

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи республики Крым «Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик»

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МБДОУ г. Керчи РК  
«Детский сад комбинированного вида  
№55 «Хрусталик»»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ г. Керчи РК  
«Детский сад комбинированного вида  
№55 «Хрусталик»

\_\_\_\_\_ Н.Е. Золотарева

Протокол от «31» августа 2022 г. №01

Приказ от «01» сентября 2022 г. №130

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**по формированию здорового образа жизни**  
**и культурно-гигиенических навыков**  
**в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном**  
**учреждении города Керчи Республики Крым**  
**«Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик»**  
**на 2022-2023 учебный год**

г. Керчь

**ЦЕЛЬ:** пропаганда здорового образа жизни. Консультирование и наглядная информация о здоровом образе жизни, об организации правильного питания детей, активного отдыха. Профилактика заболеваний, сохранения здоровья. Организация досуга семей и детей. Приобщение детей и родителей к совместной деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

Формировать представление о здоровье, как о ценности, расширить представления о состоянии собственного тела, узнать свой организм, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.

Расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.

Формировать положительные качества личности детей, нравственного и культурного поведения - мотивов укрепления здоровья.

Повышение педагогической грамотности родителей о ЗОЖ.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. Методическая работа</b>		
Помощь воспитателям в составлении планов работы по ЗОЖ	В течение года	Зам. зав. по ВМР Малько Н.Л.
Оформление папок по ЗОЖ в группах для родителей	В течение года	Зам. зав. по ВМР Малько Н.Л., воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Зам. зав. по ВМР Малько Н.Л., воспитатели групп
<b>2. Работа с кадрами</b>		
<b>Сентябрь</b>		
<i>Консультация «Профессиональные умения воспитателя и содержание его деятельности по формированию ЗОЖ у детей»</i>		Зам. зав. по ВМР Малько Н.Л.
<i>Консультация «Профилактика инфекционных заболеваний»</i>		Старшая медсестра Ковальчук М.Э.
<i>Консультация «Двигательная активность детей в учреждении дошкольного образования»</i>		Воспитатель Носова Е.В.
<b>Октябрь</b>		
<i>Семинар-практикум для помощников воспитателей: «Правильное питание и здоровье детей»</i>		Старшая медсестра Ковальчук М.Э.
<i>Консультация «ЗОЖ. Фитотерапия»</i>		Зам. зав. по ВМР Малько Н.Л.
<i>Круглый стол «Игры, которые лечат»</i>		Учитель-логопед Сусллова Е.И.
<b>Ноябрь</b>		
<i>Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью»</i>		Воспитатели Козакова Л.К., Михайлова А.П.
<i>Консультация «Современные здоровьесберегающие технологии в учреждении дошкольного образования»</i>		Воспитатель Овчинникова Е.Л.
<i>Консультация «Правильно питайтесь и будете здоровы»</i>		Старшая медсестра Ковальчук М.Э.

<b>Декабрь</b>		
Круглый стол «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»		Зам. зав. по ВМР Малько Н.Л.
Консультация «Организация индивидуальной работы по физическому развитию детей дошкольного возраста»		воспитатель Толстоноженко Л.Е.
<b>Январь</b>		
Консультация «Игры и физические упражнения зимой!»		Воспитатель Пронская О.А.
Развлечение «Азбука безопасности»		Музыкальные руководители Рафаилова Т.В., Левашова М.В.
<b>Февраль</b>		
Консультация «Формирование экологических навыков в физкультурно-оздоровительной работе»		Воспитатель Семко Л.И.
<b>Март</b>		
Консультация «Основные виды движений – фундамент для освоения спортивных упражнений»		Зам. зав. по ВМР Малько Н.Л.
Консультация «Роль воспитателя на занятиях по физической культуре»		Воспитатель Никитина А.М.
<b>Апрель</b>		
Деловая игра «Что мы знаем о физкультуре»		Воспитатель Переверзова Е.А.
Консультация «Весело играем, здоровье укрепляем»		Зам. зав. по ВМР Малько Н.Л.
<b>Май</b>		
Выставка методической литературы «Летнее оздоровление детей в условиях дошкольного учреждения»		Зам. зав. по ВМР Малько Н.Л.
Консультация «Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни»		Воспитатель Магера Т.А.
<b>3. Работа с воспитанниками</b>		
<b>Блок «Здоровье»</b>		
<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>
<b>Сентябрь</b>	«Что такое здоровье?»	- Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. - Дать сведения о значимости для здоровья человека: режима дня, правильного питания, физического развития.
<b>Октябрь</b>	«О правильном питании»	- Рассказать детям о пользе и вреде некоторых продуктов питания, рассмотреть вопрос о культуре питания, дать элементарные представления о сервировке стола.
<b>Ноябрь</b>	«Чтобы нам не болеть»	- Воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, дать знания о витаминах, способствовать формированию основ здорового образа жизни.

<b>Декабрь</b>	«Тело человека и личная гигиена»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей со строением тела человека,</li> <li>- Закрепить знания о месторасположении частей тела, лица,</li> <li>- Закрепить навыки культуры гигиены и ухода за своим лицом и телом, желание следить за собой.</li> <li>- Научить внимательно, бережно, с пониманием относиться к себе, воспитывать чувство гордости, что – ты Человек.</li> </ul>	
<b>Январь</b>	«Спорт для здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.</li> <li>- Познакомить с некоторыми видами спорта.</li> </ul>	
<b>Блок «Безопасность»</b>			
<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	
<b>Февраль</b>	«Безопасное поведение в быту»	- Формировать представление детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.	
<b>Март</b>	«Ребенок и другие люди»	- Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми,	
<b>Апрель</b>	«Пожарная безопасность»	- Формировать у детей представления о правилах пожарной безопасности, о правилах поведения во время пожара,	
<b>Май</b>	«Ребенок на улицах города»	- Познакомить детей с некоторыми дорожными знаками,	
<b>Июнь – август</b>	«Ребенок и природа»	- Учить детей правильно вести себя в природе, принимать меры предосторожности в общении с незнакомыми животными, насекомыми, знать ядовитые ягоды и растения, отличать съедобные грибы от несъедобных.	
<b>4. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>			
<b>Сентябрь</b>			
<i>Консультация:</i> «Развивающая среда дома»	<i>Анкета для родителей</i> «Семья и здоровье ребёнка»	<i>Консультация:</i> «Развиваем пальчики»	<i>Анкета</i> «Вы и здоровый образ жизни». <i>Консультация:</i> «Семья и здоровье ребёнка»
<b>Октябрь</b>			
Анкетирование по вопросам физического воспитания в семье	<i>Папка-передвижка:</i> «Что такое правильное питание»	<i>Консультация:</i> «Движение – это жизнь»	<i>Консультация:</i> «Закаливание детского организма»
<b>Ноябрь</b>			
<i>Консультация:</i> «Физическое воспитание и саморегуляция поведения ребёнка»	<i>Консультация:</i> «Профилактика ОРЗ».	<i>Консультация:</i> «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни».	<i>Папка – передвижка:</i> «Профилактика ОРЗ, Грипп»

