

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 55 «ХРУСТАЛИК»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик»

Протокол от «31» 08.2023 г. № 01

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного
вида № 55 «Хрусталик»

_____ Н.Е. Золотарева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по Образовательной программе дошкольного образования

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик»

на 2023/2024 учебный год

Группа: *общеобразовательные группы*

Тематическое планирование составил: Малько Н.Л./заместитель заведующего по ВМР

Керчь, 2023

Календарно-тематическое планирование образовательной работы с детьми раннего возраста (2-3 года)

МЕСЯЦ	ДАТА	ТЕМА	Дата и название праздника(события)	ЗАДАЧИ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
СЕНТЯБРЬ	1 неделя 01.09 – 08.09	<i>Адаптационный период</i> «Детский сад»	1 сентября - праздник «День знаний» 9-10 сентября – праздник «День города Керчь»	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям	Развлечение «Давайте познакомимся»
	2 неделя 11.09 – 15.09	<i>Адаптационный период</i> «Наша группа»		Содействовать созданию эмоционально положительного климата в группе и детском саду.	Развлечение «Праздник у ребят»
	3 неделя 18.09 – 22.09	«Любимые игрушки»		Формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения. Воспитывать бережное и доброе отношение к игрушкам.	Чтение стихов А. Барто «Игрушки»
	4 неделя 25.09 – 29.09	«Неделя безопасности»	27 сентября – праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём). Расширять представления о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», об элементах дороги - разделительная полоса, остановка, переход). Формировать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями.	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. «Вежливый светофор»
ОКТАБРЬ	1 неделя 02.10 – 06.10	«Осень золотая»	4 октября – «День защиты животных»	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Оздоровительный досуг «В гости к зайцу в осенний лес».
	2 неделя 09.10 – 13.10	«Деревья осенью»		Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, ее красоте, пробуждать эстетические чувства; воспитывать умение наблюдать явления природы.	Коллективная работа «Осенние листочки»

	3 неделя 16.10 – 20.10	«Овощи»	15 октября - День отца в России	Формирование представлений детей об овощах. Расширить знания о разнообразии и пользе овощей, закрепить у детей знания об обобщающих понятиях «овощи», о художественных, поэтических, музыкальных произведениях об овощах формировать умения изображать овощи в продуктивной деятельности.	Вечер загадок об овощах
	4 неделя 23.10 – 27.10	«Ходит осень по дорожкам»		Расширять и закреплять знания о природных явлениях, смене времен года, их названиях, о времени года - осень; развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы; прививать умение сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; воспитывать у детей бережное отношение к природе.	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»
Н О Я Б Р Ъ	1 неделя 30.10 – 03.11	«Фрукты»	4 ноября – праздник «День народного единства»	Формирование представлений детей о фруктах. Расширить знания о разнообразии и пользе фруктов, закрепить у детей знания об обобщающих понятиях «фрукты», о художественных, поэтических, музыкальных произведениях о фруктах, формировать умения изображать фрукты в продуктивной деятельности.	Вечер загадок о фруктах
	2 неделя 07.11 – 10.11	«Домашние животные и их детёныши»		Знакомить детей с домашними животными, их детёнышами. Дать понятие о пользе, которую они приносят человеку.	Отгадывание загадок о домашних животных
	3 неделя 13.11 – 17.11	«Домашние птицы»		Знакомить детей с домашними птицами, их детёнышами. Дать понятие о пользе, которую они приносят человеку.	Отгадывание загадок о домашних птицах
	4 неделя 20.11 – 24.11	«Дикие животные и их детёныши»	26 ноября – праздник «День матери», Акция «В мире нет тебя дороже» (<i>изготовление подарков ко дню Матери</i>)	Знакомить с названием диких животных и местом их обитания; формировать умение называть части тела диких животных, правильно называть взрослое животное и его детёнышей.	Музыкальная игра по мотивам потешки «Заинька, попляши...» (вместо слова «Заинька» называются имена детей).

	5 неделя 27.11 – 01.12	«Перелетные птицы»		Познакомить детей с названием 2-3 птиц. Рассмотреть основные части тела птиц, чем оно покрыто. Объяснить почему птиц называют перелетными.	Пли «Птица и птенчики»
ДЕКАБРЬ	1 неделя 04.12 – 08.12	«Наземный транспорт»	8 декабря – Международный день художника	Познакомить детей с наземным транспортом. Рассмотреть с детьми из каких частей состоит грузовой автомобиль.	Сюжетная игра «Поездка в гости»
	2 неделя 11.12 – 15.12	«Воздушный транспорт»		Познакомить детей с воздушным транспортом. Рассмотреть с детьми из каких частей состоит самолет.	Пли «самолеты»
	3 неделя 18.12 – 22.12	«Водный транспорт»	19 декабря – День Святителя Николая Чудотворца	Познакомить детей с водным транспортом. Рассмотреть с детьми из каких частей состоит катер.	Конструктивная игра «Построим катер»
	4 неделя 25.12 – 29.12	«Новый год»		Формировать представления детей о празднике Новый год, назначении новогодних игрушек. Создать атмосферу праздничного настроения.	Новогодний утренник
ЯНВАРЬ	1 неделя 01.01 – 08.01	Новогодние каникулы			
	2 неделя 09.01 – 12.01	«Зима»	Музыкальное развлечение «Прощание с елкой» 11 января - Всемирный день «спасибо».	Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Обогащать знания детей о сезонных изменениях в природе.	Выставка детского творчества.
	3 неделя 15.01 – 19.01	«Зимние развлечения»	21 января – Всемирный день снега	Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности жизни человека зимой. Формировать представления об играх на прогулке зимой, их разнообразии.	Развлечение «Зимние забавы»
	4 неделя 22.01 – 26.01	«Я в мире человек»		Формировать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека; их назначении. закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичные понимания того, что такое хорошо и что такое плохо, начальное представление о здоровом образе жизни.	Игра «Кто у нас хороший»
ФЕВРАЛЬ	1 неделя 29.01 – 02.02	«Зимующие птицы»		Рассмотреть с детьми птиц, зимующих на участке детского сада. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться о них (кормушки).	Д/и «Накорми птичек»
	2 неделя 05.02 – 09.02	«Семья»		Познакомить детей с членами семьи. Способствовать созданию семейных отношений традиций, тёплых взаимоотношений в семье.	Оформление альбома группы

