как взаимодействовать с лэпбуком, складывает и открывает определенные детали по своему желанию. Лэпбук помогает закрепить пройденный материал, а также напоминает о нем в дальнейшем.

Заместитель заведующего по ВМР



Н.Л. Малько

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
3 (три шоста)

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик»

Н.Е. Золотарева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022096

Владелец Золотарева Наталия Евгеньевна

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024