<b>Декабрь</b>			
<i>Памятка:</i> «Профилактика зимнего травматизма»	<i>Консультация:</i> «Культурно гигиенические навыки их значения в развитие ребенка»	<i>Анкетирование</i> «Здоровый образ жизни».  <i>Беседа с родителями:</i> «Здоровье ребенка в наших руках».	<i>Папки передвижки:</i> «О пользе закаливания», «Полезные продукты».
<b>Январь</b>			
<i>Консультация:</i> «Игры, которые лечат»	<i>Папка-передвижка:</i> «Предупреждение плоскостопия у детей»	<i>Консультация:</i> «Упражнения для формирования правильной осанки у детей»	<i>Консультация:</i> «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»
<b>Февраль</b>			
<i>Консультация:</i> «Советы по закаливанию»	<i>Консультация:</i> «Физическое воспитание ребенка в семье».	<i>Консультация</i> «Оздоровление питанием»	<i>Папка – передвижка</i> «Влияние взаимоотношений взрослых в семье на эмоциональное благополучие ребенка».
<b>Март</b>			
<i>Консультация:</i> «Оборудование детской площадки в саду, на даче и игры на них»	<i>Папка-ширма</i> «Массаж против насморка»	<i>Консультация</i> «Лечение без лекарств»	<i>Папка – передвижка</i> «Расту здоровым»
<b>Апрель</b>			
<i>Консультация:</i> «Эндокринные заболевания у детей»	<i>Консультация:</i> «Подвижная игра в жизни ребенка»	<i>Консультация:</i> «Соблюдение гигиенических норм и правил – важный фактор ЗОЖ»	<i>Памятка для родителей</i> «Правила этикета»
<b>Май</b>			
«Здоровый образ жизни в нашей семье»	<i>Круглый стол с родителями</i> «Здоровы образ жизни в семье».	<i>Консультация для родителей</i> «Закаляйся - если хочешь быть здоров».	<i>Папка – передвижка:</i> «Вредные привычка у родителей и их влияние на развитие здоровья ребенка»

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Сентябрь

Тема: «Что такое здоровье»

**Задачи:**

Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья.

Дать сведения о значимости для здоровья человека: режима дня, правильного питания, физического развития.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание</i>
<i>Занятия</i>	«Помоги Незнайке сберечь здоровье»
<i>Ситуации</i>	«Как я буду заботиться о своем здоровье» «Быть здоровым хорошо или плохо?» «Как вы одеваетесь на прогулку» «Мишка болен» «Как вы сами можете помочь себе быть здоровыми?» «Что помогает детям не болеть в холодный зимний день?»
<i>Общение</i>	«Как вы себя сегодня чувствуете?» «Кто в детском саду заботиться?» «Быть здоровым хорошо или плохо?»
<i>Художественная литература</i>	К.Чуковский «Доктор Айболит» Пословицы, поговорки
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Кому что нужно?» «Узнай и назови» «Чудесный мешочек»
<i>Творческие игры</i>	«Поликлиника», «Больница», «Ветеринарная лечебница»
<i>Экскурсия</i>	В медицинский кабинет
<i>Развлечения</i>	«Доктор Айболит»

Октябрь

Тема: «О правильном питании»

**Задачи:** Рассказать детям о пользе и вреде некоторых продуктов питания, рассмотреть вопрос о культуре питания, дать элементарные представления о сервировке стола.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание</i>
<i>Занятия</i>	«Витамины растут на ветке, витамины растут на грядках» «Овощи и фрукты – полезные для здоровья продукты»
<i>Ситуации</i>	«Фрукты полезны взрослым и детям» «О вредных продуктах»

<i>Общение</i>	«Зачем нужны ложки, вилки» «О здоровой пище» «Какие вкусные подарки дарит нам осень?»
<i>Художественная литература</i>	Ю.Тувим «Овощи» Г.Зайцев «Приятного аппетита» М.Безруких «Разговор о правильном питании» Загадки об овощах и фруктах.
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Чудесный мешочек» «Узнай и назови овощи и фрукты» «Разложи на тарелках полезные продукты» «Повара»
<i>Творческие игры</i>	С\р игра «Магазин продуктов», «Овощной магазин»
<i>Опытно-исследовательская деятельность</i>	«Определение продуктов по вкусу»
<i>Развлечения</i>	«Веселые овощи»

## Ноябрь

### Тема: «Тело человека и личная гигиена»

**Задачи.** Познакомить детей со строением тела человека, закрепить знания о месторасположении частей тела, лица, закрепить навыки культуры гигиены и ухода за своим лицом и телом, желание следить за собой.

<b><i>Вид деятельности</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>
<i>Занятия</i>	«Чтобы быть здоровым»
<i>Ситуации</i>	«Научим Хрюшу умываться» «Кукла Таня простудилась» «Какие мы разные» «Мы любим умываться и чисто одеваться» «Где что находится?»
<i>Общение</i>	«Расскажи и покажи части тела и лица» «Водичка, водичка умой мое личико» «Для чего нужна вода?» «Машенька хочет купаться (не хочет купаться)» «Уроки Мойдодыра»
<i>Художественная литература</i>	Г.Зайцев «Дружи с водой», К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая», З.Бяльковская «Юля – чистюля», З.Александрова «Купание», Потешки: «Водичка, водичка», «Расти коса до пояса».

<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Сделаем куклам разные прически» «Вымоем куклу» «Правила гигиены» «Чего не хватает?» «Покажи правильно»
<i>Творческие игры</i>	«Парикмахерская», «Детский сад» «Девочка чумазная» инсценировка по стихотворению А.Барто

## Декабрь

**Тема: «Чтобы нам не болеть»**

**Задачи.** Воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, дать знания о витаминах, способствовать формированию основ здорового образа жизни.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание</i>
<i>Занятия</i>	«Если ты заболел...» «Мы были у врача»
<i>Ситуации</i>	«Как витамины подружились со Степашкой?» «От чего вылечилась ангина у Хрюши?» «Как надо одеваться, чтобы не болеть?»
<i>Общение</i>	«Где хранятся витамины?» «Я хочу быть здоровым» «Кому нужны эти предметы?» «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»
<i>Художественная деятельность</i>	Е. Шкловский «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство»
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Покажи мишке как правильно одеваться» «Оденем куклу на прогулку» «Если кто-то заболел»
<i>Творческие игры</i>	Ср «Семья», «Аптека», «Скорая помощь»
<i>Развлечения</i>	«Советы доктора Айболита»

## Январь

**Тема: «Спорт для здоровья»**

**Задачи.**

Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.

Познакомить с некоторыми видами спорта.