					«Семейные традиции»
	3 неделя 12.02 – 16.02	«Мой дом»		Знакомить детей с родным городом, его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника) Знакомить детей с предметами домашнего обихода, мебелью, посудой, бытовыми приборами. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Игровая ситуация «Встречаем гостей»
	4 неделя 19.02 – 22.02	«Наши дедушки и папы»	23 февраля – День защитника Отечества	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины) Воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.	Открытки для пап и дедушек
	5 неделя 26.02 – 01.03	«Народная игрушка»		Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Познакомить с игрушками народов Крыма.	Чтение стихов об игрушках. Игры – забавы.
МАРТ	1 неделя 04.08 – 07.08	«Международный женский день»	8 марта – Международный женский день	Формировать ценностные представления о семье, семейных традициях, дать представление о роли женщины, мамы, бабушки в семье и обществе. Расширять гендерные представления. Воспитывать любовь к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Развлечение «Мамин праздник»
	2 неделя 11.08 – 15.08	«Одежда»	11-17 марта - Масленица 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	Формировать обобщающее понятия «одежда»; уточнить названия и назначение одежды; учить группировать одежду по сезонному признаку.	Дидактическая игра «Одень куклу»
	3 неделя 19.08 – 22.08	«Обувь»		Формировать обобщающее понятия «обувь»; уточнить названия и назначение обуви; учить группировать обувь по сезонному признаку.	Дидактическая игра «Найди, что лишнее»
	4 неделя 25.08 – 29.08	«Как зовут твоих друзей?»	27 марта – Всемирный день театра (<i>театрализованные постановки</i>)	Дать представление об именах собственных, закреплять в речи детей умение обращаться по имени. Побуждать вступать в парное взаимодействие со сверстниками в игровых ситуациях, основанных на понимании речи. Продолжать учить соблюдать простейшую последовательность действий с предметами, не отступая от поставленной задачи; развивать память, образное мышление.	Игра-имитация «Настроение»

АПРЕЛЬ	1 неделя 01.04 – 05.04	«Весна»	1 апреля – День птиц 7 апреля – Всемирный день здоровья	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Выставка детского творчества
	2 неделя 08.04 – 12.04	«Земля – наш общий дом»	11 апреля – День освобождения города Керчи от немецко-фашистских захватчиков 12 апреля – День космонавтики	Дать детям представление о Солнечной системе. Познакомить детей с понятиями «космос», «звезда», «созвездие», «космонавт», «скафандр», «ракета». Формировать у детей целостную картину мира. Воспитывать чувство гордости за свою планету Земля. Развивать экологическую грамотность детей, воспитывать желание беречь свою планету и природу	Выставка детского творчества
	3 неделя 15.04 – 19.04	«Цветы»		Познакомить детей с первыми весенними цветами (первоцветами). Воспитывать любовь к природе.	Коллективная работа «Подснежники»
	4 неделя 22.04 – 27.04	«Мои любимые книги»	22 апреля – Всемирный день Земли	Обсудить с детьми знакомые сказки. Дать представления о книгах. Воспитывать желание воспринимать произведения художественной литературы.	Кукольный театр по сказке
МАЙ	1 неделя 02.05 – 08.05	«День Победы»	1 мая – Праздник Весны и труда (<i>тематические мероприятия трудового характера</i>) 9 мая – День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам войны.	Выставка детского творчества
	2 неделя 13.05 – 17.05	«Насекомые»		Познакомить с насекомыми. Воспитывать бережное отношение к природе.	Загадки о насекомых
	3 неделя 20.05 – 24.05	«Неделя Безопасности»	24 мая – День славянской письменности и культуры	Закреплять знания детей о безопасности, о правилах поведения в детском саду, на улице и дома. Отрабатывать умение сравнивать предметы по их значимости и определять в каких моментах одни и те же предметы могут быть опасными и полезными. Продолжать формировать навыки безопасного поведения.	Рассматривание иллюстраций и беседа по теме.
	4 неделя 27.05 – 31.05	«Лето, цветы»		Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.	Дидактическая игра «Собери цветок»
(01.06. –31.08. - летний оздоровительный период).					