<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>
<i>Занятия</i>	«Здоровье в порядке, спасибо зарядке»
<i>Ситуации</i>	«Что случилось с этим мальчиком, почему он заболел?» (по стихотворению Т.Волгиной «Два друга») «Почему спортсмены реже болеют?»
<i>Общение</i>	«Кто спортом занимается» «Какие виды спорта вы знаете?» «Какая ваша любимая подвижная игра?» «Как соблюдать режим?»
<i>Художественная литература</i>	Т.Волгина «Два друга» Загадки
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Назови вид спорта» (по картинкам) «Назови вид спорта» (по показу)
<i>Творческие игры</i>	Ср «Физкультурное занятие в детском саду»
<i>Экскурсия</i>	На спортивную площадку
<i>Развлечения</i>	«Мы мороза не боимся»

## Февраль

### Тема: «Безопасное поведение в быту»

**Задачи.** Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, учить осторожно обращаться с ними, оберегать свое лицо и тело, бережно относиться к другим

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>
<i>Занятия</i>	«Безопасность в нашей группе»
<i>Ситуации</i>	«Опасные предметы» «Я знаю, что можно, что нельзя»
<i>Общение</i>	«Для чего нужен порядок в квартире» Рассматривание картинок: кипящий чайник, спички, иголка и т.д.
<i>Художественная литература</i>	Загадки.
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Раз, два, три, что может быть опасным – найди» «Источники опасности» «Отбери предметы, которые трогать нельзя»
<i>Творческие игры</i>	Ср «Семья», «Больница», «Аптека»
<i>Развлечения</i>	«Медведи в гостях у детей»

## Март

### Тема: «Ребенок и другие люди»

**Задачи.** Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание</i>
<i>Занятия</i>	«Если чужой приходит в дом»
<i>Ситуации</i>	«Что будет, если откроешь дверь незнакомому человеку?» «Ты один дома: незнакомый человек просит открыть дверь» «Почему незнакомый взрослый может быть опасен?» «Взрослый угощает тебя конфетой, мороженым, жвачкой»
<i>Общение</i>	«Незнакомый человек угощает тебя чем-то» «Незнакомый человек приглашает тебя прокатиться на машине»
<i>Художественная литература</i>	Р.н.с. «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят» А.Толстой «Буратино» К.Чуковский «Котауси и Мауси» С.Маршак «Сказка о глупом мышонке».
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Чрезвычайные ситуации на прогулке»
<i>Творческие игры</i>	«Семья», «Автобус», «Детский сад»
<i>Развлечения</i>	«Самый большой друг»

## Апрель

### Тема: «Пожарная безопасность»

**Задачи.** Дать детям элементарные знания об опасности шалостей с огнем (электроприборы, спички, зажигалки и т.д.), об опасных последствиях пожаров в доме.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание</i>
<i>Занятия</i>	«Хрюша попал в беду»
<i>Ситуации</i>	«О пожарной безопасности» «От чего происходят пожары?» «Почему детям категорически запрещается играть со спичками, зажигалками?»

<i>Общение</i>	«Какие беды приносят пожары?» «Почему детям не разрешается включать газовую плиту?» «Можно ли оставлять включенным утюг?» «Спички не тронь – в спичках огонь»
<i>Художественная литература</i>	С.Маршак «Кошкин дом», Г.Цыферов «Жил был на свете слоненок»; Л.Толстой «Пожарные собаки»; К.Чуковский «Путаница» С.Михалков «Дядя Степа милиционер»
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Если возник пожар»
<i>Творческие игры</i>	«Семья», «Пожарники»
<i>Развлечения</i>	Инсценировка произведения С.Маршака «Кошкин дом»

## Май

### Тема: «Ребенок на улицах города»

**Задачи.** Дать детям представления об улице, ее основных частях, познакомить со светофором, учить различать виды наземного транспорта.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>
<i>Занятия</i>	«Безопасность на дорогах»
<i>Ситуации</i>	«Как надо ходить по улице» «Где мы гуляем?» «Где едут машины?» «Сигналы светофора» «Берегись автомобиля» «Если ты потерялся на улице...»
<i>Общение</i>	«На какие части делится улица?» «Как называют людей, идущих по улице?» «Всем ребятам надо знать, как по улицам шагать»
<i>Художественная литература</i>	Г.Георгиев «Светофор», А.Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход» С.Михалков «Дядя Степа – милиционер»
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Найди и назови», «Что говорит светофор?»
<i>Творческие игры</i>	Ср «Мы – водители», «Автобус», «Транспорт», «Больница», «Скорая помощь»
<i>Развлечения</i>	«Незнайка на улицах города» (кукольный спектакль)

## Июнь – август

### Тема: «Ребенок и природа»

**Задачи.** Дать детям начальные знания о том, как правильно вести себя в природе, принимать мер предосторожности в общении с незнакомыми животными,

насекомыми, растениями, не пробовать на вкус незнакомые ягоды, плоды, отличать съедобные грибы от несъедобных.

<i><b>Вид деятельности</b></i>	<i><b>Содержание</b></i>
<i>Ситуации</i>	«Какие растения растут на участке детского сада?» «Безопасность при общении с незнакомыми животными» «Красивый, но опасный мухомор» «Съедобные грибы» «Безопасность во время грозы» «Можно ли гладить бездомную собаку или кошку?» «Съедобные ягоды и ядовитые растения»
<i>Общение</i>	«Что такое гроза?» «Что бывает вначале - молния или гром?» «Можно ли брать в рот дикорастущие растения, особенно незнакомые?» «Каких насекомых вы знаете?» «Что нельзя делать при общении с кошкой и собакой?»
<i>Художественная литература</i>	Загадки, пословицы. Стихи. В. Даль «Война грибов» Г Новицкая «Дворняжка» А. Дмитриев «Бездомная кошка»
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Что где растёт» «Распутай путаницу» «Съедобный грибок положи в кузовок» «Отгадай, какое это насекомое» «Съедобное – несъедобное»
<i>Творческие игры</i>	Семья (поездка в лес, зоопарк)

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

### Сентябрь

**Тема: «Что такое здоровье»**

#### **Задачи:**

Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья.

Дать сведения о значимости для здоровья человека: режима дня, правильного питания, физического развития.

<i><b>Вид деятельности</b></i>	<i><b>Содержание</b></i>
<i>Занятия</i>	«Помоги Незнайке сберечь здоровье»
<i>Ситуации</i>	Можно и нельзя Режим дня Как вы сами можете помочь себе быть здоровым? Кто в детском саду заботится о вашем здоровье?