Календарно-тематическое планирование образовательной работы с детьми младшего возраста (3-4 года)

МЕСЯЦ	ДАТА	ТЕМА	Дата и название праздника(события)	ЗАДАЧИ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
СЕНТЯБРЬ	1 неделя 01.09 – 08.09	Адаптационный период «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	1 сентября - праздник «День знаний» 9-10 сентября – праздник «День города Керчь»	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.	Развлечение «День знаний»
	2 неделя 11.09 – 15.09	Адаптационный период «Мой дом, мой город»		Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственниках в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его достопримечательностях, истории и культуре. Приобщать к культуре и традициям семьи, детского сада, родного города. Воспитывать у дошкольников любовь к родному городу.	Развлечение «День города Керчь»
	3 неделя 18.09 – 22.09	«Игры, игрушки»		Содействовать созданию эмоционально положительного климата в группе и детском саду. Формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения. Воспитывать бережное и доброе отношение к игрушкам. Познакомить с народной игрушкой (дымковская игрушка, матрешка). Знакомить с народными промыслами	Музыкальное развлечение для детей «Мои любимые игрушки».
	4 неделя 25.09 – 29.09	«Неделя безопасности»	27 сентября – праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников» 1 октября - Международный день музыки	Закреплять и расширять знания детей о правилах дорожного движения. Закрепить знания о назначении светофора и его цветах (красный, жёлтый, зеленый).	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. «Вежливый светофор»

ОКТАБРЬ	1 неделя 02.10 – 06.10	«Осень»	4 октября – «День защиты животных» Творческая выставка «Волшебница осень»	Расширять представление об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Рассматривание осенних пейзажей, иллюстраций
	2 неделя 09.10 – 13.10	«Овощи»		Закрепить понятие «овощи». Продолжать знакомить с некоторыми видами овощей: форма, цвет, вкус (баклажан, кабачок, огурец, помидор).	Выставка «Дары крымской земли»
	3 неделя 16.10 – 20.10	«Фрукты»	15 октября - День отца в России 20 октября – День повара	Закрепить понятия «фрукты». Продолжать знакомить с фруктами (яблоко, груша, слива, персик и др.).	Дидактическая игра «Что в мешочке»
	4 неделя 23.10 – 27.10	«Ходит осень по дорожкам»	28 октября – День бабушек и дедушек	Расширять и закреплять знания о природных явлениях, смене времен года, их названиях, о времени года -осень, названии осенних месяцев; развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы; прививать умение сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; воспитывать у детей бережное отношение к природе.	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»
НОЯБРЬ	1 неделя 30.10 – 03.11	«Грибы. Ягоды»	4 ноября – праздник «День народного единства»	Познакомить детей с названиями грибов и ягод. Дать представления о съедобных и несъедобных ягодах. Грибах. Формировать знания о правилах безопасного поведения в природе	Чтение сказки Сутеева «Под грибочком»
	2 неделя 07.11 – 10.11	«Детский сад. Профессии. Повара готовят вкусно»	12 ноября – Синичкин день	Знакомить детей с профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, повар, дворник). Рассказать о значимости их труда.	Дидактическая игра «Что для чего нужно»
	3 неделя 13.11 – 17.11	«Домашние животные и их детеныши»	18 ноября – День рождения Деда Мороза	Знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Дать понятие о пользе, которую они приносят человеку.	Отгадывание загадок о домашних животных
	4 неделя 20.11 – 24.11	«Домашние птицы»	26 ноября – праздник «День матери», Акция «В мире нет тебя дороже» (изготовление подарков ко дню Матери)	Сформировать у детей представления о домашних птицах. Знать внешний вид, способ питания, какую пользу приносят человеку, кто ухаживает за домашней птицей.	Разучивание загадок и скороговорок о домашних птицах
	5 неделя 27.11 – 01.12	«Дикие животные»	30 ноября - Всемирный день домашних животных	Познакомить детей с дикими животными, их образе жизни, питании, жилище, о способностях животных приспособляться к сезонным изменениям в природе.	Дидактическая игра «Путешествие в лес»

ДЕКАБРЬ	1 неделя 04.12 – 08.12	«Птицы леса»	4 декабря - День написания писем Деду Морозу 8 декабря – Международный день художника	Познакомить детей с зимующими птицами нашего региона: ворона, воробей, синица, голубь. Закреплять и расширять знания детей о способности птиц приспосабливаться к зимним условиям.	Чтение стихов о птицах. Прслушивание голосов птиц в аудиозаписи.
	2 неделя 11.12 – 15.12	«Зима»	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Расширять представления о зиме, о сезонных представлениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение животных и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Рассказать об особенностях крымской зимы.	Выставка рисунков детей «Белая сказка зимы»
	3 неделя 18.12 – 22.12	«Мы с пожарными друзья»	19 декабря – День Святителя Николая Чудотворца	Закреплять представления о правилах поведения при взаимодействии со спичками и электроприборами. Объяснять детям причины возникновения пожара и правила поведения во время пожара. Рассказывать детям о работе пожарных, о спецмашинах, о взаимодействии пожарной и медицинской служб. Воспитывать аккуратность, внимательность при обращении с огнем.	Игры – ситуации по правилам пожарной безопасности
	4 неделя 25.12 – 29.12	«Новый год»	31 декабря - Новый год	Формировать представления детей о празднике Новый год, назначении новогодних игрушек. Создать атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.	Новогодний утренник.
ЯНВАРЬ	1 неделя 01.01 – 08.01	Новогодние каникулы			
	2 неделя 09.01 – 12.01	«Зимние забавы»	Музыкальное развлечение «Прощание с елкой» 11 января - Всемирный день спасибо. Акция «Скажем всем «Спасибо».	Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности жизни человека зимой. Формировать представления об играх на прогулке зимой, их разнообразии. Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	Подвижные игры на участке. Развлечение «Зимние забавы»
	3 неделя 15.01 – 19.01	«Здоровье надо беречь»	21 января – Всемирный день снега	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Закрепить представления детей об основных частях тела, их назначением и функцией. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Формировать представления о росте и	Рассматривание и обсуждение иллюстраций из папки «Будь здоров!»

				развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»).	
	4 неделя 22.01 – 26.01	«Труд врача»		Продолжать воспитывать у детей понимания ценности здоровья. Познакомить детей с профессией врача. Дать представление о роли лекарств в лечении болезни, формировать сознательное отношение к собственному здоровью. Формировать положительное отношение к профессии врача, воспитывать сочувствие, понимание к больным, готовность лечиться самим.	Экскурсия в медицинский кабинет
ФЕВРАЛЬ	1 неделя 29.01 – 02.02	«Транспорт»		Познакомить с видами транспорта, в том числе с городским. Правилами поведения в транспорте.	С-р игра «Веселое путешествие»
	2 неделя 05.02 – 09.02	«Осторожно, дорога»	7 февраля - День огнетушителя.	Познакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземными и подземными переходами.	Развлечение «В гостях у Светофора»
	3 неделя 12.02 – 16.02	«Комнатные растения»		Познакомить с комнатными растениями, условиями роста и уходом. Воспитывать бережное отношение и интерес к комнатным растениям.	Рассматривание иллюстраций «Комнатные растения»
	4 неделя 19.02 – 22.02	«Я и мой папа»	23 февраля – День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Аппликация «Открытка для папы»
	5 неделя 26.02 – 01.03	«Продукты питания»		Познакомить детей с продуктами питания. Дать представления о здоровой и полезной пище. Приобщать к здоровому образу жизни.	Экскурсия на пищеблок
МАРТ	1 неделя 04.03 – 07.03	«Международный женский день»	8 марта – Международный женский день	Формировать ценностные представления о семье, семейных традициях, дать представление о роли женщины, мамы, бабушки в семье и обществе. Расширять гендерные представления. Воспитывать любовь к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Развлечение «Мамин праздник»
	2 неделя 11.03 – 15.03	«Весна»	11-17 марта - Масленица 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение животных и птиц) Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка).	Выставка детского творчества и родителей

	3 неделя 19.03 – 22.03	«Одежда»	20 марта - Всемирный день воробья	Формировать представления детей о мире вещей, окружающих нас. Знать их назначение, правила безопасного поведения в обращении с ними.	Дидактическая игра «Одень куклу»
	4 неделя 25.03 – 29.03	«Головные уборы, обувь»	27 марта – Всемирный день театра (театрализованные постановки)	Формировать представление детей об обуви, её видах, составных частях. Рассказать об видах головных уборов.	С-р игра «Магазин»
АПРЕЛЬ	1 неделя 01.04 – 05.04	«Предметы вокруг нас»	1 апреля – День птиц 2 апреля - Международный день детской книги 7 апреля – Всемирный день здоровья	Закрепить представление детей о свойствах, целевом назначении и функции предметов. Закрепить видовые и родовые понятия. Познакомить опасными и безопасными предметами.	Экспериментальная д-ть по ознакомлению со свойствами предметов
	2 неделя 08.04 – 12.04	«Космическое путешествие»	11 апреля – День освобождения города Керчи от немецко-фашистских захватчиков 12 апреля – День космонавтики	Знакомить детей с понятиями: космос, Земля, Луна, планеты солнечной системы; создать условия для познавательной активности; воспитывать патриотические чувства к героям-космонавтам, вызвать желание быть на них похожим; познакомить с праздником «День космонавтики»	Выставка детского творчества
	3 неделя 15.04 – 19.04	«Посуда»		Знакомить детей с предметами посуды. Рассмотреть из чего сделана и ее назначение.	Дидактическая игра «Узнай на ощупь»
	4 неделя 22.04 – 27.04	«Живая и неживая природа»	22 апреля – Всемирный день Земли	Формировать у детей элементарные представления об объектах живой и неживой природы, о неразрывной связи человека с природой. Закрепить знания детей о свойствах объектов неживой природы (вода, грунт и т.д.) Воспитывать бережное отношение к объектам природы, закреплять правила поведения на природе.	Выставка работ из природного материала «В гостях у лесных жителей».
МАЙ	1 неделя 02.05 – 08.05	«День Победы»	1 мая – Праздник Весны и труда (тематические мероприятия трудового характера) Выставка творческих работ «Пасха Христова» 5 мая – День водолаза 9 мая – День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам войны.	Выставка детского творчества

2 неделя 13.05 – 17.05	«Мебель»		Познакомить с предметами мебели. Формировать представление детей о разных материалах: дереве, пластмассе, ткани, металле.	Конструирование предметов мебели
3 неделя 20.05 – 24.05	«Неделя Безопасности»	24 мая – День славянской письменности и культуры	Закреплять знания детей о безопасности, о правилах поведения в детском саду, на улице и дома. Отрабатывать умение сравнивать предметы по их значимости и определять в каких моментах одни и те же предметы могут быть опасными и полезными. Продолжать формировать навыки безопасного поведения.	Рассматривание плакатов с разными ситуациями
4 неделя 27.05 – 31.05	«Скоро лето. Насекомые»		Расширять представления детей о лете. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Познакомить детей с разнообразием насекомых, их внешним видом. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.	Выставка детского творчества «Лето, лето, ты какого цвета?»
(01.06. –31.08. - летний оздоровительный период).				