<i>Общение</i>	Что нужно делать, чтобы не болеть? Я думаю, что здоровье это.... А ты как думаешь? Быть здоровым хорошо или плохо?
<i>Художественная литература</i>	А.Барто «Девочка чумазая» В.Квитко «Час обеда подошел» Е.Шкловский «Осторожно – лекарство» Пословицы. К.Кузнецов «Замарашка» Л.Зильберг «Полезные продукты»
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Вкусно – невкусно» «Вредно – полезно» «Кому что нужно»
<i>Творческие игры</i>	«Семья», «Больница»
<i>Развлечения</i>	«Доктор Айболит»

## Октябрь

### Тема: «О правильном питании»

**Задачи:** Формировать у детей представление о пользе и вреде некоторых продуктов питания, рассмотреть вопрос о культуре питания, дать элементарные знания о сервировке стола, о столовом этикете.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание</i>
<i>Занятия</i>	«Что я ем»
<i>Ситуации</i>	«О вкусной и здоровой пище» «Полезное – неполезное» «Какие овощи растут в земле, а какие на поверхности земли?»
<i>Общение</i>	«Что нужно делать перед едой?» «Что едим сначала, что потом?» «Как есть правильно»
<i>Художественная литература</i>	К.Чуковский «Федорино горе», С.Михалков «Про девочку, которая плохо ела», С.Капутикян «Час обеда подошел» Загадки об овощах и фруктах Г.Зайцев «Приятного аппетита»
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Полезное - вредное» «Съедобное – несъедобное» «Узнай и назови» «Разложи на тарелках полезные продукты» «Чудесный мешочек»
<i>Творческие игры</i>	Ср игра «Магазин продуктов» Ср игра «Ждем гостей»
<i>Опытно-исследовательская деятельность</i>	Посадка лука
<i>Развлечения</i>	Праздник «Золотая осень»

## Ноябрь

### Тема: «Тело человека и личная гигиена»

**Задачи.** Продолжать знакомить детей со строение тела человека, познакомить с функционированием отдельных органов, учить заботиться о своем здоровье, знать правила личной гигиены.

<i><b>Вид деятельности</b></i>	<i><b>Содержание</b></i>
<i>Занятия</i>	«Надо, надо умываться»
<i>Ситуации</i>	«Угадай кто это (девочка или мальчик)?» «Кому что нужно» «Что можно делать ногами?» «Что делают руками?»
<i>Общение</i>	«Почему болят зубы?» «Ты – человек» «Почему мы едим?» «Для чего нужны уши?» «От чего нужно беречь глаза?»
<i>Художественная литература</i>	К. Чуковский «Мойдодыр» А. Барто «Девочка чумазая» С. Прокофьев «Румяные щечки» Н. Саксонская «Где мой пальчик?!» Е. Пермяк «Про нос и язык» Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра» С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык»
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Когда нужны эти предметы?» (мыло, мочалка, расческа и т.д.) «Правила гигиены» «Вымоем куклу» «Запомни движение»
<i>Творческие игры</i>	«Семья», «Больница», «Парикмахерская»

## Декабрь

### Тема: «Чтобы нам не болеть»

**Задачи.** Воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, продолжать закреплять знания детей о витаминах, о профессиях врача и фармацевта, способствовать формированию основ здорового образа жизни.

<i><b>Вид деятельности</b></i>	<i><b>Содержание</b></i>
<i>Занятия</i>	«Береги здоровье»
<i>Ситуации</i>	«Мы у врача» «Я прививки не боюсь» «Кому нужны эти предметы?» Почему нельзя есть грязными руками?

<i>Общение</i>	«Нас лечит врач стоматолог и медсестра» «Что чувствует твой друг» «От чего можно заболеть?» «Как нам помогают прививки?»
<i>Художественная литература</i>	К. Чуковский «Айболит», Михалков «На прививку», «Про бегемота, который не делал прививку» Е. Шкловский «Как лечили мишку»
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Если кто-то заболел», «Кому нужны эти инструменты» «Полезное – неполезное»
<i>Творческие игры</i>	Ср игры «У зубного врача», «Поликлиника», «Аптека», «Семья», «Больница»
<i>Развлечение</i>	«Советы доктора Айболита»

### Январь

#### Тема: «Будем спортом заниматься»

**Задачи.** Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Познакомить с некоторыми видами спорта.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание</i>
<i>Занятия</i>	«Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»
<i>Ситуации</i>	«Кто спортом занимается» «Наши верные друзья» «Зачем соблюдать режим» «Есть ли у вас лыжи? Умеете ли вы кататься на лыжах?» «Есть ли у вас коньки? Умеете ли вы кататься на коньках?»
<i>Общение</i>	«Хочу быть здоровым» «Где ты делаешь зарядку?» «Что нужно для игры в хоккей?» «Любишь ли ты играть в футбол?» «Умеешь ли ты кататься на велосипеде?»
<i>Художественная литература</i>	Загадки. Стихи о видах спорта.
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Назови вид спорта», «Назови спорт по показу» «На чем катаются дети?» (по загадкам)
<i>Творческие игры</i>	Ср игра «Детский сад» (проведение физкультурного занятия)
<i>Экскурсия</i>	На спортивную площадку
<i>Развлечения</i>	«Мы мороза не боимся».

## Февраль

### Тема: «Безопасное поведение в быту»

**Задачи.** Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, учить осторожно обращаться с ними, оберегать свое лицо и тело, бережно относиться к другим детям.

<i><b>Вид деятельности</b></i>	<i><b>Содержание</b></i>
<i>Занятия</i>	«Опасные предметы» - уточнить представления детей об источниках опасности дома, их назначении, о правилах пользования.
<i>Ситуации</i>	«Что может быть если...» - играешь с ножом; - играешь с палками; - прыгаешь в ванной; - играешь со спичками.
<i>Общение</i>	«Не подходи к включенной плите» «Не играй с водопроводным краном» «Не высовывайся из окна» «Не играй со спичками» «Не бери лекарства»
<i>Художественная литература</i>	Пословицы, поговорки и загадки об источниках опасности и мерах предосторожности. Е. Казаков «Чик-чик ножницами» Г.К. Зайцев «Уроки Айболита» Сборник стихов «Не мешайте мне трудиться» С. Маршак «Пожар»
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Раз, два, три, что может быть опасно – найди» «Так и не так?»
<i>Творческие игры</i>	Ср «Семья», «Больница»

## Март

### Тема: «Ребенок и другие люди»

**Задачи.** Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.

<i><b>Вид деятельности</b></i>	<i><b>Содержание</b></i>
<i>Занятия</i>	«Если чужой приходит в дом»
<i>Ситуации</i>	«Что будет, если откроешь дверь незнакомому человеку?»
<i>Общение</i>	«Ты одна дома: незнакомый человек просит открыть дверь» «Незнакомый человек угощает тебя чем-то» «Незнакомый человек приглашает тебя прокатиться на машине»



<i>Художественная литература</i>	Р.н.с. «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят» А.Толстой «Буратино» К.Чуковский «Котауси и Мауси» С.Маршак «Сказка о глупом мышонке».
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Чрезвычайные ситуации на прогулке»
<i>Творческие игры</i>	«Семья», «Автобус», «Детский сад»
<i>Развлечения</i>	«Самый большой друг»

## Апрель

### Тема: «Пожарная безопасность»

**Задачи.** Продолжать формирование у детей элементарных знаний об опасности шалостей с огнем (электроприборы, спички, зажигалки и т.д.), об опасных последствиях пожаров в доме.