Календарно-тематическое планирование образовательной работы детьми среднего возраста (4-5 лет)

МЕСЯЦ	ДАТА	ТЕМА	Дата и название праздника(события)	ЗАДАЧИ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
СЕНТЯБРЬ	1 неделя 01.09 – 08.09	«Вспомним солнечное лето! День знаний»	1 сентября - праздник «День знаний» 9-10 сентября – праздник «День города Керчь»	Закрепить знания детей о лете как времени года. Учить делиться впечатлениями в рассказах, рисунках. Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Познакомить с первым учебным днем.	Развлечение «День знаний»
	2 неделя 11.09 – 15.09	«Дружат в нашей группе девочки и мальчики»	15 сентября – Российский день леса	Учить понимать значение слов «знакомые», «друзья»; ценить дружбу, беречь ее. Воспитывать чувство взаимопомощи. Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные).	Дидактическая игра «Расскажи о друге».
	3 неделя 18.09 – 22.09	«Неделя безопасности»	21 сентября – Всемирный день мира 24 сентября – День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём, ножницами). Расширять представления о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Детям о дороге», о элементах дороги - разделительная полоса, остановка, переход). Формировать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями.	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. «Вежливый светофор»
	4 неделя 25.09 – 29.09	«Сельскохозяйственный труд в саду и огороде. Откуда хлеб пришел»	25 сентября - Всемирный день моря; 27 сентября – праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников»; 1 октября - Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	Дать представление детям о сельскохозяйственных работах. Рассказать о том, как выращивают хлеб. Воспитывать уважение к труду.	Вечер пословиц о труде
ОКТЯБРЬ	1 неделя 02.10 – 06.10	«Осень. Деревья»	Тематический досуг «День пожилого человека – День добра и уважения».	Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, отцвели цветы и др.), вести сезонные наблюдения. Расширять	Рассматривание осенних пейзажей, иллюстраций.

			4 октября – «День защиты животных» Творческая выставка «Волшебница осень»	представления о правилах безопасного поведения на природе. Учить детей замечать изменения, происходящих в жизни деревьев осенью.	Сбор гербария осенних листьев для ИЗО.
	2 неделя 09.10 – 13.10	«Овощи, огород»	15 октября - День отца в России	Расширять знания об овощах (местных, экзотических). Закрепить понятие «овощи». Познакомить с некоторыми видами овощей: форма, цвет, вкус (баклажан, кабачок, редька).	Выставка «Дары крымской земли»
	3 неделя 16.10 – 20.10	«Сад, фрукты»	16 октября – Всемирный день хлеба 20 октября – День повара	Расширять знания об овощах (местных, экзотических). Закрепить понятия «фрукты». Продолжать знакомить с фруктами (яблоко, груша, слива, персик и др.) и ягодами (малина, смородина, крыжовник и др.).	Экспериментирование-опыт по сравнению сушеных и свежих фруктов
	4 неделя 23.10 – 27.10	«Ходит осень по дорожкам»	28 октября – День бабушек и дедушек	Расширять и закреплять знания о природных явлениях, смене времен года, их названиях, о времени года - осень, названии осенних месяцев; развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы; прививать умение сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; воспитывать у детей бережное отношение к природе.	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»
НОЯБРЬ	1 неделя 30.10 – 03.11	«Лес, грибы, ягоды»	4 ноября – праздник «День народного единства»	Дать определение понятиям «дерево», «куст». Познакомить с названиями ягод и грибов. Дать представления об съедобных и несъедобных ягодах, грибах. Формировать навыки безопасного поведения в лесу.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес».
	2 неделя 07.11 – 10.11	«Одежда. Головные уборы»	12 ноября – Синичкин день	Активизировать обобщающее понятие «одежда». Расширять представление о назначении разных видов одежды. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу). Формировать у детей понятие о сезонной одежде.	Игровая ситуация «Помоги гостям подобрать одежду и головной убор»
	3 неделя 13.11 – 17.11	«Обувь»	18 ноября – День рождения Деда Мороза	Формировать представление детей об обуви, её видах, рассмотреть ее части.	С-р игра «Магазин»
	4 неделя 20.11 – 24.11	«Игрушки»	26 ноября – праздник «День матери», Акция «В мире нет тебя дорожке» (<i>изготовление подарков ко дню Матери</i>)	Обогащать содержание игр детей. Углублять знания об игрушках. Развивать самостоятельность в выборе игр. Расширить представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка).	Сюжетно-ролевая игра «Идём в гости к кукле Кате»