<b><i>Вид деятельности</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>
<i>Занятия</i>	«Хрюша попал в беду»
<i>Ситуации</i>	«О пожарной безопасности» «От чего происходят пожары?» «Почему детям категорически запрещается играть со спичками, зажигалками?»
<i>Общение</i>	«Какие беды приносят пожары?» «Почему детям не разрешается включать газовую плиту?» «Можно ли оставлять включенным утюг?» «Спички не тронь – в спичках огонь»
<i>Художественная литература</i>	С.Маршак «Кошкин дом», Г.Цыферов «Жил был на свете слоненок»; Л.Толстой «Пожарные собаки»; К.Чуковский «Путаница» С.Михалков «Дядя Степа»
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Если возник пожар»
<i>Творческие игры</i>	«Семья», «Пожарники»
<i>Развлечения</i>	Инсценировка произведения С.Маршака «Кошкин дом»

## Май

### Тема: «Ребенок на улицах города»

**Задачи.** Формировать представление об улице, ее основных частях, познакомить со светофором, учить различать виды наземного транспорта.

<b><i>Вид деятельности</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>
<i>Занятия</i>	«Безопасность на дорогах»

<i>Ситуации</i>	«Как надо ходить по улице» «Где мы гуляем?» «Где едут машины?» «Сигналы светофора» «Как я ехал на автобусе» «Если ты потерялся на улице»
<i>Общение</i>	«На какие части делится улица?» «Как называют людей, идущих по улице?» «Всем ребятам надо знать, как по улицам шагать»
<i>Художественная литература</i>	Г.Георгиев «Светофор», А.Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход» С.Михалков «Дядя Степа – милиционер»
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Найди и назови», «Что говорит светофор?»
<i>Творческие игры</i>	Ср «Мы – водители», «Автобус», «Транспорт», «Больница», «Скорая помощь»
<i>Экскурсия</i>	«Незнайка на улицах города» (кукольный спектакль)
<i>Развлечения</i>	«Светофор»

### Июнь - август

#### Тема: «Ребенок и природа»

#### Задачи:

Учить детей правильно вести себя в природе, принимать меры предосторожности в общении с незнакомыми животными, насекомыми, не пробовать на вкус незнакомые ягоды, плоды, растения, отличать съедобные грибы от несъедобных.

Учить оценить богатство и разнообразие, красоту окружающей природы.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>
<i>Ситуации</i>	«Какие растения растут на участке детского сада?» «Безопасность при общении с незнакомыми животными» «Красивый, но опасный мухомор» «Съедобные грибы» «Безопасность во время грозы» «Можно ли гладить бездомную собаку или кошку?» «Съедобные ягоды и ядовитые растения»
<i>Общение</i>	«Что такое гроза?» «Что бывает вначале - молния или гром?» «Можно ли брать в рот дикорастущие растения, особенно незнакомые?» «Каких насекомых вы знаете?» «Что нельзя делать при общении с кошкой и собакой?»
<i>Художественная литература</i>	Загадки, пословицы. Стихи. В.Даль «Война грибов» Г Новицкая «Дворняжка» А. Дмитриев «Бездомная кошка»

<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Что где растет» «Распутай путаницу» «Съедобный грибок положи в кузовок» «Отгадай, какое это насекомое» «Съедобное – несъедобное»
<i>Творческие игры</i>	«Семья» (поездка в лес, зоопарк)
<i>Экскурсия</i>	На водоем.

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

### Сентябрь

**Тема: «Что такое здоровье»**

**Задачи:** Продолжать формировать у детей навыки охраны жизни и здоровья, значения для здоровья человека: режима дня, правильного питания, физического развития.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание</i>
<i>Занятия</i>	«Помоги Незнайке сберечь здоровье» Беседа «Как сохранить здоровье», «Береги свое сердце»
<i>Ситуации</i>	«Что я знаю о своем здоровье» «Как правильно есть» «Самые полезные продукты» «Пора ужинать»
<i>Общение</i>	«Зачем нужно питаться, дышать, двигаться, трудиться?» «Что нужно человеку для жизни?» «Как сделать свой сон полезным» «Из чего варят кашу, и как сделать кашу вкусной»
<i>Художественная литература</i>	К. Чуковский «Доктор Айболит» Пословицы.
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Съедобное-несъедобное» «Полезная и вредная еда» «Подбери пару»
<i>Творческие игры</i>	Сур игры «Семья», «Больница с разными отделениями»
<i>Развлечения</i>	«Доктор Айболит»

### Октябрь

**Тема: «О правильном питании»**

**Задачи:** Закреплять знания детей о пользе и вреде некоторых продуктов питания, рассмотреть вопрос о культуре питания, продолжать формировать представления о столовом этикете.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание</i>
<i>Занятия</i>	«Поговорим о еде»

<i>Ситуации</i>	«Помоги Федоре» «Что было бы, если пропали бы все столовые приборы и посуда» «Что я ем на завтрак, обед, полдник и ужин дома и в детском саду. Что полезно, а что нет?»
<i>Общение</i>	«Откуда хлеб на столе» «Хлеб всему голова» «Культура поведения за столом» «Как мы делали салат» «Что мы любим кушать» «Мои любимые овощи (фрукты)»
<i>Художественная литература</i>	Н.Егоров «Огородный светофор» Ю.Тувим «Овощи»
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Что лишнее?» (иллюстрации посуды, продукты питания) «Накрой куклам стол» «Вырастим яблоки» «Что делают из муки»
<i>Творческие игры</i>	Ср «Магазин» (кондитерский, хлебный, «Овощи – фрукты), «Осенняя ярмарка», «Дары природы»
<i>Развлечения</i>	«Осень в гости к нам пришла» «Драматизация «Осенние сестрички»

## Ноябрь

### Тема: «Тело человека и личная гигиена»

**Задачи.** Продолжать закреплять знания детей о строении человека и деятельности организма и отдельных органов, о правилах ухода за ними. Научить внимательно, бережно, с пониманием относиться к себе.

<b><i>Вид деятельности</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>
<i>Занятия</i>	«Чтобы быть здоровым» «Как устроено наше тело»
<i>Ситуации</i>	«Что было бы, если б твой скелет убежал от тебя» «Какую роль играет сердце в организме? На что похожа его работа?» «Какое наше тело: хрупкое или прочное?»
<i>Общение</i>	«Для чего человеку необходимо сердце?» «Что ты знаешь о строении своего тела?» «Чистота и здоровье» «Моя кожа» «Зачем мы дышим?» «Покажи, где находится головной мозг?»