	5 неделя 27.11 – 01.12	«Посуда»	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации 1 декабря - Всероссийский день хоккея	Познакомить с обобщающим понятием «посуда»; с классификацией посуды: кухонная, столовая, чайная.	Чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе». Отгадывание загадок о посуде.
ДЕКАБРЬ	1 неделя 04.12 – 08.12	«Зима»	4 декабря - День написания писем Деду Морозу 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества	Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Закрепить знания о свойствах снега и льда.	Выставка творчества «Белая сказка зимы». Игровая ситуация «За что я люблю зиму»
	2 неделя 11.12 – 15.12	«Домашние животные»	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Знакомить детей с домашними животными, их детёнышами. Закрепить знания детей о характерных особенностях домашних животных.	Отгадывание загадок о домашних животных и птицах.
	3 неделя 18.12 – 22.12	«Дикие животные»	19 декабря – День Святителя Николая Чудотворца	Обобщать у детей представления о диких животных, их образе жизни, питании, жилище, о способностях животных приспосабливаться к сезонным изменениям в природе.	Театрализованные игры на основе сказок о диких животных.
	4 неделя 25.12 – 29.12	«Когда приходит праздник (народные праздники, Новый год Рождество)»	31 декабря - Новый год	Формировать представления детей о празднике Новый год, назначении новогодних игрушек. Создать атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.	Новогодний утренник.
	1 неделя 01.01 – 08.01	Новогодние каникулы			
ЯНВАРЬ	2 неделя 09.01 – 12.01	«Зимние забавы»	Музыкальное развлечение «Прощание с елкой» 11 января - Всемирный день спасибо. Акция «Скажем всем «Спасибо».	Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности жизни человека зимой. Формировать представления об играх на прогулке зимой, их разнообразии. Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.	Подвижные игры на участке. Развлечение «Зимние забавы».

ФЕВРАЛЬ	3 неделя 15.01 – 19.01	«Транспорт»	20 января – День Республики Крым 21 января – Всемирный день снега	Закрепить и расширять представления о видах транспорта и его назначении. Рассказать о городском общественном транспорте. Познакомить с правилами поведения в транспорте.	Исследовательская деятельность: сравнение разных видов транспорта.
	4 неделя 22.01 – 26.01	«Наши любимые сказки. Творчество детских писателей»		Познакомить детей с разными видами сказок: волшебные, бытовые, сказки о животных и др. Познакомить с историей возникновения книги; с творчеством детских писателей. Воспитывать интерес к книге, бережному отношению.	Драматизация сказки «Рукавичка»
	1 неделя 29.01 – 02.02	«Мебель»		Закрепить понятие «мебель». Формировать представление детей о разных материалах: дереве, пластмассе, ткани, металле. Развивать умение классифицировать и объединять предметы по разным признакам.	Игровая ситуация «Найди предмет по описанию»
	2 неделя 05.02 – 09.02	«Профессии»	7 февраля - День огнетушителя. 8 февраля – День российской науки 11 февраля – День зимних видов спорта в России	Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, лётчик, строитель, военный и т. д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.	Рассказы детей о профессиях родителей
	3 неделя 12.02 – 16.02	«Инструменты»		Формировать представления детей о мире вещей, окружающих нас. Знать их назначение, правила безопасного поведения в обращении с ними.	Рассматривание предметов, сделанных из металла, дерева, пластмассы, ткани и бумаги.
	4 неделя 19.02 – 22.02	«Защитники Отечества»	23 февраля – День защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Развлечение «День защитника Отечества»

	5 неделя 26.02 – 01.03	«Моя семья, мой дом»	26 февраля – День защитника Республики Крым	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и др.). Закреплять знания детьми своих имен, фамилии и возраста, имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Уточнить, какие обязанности по дому есть у ребенка. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное заботливое отношение к пожилым родственникам.	Чтение рассказов и стихотворений о семье.
МАРТ	1 неделя 04.03 – 07.03	«Мамин праздник»	8 марта – Международный женский день	Воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье. Рассказать о семейных традициях.	Развлечение «Мамин праздник»
	2 неделя 11.03 – 15.03	«Весна в природе»	11-17 марта - Масленица 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	Расширять представления детей о весне. Учить наблюдать первые признаки весны. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	Выставка детского творчества и родителей
	3 неделя 19.03 – 22.03	«Птицы весной»	20 марта - Всемирный день воробья	Формировать знания детей о птицах. Способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах весной (прилёт, гнездование, выведение птенцов, забота о них, помощь человека). Воспитывать любовь к природе. Познакомить с птицами ближайшего окружения.	Вечер загадок «Узнай по описанию, по голосу»
	4 неделя 25.03 – 29.03	«Рыбки в аквариуме»	27 марта – Всемирный день театра (<i>театрализованные постановки</i>)	Познакомить детей с аквариумными рыбками. Воспитывать бережное отношение к домашним обитателям.	Совместная аппликация «Рыбки в аквариуме»
АПРЕЛЬ	1 неделя 01.04 – 05.04	«Домашние птицы»	1 апреля – День птиц 2 апреля - Международный день детской книги 7 апреля – Всемирный день здоровья	Сформировать у детей представления о домашних птицах. Расширить знания о внешнем виде, способах питания, какую пользу приносят человеку, кто ухаживает за домашней птицей.	Вечер загадок и скороговорок о домашних птицах.
	2 неделя 08.04 – 12.04	«Наше здоровье»	11 апреля – День освобождения города Керчи от немецко-фашистских захватчиков 12 апреля – День космонавтики	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные представления о здоровом образе жизни, его важности и значении для человека. Учить детей устанавливать причинно-следственные связи между поведением человека и состоянием его здоровья.	Рассматривание и обсуждение иллюстраций из папки «Будь здоров!».

	3 неделя 15.04 – 19.04	«Человек. Части тела»		Формировать положительную самооценку образа Я. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Закрепить представления детей об основных частях тела, их назначением и функцией. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»).	Исследовательская деятельность «Сравнение: девочка - мальчик, ребёнок – взрослый»
	4 неделя 22.04 – 27.04	«Дикие животные весной»	22 апреля – Всемирный день Земли	Закрепить представления детей о жизни диких животных. Дать понятия об особенностях поведения животных весной.	Презентация на тему «Дикие животные и их детёныши».
МАЙ	1 неделя 02.05 – 08.05	«День Победы»	1 мая – Праздник Весны и труда (<i>тематические мероприятия трудового характера</i>) Выставка творческих работ «Пасха Христова» 5 мая – День водолаза 9 мая – День Победы	Формировать представление о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны. Формировать элементарные представления об истории Отечества. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Просмотр фотографий в альбоме «Празднование Дня Победы в Керчи»
	2 неделя 13.05 – 17.05	«Животные морей»		Формировать знания детей об окружающем мире, познакомить с обитателями морей. Закрепить и расширить знания детей о море (Черное, Азовское), его растительном и животном мире.	Книжка-малышка «Наши маленькие друзья!»
	3 неделя 20.05 – 24.05	«Насекомые. Безопасность в природе»	24 мая – День славянской письменности и культуры	Познакомить детей с разнообразием насекомых, их внешним видом. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.	Игровая ситуация «Узнай и назови»
	4 неделя 27.05 – 31.05	«Скоро лето. Полевые цветы»		Расширить представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать знания детей о травянистых растениях. Познакомить с разнообразием трав и цветов: лесные, полевые, садовые; их пользой. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка детского творчества «Здравствуй, солнечное лето»
	(01.06. –31.08. - летний оздоровительный период).				

Календарно-тематическое планирование образовательной работы с детьми старшего возраста (5-6 лет)

МЕСЯЦ	ДАТА	ТЕМА	Дата и название праздника(события)	ЗАДАЧИ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
СЕНТЯБРЬ	1 неделя 01.09 – 08.09	«Здравствуй, детский сад. День знаний»	1 сентября - праздник «День знаний» 8 сентября – Международный день распространения грамотности 9-10 сентября – праздник «День города Керчь»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеское взаимоотношение между детьми.	Развлечение «День знаний»
	2 неделя 11.09 – 15.09	«Друзят мальчики и девочки»	15 сентября – Российский день леса Благотворительная акция «Белый цветок»	Развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности. Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе, толерантное отношение к увлечениям и понимание равных прав на выбор мальчиков и девочек.	Развлечение по гендерному воспитанию «Путешествие в страну мальчиков и девочек»
	3 неделя 18.09 – 22.09	«Правила дорожного движения»	21 сентября – Всемирный день мира 24 сентября – День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	Познакомить детей с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка». Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. «Вежливый светофор»
	4 неделя 25.09 – 29.09	«Откуда хлеб пришел»	25 сентября - Всемирный день моря; 27 сентября – праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников»; 1 октября - Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам, какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов; дать представления о том, как выращивали хлеб в старину; развивать умения называть последовательность выращивания хлеба - пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотьба и выпечка; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, вырастившим его.	«Выставка хлебобулочных изделий с дегустацией». Чаепитие.

ОКТАБРЬ	1 неделя 02.10 – 06.10	«Осень. Деревья»	Тематический досуг «День пожилого человека – День добра и уважения». 4 октября – «День защиты животных» 5 октября – День учителя Творческая выставка «Волшебница осень»	Расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных, к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.	Выставка рисунков «Здравствуй, осень!»
	2 неделя 09.10 – 13.10	«Овощи, огород»	15 октября - День отца в России	Расширять и обогащать знания об овощах, формировать знания об уходе за растениями, осознание детьми значимости овощей и фруктов в жизнедеятельности человека, дать представление о среде обитания: огород. Формировать уважительное отношение к труду крестьянина.	Выставка «Дары крымской земли»
	3 неделя 16.10 – 20.10	«Фрукты. Сад»	16 октября – Всемирный день хлеба	Расширять и обогащать знания о культурных садовых растениях, фруктах, формирование знаний об уходе за растениями, осознание детьми значимости фруктов в жизнедеятельности человека, дать представление о среде обитания: сад. Формировать уважительное отношение к труду крестьянина.	Экспериментиро вание - опыт по сравнению сушеных и свежих фруктов
	4 неделя 23.10 – 27.10	«Моя малая родина – Крым. Столица - Симферополь»	28 октября – День бабушек и дедушек	Познакомить детей с флагом, гербом, гимном Крыма. Расширять представления о Симферополе – главном городе, столице Крыма. закрепить знания о природе Крыма, легендах, учить пользоваться географической картой Крыма и России.	Чтение стихов о Крыме Развлечение «Осень в гости к нам пришла»
НОЯБРЬ	1 неделя 30.10 – 03.11	«Лес. Ягоды. Грибы»	4 ноября – праздник «День народного единства»	Расширять и обогащать знания о грибах и ягодах формировать знания о правилах безопасного поведения в природе. Уточнить представление о лесе как сообществе. Уточнять знания о растениях, деревьях, кустарниках, травах, грибах, цветах.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес».
	2 неделя 07.11 – 10.11	«Наша Родина Россия. День народного единства.»	12 ноября – Синичкин день	Расширить представления детей о родной стране, о государственном празднике, развивать интерес к истории своей страны. Воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном. Рассказать о людях, прославивших Россию.	Выставка рисунков «День народного единства».
	3 неделя 13.11 – 17.11	«Одежда. Обувь. Головные уборы»	14 ноября – Международный день логопеда	Расширять представления об истории человечества, реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, обувь, головные уборы). Закрепить и уточнить знания детей об одежде, обуви, головном уборе. Познакомить детей с разными	Сюжетно-ролевая игра «Ателье».