<i>Художественная литература</i>	К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка-чумахая», «Я расту», З. Александрова «Купание», В. Катаев «Цветик – семицветик», Г.Х.Андерсен «Снежная королева», Загадки, потешки.
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Опасно-неопасно» «Правила гигиены» «Таня простудилась» «Моя внешность»
<i>Творческие игры</i>	Ср «Поликлиника»
<i>Экскурсия</i>	В прачечную

## Декабрь

**Тема: «Чтобы нам не болеть»**

**Задачи.** Продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, закрепить знания о витаминах, о тех профессиях, которые помогают нам сохранить здоровье.

<b><i>Вид деятельности</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>
<i>Занятия</i>	«Айболит в гостях у детей»
<i>Ситуации</i>	«Угадай настроение» (по модели) «В нашем доме больной» «Первая помощь при укусе и царапине» «Определи и назови выражение глаз»
<i>Общение</i>	«Как сделать самомассаж» «Как улучшить свое настроение» «Чтобы не болели уши и горло» «Правила поведения в случае заболевания» «Как уберечься от порезов и ушибов»
<i>Художественная литература</i>	Шкловский Е. «Как лечили мишку», «Осторожно – лекарство», «Как вести себя во время болезни»
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Если кто-то заболел», «Кому что нужно?»
<i>Творческие игры</i>	Ср «Скорая помощь», «Аптека», «Стоматологическая поликлиника»
<i>Развлечения</i>	«День здоровья»

## Январь

**Тема: «Спорт для здоровья»**

**Задачи.** Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>
<i>Занятия</i>	«Здоровье в порядке, спасибо зарядке»
<i>Ситуации</i>	«Что было бы, если бы человек не занимался зарядкой, физкультурой» «Какие виды спорта вам нравятся?» «Каким видом спорта хотели бы заниматься?» «Чем полезен тот или иной вид спорта?»
<i>Общение</i>	«Кто спортом занимается» «Я катаюсь на коньках, лыжах, велосипеде» «Мой любимый вид спорта. Почему?» «Каким видом спорта можно заниматься летом, зимой?»
<i>Художественная литература</i>	Загадки. З. Петрова Стихи.
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Назови вид спорта». «Назови спорт по показу»
<i>Творческие игры</i>	«Физкультурные занятия в детском саду»
<i>Развлечения</i>	«День спорта»

### Февраль

#### Тема: «Безопасное поведение в быту»

**Задачи.** Продолжать закреплять представления детей о правилах безопасного поведения в быту, об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>
<i>Занятия</i>	«В мире опасных предметов»
<i>Ситуации</i>	«Что будет, если встанешь на подоконник?» «Почему нельзя брать нож?» «Какие электроприборы вы знаете? Для чего они нужны и чем они опасны?» «Ножницы, катушки – это не игрушки» «Какие предметы могут стать опасными? В каких случаях?»
<i>Общение</i>	«Я знаю, что можно, что нельзя» «Безопасность в нашей группе» «В мире опасных предметов» «Таблетки – не конфетки» «Почему нельзя играть на кухне?»
<i>Художественная литература</i>	Маршак С.Я. «Пожар», Загадки. Пословицы и поговорки.
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Источники опасности» «Игра дело серьезное» «Нарисуй отгадку» «Если возник пожар»
<i>Творческие игры</i>	Ср «Семья», «Детский сад», «Больница»

## Март

### Тема: «Ребенок и другие люди»

#### Задачи.

Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми.

Научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни, в ситуации насильственного поведения незнакомого взрослого.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание</i>
<i>Занятия</i>	«Если чужой приходит в дом»
<i>Ситуации</i>	«Ты потерялся» «Что будет, если откроешь дверь незнакомому человеку» «Всегда ли приятная внешность означает и добрые намерения?»
<i>Общение</i>	«Ты одна дома: незнакомый человек просит открыть дверь» «Незнакомый человек угощает тебя чем-то» «Незнакомый человек приглашает тебя прокатиться на машине» «Как позвонить в милицию?»
<i>Художественная литература</i>	Р.н.с. «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят» А.Толстой «Буратино» К.Чуковский «Котауси и Мауси» С.Маршак «Сказка о глупом мышонке».
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Похитители и находчивые ребята». «Куда убежать, если за тобой гонятся»
<i>Творческие игры</i>	«Семья», «Транспорт», «Магазин»
<i>Развлечения</i>	«Самый большой друг»

## Апрель

### Тема: «Пожарная безопасность»

**Задачи.** Продолжать формировать у детей представления о правилах пожарной безопасности, о правилах поведения во время пожара, показать предназначение огнеопасных предметов, систематизировать знания детей о бытовых причинах пожара.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание</i>
<i>Занятия</i>	«Если в доме случится пожар», «Знай и соблюдай»
<i>Ситуации</i>	«Как позвонить в пожарную часть?» «Как быть, если начался пожар?» «Спички не тронь – в спичках огонь» «Почему в лесу нельзя жечь костры» «Почему неисправные электроприборы могут стать причиной пожара?»

<i>Общение</i>	«Почему говорят: «В одном коробке сто пожаров»? «Как поступить, если дым попадет в квартиру с лестничной клетки?» «Почему дети не должны играть на кухне?»
<i>Художественная литература</i>	С.Маршак «Пожар», «Кошкин дом»; Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял»; Л.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»; К.Чуковский «Путаница»; С.Михалков «Дядя Степа»; Е.Хоринская «Спичка-невеличка», Б.Житков «Дым»
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Четвертый лишний» «Если возник пожар» «Опасные соседи» «Кому, что нужно для работы» «Горит, не горит»
<i>Творческие игры</i>	Ср «Пожарная машина», «Больница»
<i>Развлечения</i>	Игра-драматизация «Кошкин дом»

## Май

### Тема: «Ребенок на улицах города»

**Задачи.** Познакомить детей с некоторыми дорожными знаками, продолжать закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения, воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>
<i>Занятия</i>	«Безопасность на дорогах»
<i>Ситуации</i>	«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» «Если ты на улице потерялся» «Для чего нужны правила дорожного движения?» «Опасности зимней дороги»
<i>Общение</i>	«Где нужно переходить улицу?» «Для чего нужен светофор?» «Зачем нужны дорожные знаки?» «Как вести себя в транспорте?»
<i>Художественная литература</i>	Раскин А. «Как папа бросил мяч под автомобиль»; Михалков С. «Моя улица», «Дядя Степа – милиционер»; Клименко В. «Зайка – велосипедист», «Происшествия с игрушками»; Г.Георгиев «Что я вижу в городе?»; Загадки.
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Дорожные знаки», «Улица», «Поставь знак», «Правила движения», «О чем говорит светофор?», «Красный и зеленый», «Пройдись, не ошибись».



<i>Творческие игры</i>	Ср «Уличное движение», «Автобус», «Нам на улице не страшно».
<i>Развлечения</i>	Кукольный спектакль «Незнайка на улице города» Досуг «В стране дорожного движения»

### Июнь - август

#### Тема: «Ребенок и природа»

#### Задачи:

Продолжать учить детей правильно вести себя в природе, принимать меры предосторожности в общении с незнакомыми животными, насекомыми, знать ядовитые ягоды и растения, отличать съедобные грибы от несъедобных.

Уметь оценить богатство и разнообразие, красоту окружающей природы, знать о воздействии природы на самочувствие, настроение человека.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание</i>
<i>Ситуации</i>	Какие растения растут на участке детского сада? Безопасность при общении с незнакомыми животными. Красивый, но опасный мухомор. Съедобные грибы Безопасность во время грозы. Можно ли гладить бездомную собаку или кошку? Съедобные ягоды и ядовитые растения.
<i>Общение</i>	Что такое гроза? Что бывает вначале - молния или гром? Можно ли брать в рот дикорастущие растения, особенно незнакомые? Каких насекомых вы знаете? Что нельзя делать при общении с кошкой и собакой?
<i>Художественная литература</i>	Загадки, пословицы. Стихи. В.Даль «Война грибов» Г Новицкая «Дворняжка», А. Дмитриев «Бездомная кошка»
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Что где растет» «Распутай путаницу» «Съедобный грибок положи в кузовок» «Отгадай, какое это насекомое» «Съедобное – несъедобное»
<i>Творческие игры</i>	Семья (поездка в лес, зоопарк)
<i>Экскурсия</i>	На водоем

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

### Сентябрь

#### Тема: «Что такое здоровье»

**Задачи:** Закрепить у детей навыки охраны жизни и здоровья, значения для здоровья человека: режима дня, правильного питания, физического развития.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание</i>
<i>Занятия</i>	«Мы такие разные и такие похожие» «Как сохранить свое здоровье»
<i>Ситуации</i>	«Что я знаю о своем здоровье» «Самые полезные продукты» «Режим питания» «Что надо есть, если хочешь быть сильным» «Если хочешь пить» «Ведь ты – человек, ты и сильный и смелый»
<i>Общение</i>	«Почему мне нельзя ...» (есть апельсин, читать книгу с близкого расстояния ... и т.д.). «Хочу быть здоровым» «Как избавиться от вредных привычек» «Как укрепить свои кости и мышцы» «Зачем и как нужно закаляться?»
<i>Художественная литература</i>	К. Чуковский «Доктор Айболит» Пословицы.
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Съедобное-несъедобное» «Полезная и вредная еда» «Подбери пару»
<i>Творческие игры</i>	Ср игры «Семья», «Больница с разными отделениями»
<i>Развлечения</i>	«Доктор Айболит»

### Октябрь

#### Тема: «О правильном питании»

**Задачи.** Закрепить знания детей о пользе и вреде продуктов питания, о культуре питания, о столовом этикете

<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание</i>
<i>Занятия</i>	«Что я ем?» «Кто готовит нам еду?»
<i>Ситуации</i>	Витамины и полезные продукты. Как правильно сервировать стол. Собери урожай

Общение	Откуда хлеб на столе. Как мы делали салат. Что ты любишь кушать. Мои любимые овощи, фрукты.
Художественная литература	В. Даль «Война грибов с ягодами» Загадки об овощах, фруктах, продуктах питания. Г. Зайцев «Приятного аппетита» М. Безруких «Разговор о правильном питании».
Дидактические и развивающие игры	«Что лишнее?» (иллюстрации посуды, продуктов питания). «Накроем куклам стол» «Вырастим яблоки». «Что делают из муки?»
Творческие игры	Ср «Магазин» (кондитерский, хлебный, овощи – фрукты) Осенняя ярмарка «Дары природы»
Экскурсия	В магазин
Развлечения	«Осенники»

## Ноябрь

### Тема: «Тело человека и личная гигиена»

**Задачи.** Закрепить знания детей о строении человека и деятельности организма и отдельных органов, о правилах ухода за ними. Научить внимательно, бережно, с пониманием относиться к себе, воспитывать чувство гордости, что – ты Человек.

<i><b>Вид деятельности</b></i>	<i><b>Содержание</b></i>
<i>Занятия</i>	«Вот я какой»
<i>Беседы</i>	«Твои возможности, человек» «Как сохранить здоровье» «Чтобы лучше видеть, чтобы лучше слышать...»
<i>Ситуации</i>	«Что вы знаете о мозге?» «Что было бы, если бы твой скелет убежал от тебя» «Зачем человеку нос?» «Как сохранить хорошее зрение?»
<i>Общение</i>	«Что может случиться, если ты не будешь чистить зубы?» «Уход за ушами» «Забота о глазах» Как я дышу. Как работает мое сердце? Уход за руками и ногами.

<i>Художественная литература</i>	Р. Сев «Я сам» А. Барто «Я расту» И. Семенова «Как стать Неболейкой», «Я – человек, ты – человек»; С. Маршак «Робин-Бобин», «О мальчиках и девочках»; С. Михалков «Прививка», «Не спать», «Тридцать шесть и пять»; Б. Заходер «Ма-Тари-Кари», В. Катаев «Цветик – семицветик»
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Моя внешность», «Умею – не умею», «Правила гигиены», «Определи по звуку», «Что такое хорошо, что такое плохо» «К на пришел Незнайка»
<i>Творческие игры</i>	Ср «Поликлиника»
<i>Развлечения</i>	«Девочка чумазая»

## Декабрь

### Тема: «Чтобы нам не болеть»

**Задачи.** Закрепить у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, закрепить знания о витаминах, о тех профессиях, которые помогают нам сохранить здоровье.

<b><i>Вид деятельности</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>
<i>Занятия</i>	В гостях у доктора Айболита»
<i>Ситуации</i>	Что я знаю о своем здоровье (что мне можно есть, а что нельзя). Кто нас лечит? Узнай возраст людей по картинке. Если заболел друг (мама, бабушка, воспитатель). От чего можно заболеть? Для чего нужны витамины и какие витамины вы знаете?
<i>Общение</i>	Как я должен себя беречь? Что может случиться, если ты промочишь ноги на улице? Мой возраст. Мое настроение, настроение людей. Как поднять настроение детей и взрослых. Как помогают нам прививки
<i>Художественная литература</i>	Шкловский Е. «Как лечили мишку», «Осторожно – лекарство», «Как вести себя во время болезни»
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Если кто-то заболел», «Кому что нужно?»

<i>Творческие игры</i>	<i>Театрализованная игра «Отгадай, что я ем?»</i> (сладкая конфета, кислый лимон, черный перец). <i>Сур «Поликлиника», «Аптека», «Больница»</i> (с разными отделениями)
<i>Развлечения</i>	<i>День здоровья</i>

## Январь

### Тема: «Спорт для здоровья»

**Задачи.** Закрепить у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание</i>
<i>Занятия</i>	«Здоровье в порядке, спасибо зарядке»
<i>Ситуации</i>	«Что было бы, если бы человек не занимался зарядкой, физкультурой»
<i>Общение</i>	«Кто спортом занимается» «Я катаюсь на коньках, лыжах, велосипеде» «Мой любимый вид спорта»
<i>Художественная литература</i>	Загадки. З. Петрова Стихи.
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Назови вид спорта». «Назови спорт по показу»
<i>Творческие игры</i>	Физкультурные занятия в детском саду.
<i>Развлечения</i>	«День спорт

## Февраль

### Тема: «Безопасное поведение в быту»

**Задачи.** Закрепить представление детей о правилах безопасного поведения в быту, об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в дома.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание</i>
<i>Занятия</i>	«В мире опасных предметов»
<i>Ситуации</i>	«Можно ли самим открывать окна, балкон, выглядывать из них?» «Что может быть, если ты встанешь на подоконник?» «Почему нельзя брать нож?» «Ножницы, катушки – это не игрушки» «Можно ли толкать другого, если он режет, шьет? Что может при этом случиться?»

<i>Общение</i>	«Я знаю, что можно, что нельзя» «Безопасность в нашей группе» «В мире опасных предметов» «Таблетки – не конфетки» «Почему нельзя играть на кухне?»
<i>Художественная литература</i>	Маршак С.Я. «Пожар», Загадки. Пословицы и поговорки.
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Источники опасности» «Игра дело серьезное» «Нарисуй отгадку» «Если возник пожар»
<i>Творческие игры</i>	Ср «Семья», «Детский сад», «Больница»

### Март

#### Тема: «Ребенок и другие люди»

#### Задачи:

Продолжать предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми. Научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни, на улице, в ситуации насильственного поведения незнакомого взрослого, в ситуации, когда предлагают что-либо.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание</i>
<i>Занятия</i>	«Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»
<i>Ситуации</i>	«Что будет, если откроешь дверь незнакомому человеку» «Всегда ли приятная внешность означает и добрые намерения?» «Может ли красивый человек быть злым?»
<i>Общение</i>	«Ты одна дома: незнакомый человек просит открыть дверь» «Незнакомый человек угощает тебя чем-то» «Незнакомый человек приглашает тебя прокатиться на машине» Кого можно считать «своим», а кого - «чужим»?
<i>Художественная литература</i>	Р.н.с. «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят» А.Толстой «Буратино» К.Чуковский «Котауси и Мауси» С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Похитители и находчивые ребята» «Куда убежать, если за тобой гонятся»
<i>Творческие игры</i>	«Семья», «Транспорт», «Магазин».
<i>Развлечения</i>	«Самый большой друг» (театрализованная игра по пьесе С. Прокофьева)

## Апрель

### Тема: «Пожарная безопасность»

**Задачи.** Закрепить у детей представления о правилах пожарной безопасности, о правилах поведения во время пожара, систематизировать знания детей о бытовых причинах пожара.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание</i>
<i>Занятия</i>	«Знай и соблюдай» «Чтобы не было беды»
<i>Ситуации</i>	«Огонь наш друг или враг?» «Почему возникают лесные пожары?» «Осторожно – электроприборы» «Кухня – не место для игры» «Пожар в квартире. Что надо делать?»
<i>Общение</i>	«Чем опасен дым?» «Где нежно хранить спички, зажигалки, горючие жидкости?» «Как звонить при пожаре?» «Почему во время пожара нужно передвигаться нагнувшись?»
<i>Художественная литература</i>	С.Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Е.Новочихин «Спички»; Б.Житков «Пожар», «Дым»; О.Полякова «Я пожарный»; П.Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»; И.Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«Опасные соседи» «Кому что нужно для работы» «Найди отличия»
<i>Творческие игры</i>	Ср «Пожарные», «Больница» Игровой тренинг «Телефон службы спасения 101,112»
<i>Развлечения</i>	Игра-драматизация «Кошкин дом»

## Май

### Тема: «Ребенок на улицах города»

#### Задачи:

Формирование свободного ориентирования в пределах близлежащего микрорайона к детскому саду.

Закрепить знания о дорожных знаках, правилах дорожного движения

<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание</i>
<i>Занятия</i>	«Знакомство с дорожными знаками» «Безопасность в городе»

<i>Ситуации</i>	«Если ты потерялся на улице...» «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» «Ты вышел из автобуса, тебе нужно перейти улицу...» «Расскажи о сигналах светофора»
<i>Общение</i>	«В каком месте нужно переходить улицу?» «Какой переход называют самым безопасным? Почему?» «Можно ли детям играть на проезжей части?»
<i>Художественная литература</i>	Носов Н. «Автомобиль», Дорохов А. «Зеленый... Желтый... Красный!» Иванов А. «Как неразлучные друзья дороги переходили» Дугилов А. «Моя улица», Георгиев Г. «Светофор», Тарутин О «Для чего нам светофор», Кривич М. «Школа пешехода»
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	«О чем говорит светофор», «Найди нужный дорожный знак»,
<i>Творческие игры</i>	Ср «Уличное движение», «Автобус», «Нам на улице не страшно».
<i>Экскурсия</i>	По улице города.
<i>Развлечения</i>	КВН «Лучший пешеход»

## Июнь – август

### Тема: «Ребенок и природа»

#### Задачи:

Продолжать учить детей правильно вести себя в природе, принимать меры предосторожности в общении с незнакомыми животными, насекомыми, знать ядовитые ягоды и растения, отличать съедобные грибы от несъедобных.

Уметь оценить богатство и разнообразие, красоту окружающей природы, знать о воздействии природы на самочувствие, настроение человека, развивать понимание, что человек – часть природы.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>
<i>Ситуации</i>	«Как надо себя вести во время грозы в лесу, поле, городе?» «Какая опасность для человек может быть при соприкосновении с ядовитыми растениями?» «Какие растения помогают вылечиться при простуде, лечат ссадины, царапины?» «Можно ли гладить бездомную собаку или кошку?» «Съедобные ягоды и ядовитые растения»



<i>Общение</i>	<p>«Можно ли бежать по полю или стоять под деревом во время грозы?»</p> <p>«Можно ли брать в рот дикорастущие растения, особенно незнакомые?»</p> <p>«Каких насекомых вы знаете?»</p> <p>«Что нельзя делать при общении с кошкой и собакой?»</p>
<i>Художественная литература</i>	<p>Загадки, пословицы. Стихи.</p> <p>В. Даль «Война грибов»</p> <p>Г Новицкая «Дворняжка»</p> <p>А. Дмитриев «Бездомная кошка»</p>
<i>Дидактические и развивающие игры</i>	<p>«Что где растет»</p> <p>«Распутай путаницу»</p> <p>«Съедобный грибок положи в кузовок»</p> <p>«Отгадай, какое это насекомое»</p> <p>«Съедобное – несъедобное»</p>
<i>Творческие игры</i>	<p>«Семья» (поездка в лес, зоопарк)</p>
<i>Экскурсия</i>	<p>На водоем</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022096

Владелец Золотарева Наталия Евгеньевна

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024