			18 ноября – День рождения Деда Мороза	видами одежды (летняя, зимняя, демисезонная, мужская, женская, детская), с деталями одежды, составление описательных рассказов по схемам и без них. Воспитывать аккуратность в одежде.	
	4 неделя 20.11 – 24.11	«Игрушки (народные игрушки)»	26 ноября – праздник «День матери», Акция «В мире нет тебя дороже» (<i>изготовление подарков ко дню Матери</i>)	Расширить представление о народной игрушке (матрешки – городецкая, богородская, бирюльки).	Оформить альбом «Русская народная игрушка».
	5 неделя 27.11 – 01.12	«Народная культура и традиции»	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации 1 декабря - Всероссийский день хоккея	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с национальным декоративно-прикладным искусством (Городец, Гжель, Хохлома). Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутренним убранством, предметах быта, одежды.	Развлечение «Мы - одна семья»
ДЕКАБРЬ	1 неделя 04.12 – 08.12	«Зима»	4 декабря - День написания писем Деду Морозу 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества	Продолжать знакомить с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой (снегом) и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей, о безопасном поведении зимой.	Выставка творчества «Белая сказка зимы». Игровая ситуация «За что я люблю зиму»
	2 неделя 11.12 – 15.12	«Зимующие птицы»	11 декабря День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма 12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Расширять знания детей о зимующих птицах. Развивать интерес к миру птиц, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.	Чтение стихов о птицах. Прослушивание голосов птиц в аудиозаписи.
	3 неделя 18.12 – 22.12	«Домашние и дикие животные»	19 декабря – День Святого Николая Чудотворца	Расширять представления детей о домашних и диких животных, их детенышах, поведении, зависимости от человека. Закрепить знания об отличительных признаках домашних и диких животных. Учить называть их по половому признаку – корова – бык, - волк - волчица. Расширять представление о способах взаимодействия с животными: наблюдать, кормить с разрешения взрослых; не гладить чужих животных, не	Театрализованные игры на основе сказок о диких и домашних животных.

				причинять им вреда. Воспитывать любовь, уважение, бережное отношение к домашним и диким животным.	
	4 неделя 25.12 – 29.12	«Когда приходит праздник (народные праздники, Новый год Рождество)»	31 декабря - Новый год	Формировать представления детей о празднике Новый год, назначении новогодних игрушек. Создать атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.	Новогодний утренник.
ЯНВАРЬ	1 неделя 01.01 – 08.01	Новогодние каникулы			
	2 неделя 09.01 – 12.01	«Зимние забавы»	Музыкальное развлечение «Прощание с елкой» 11 января - Всемирный день спасибо. Акция «Скажем всем «Спасибо». 13 января – День российской печати	Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности жизни человека зимой. Формировать представления об играх на прогулке зимой, их разнообразии. Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры. Продолжать знакомить с зимними видами спорта.	Подвижные игры на участке. Развлечение «Зимние забавы».
	3 неделя 15.01 – 19.01	«Транспорт»	20 января – День Республики Крым 21 января – Всемирный день снега	Продолжать знакомить детей с обещающим понятием «транспорт». Закрепить знания о различных видах транспорта, о частях разного вида транспорта. Расширить представления об общественном транспорте. Проверить знание правил поведения пассажира.	Исследовательская деятельность: сравнение разных видов транспорта.
	4 неделя 22.01 – 26.01	«Неделя безопасности»		Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми, знакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях. Закреплять умения и навыки безопасного поведения в условиях специально организованной и самостоятельной деятельности, развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям.	Игры «Что такое хорошо и что такое плохо»
ФЕВ Р А Л	1 неделя 29.01 – 02.02	«Мебель»		Закрепить, уточнить и расширить знания детей о мебели. Учить, упражнять классифицировать мебель: детская, кухонная и т.д. Формировать представления об изготовлении	Строительная игра «Построим мебель для куклы Маши».

			мебели (как, из чего и где изготавливают мебель). Закрепить знания о назначении предметов мебели и их частей. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к мебели.	
2 неделя 05.02 – 09.02	«Посуда»	8 февраля – День российской науки 11 февраля – День зимних видов спорта в России	Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая). Прививать эстетику при обучении сервировке стола. Воспитывать бережное отношение к посуде, правильное с ней отношение.	Изготовление и выставка разнообразной посуды.
3 неделя 12.02 – 16.02	«Профессии. Инструменты»	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, лётчик, строитель, военный и т. д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.	Рассказы детей о профессиях родителей.
4 неделя 19.02 – 22.02	«День защитника Отечества»	21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества	Расширить представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширить гендерные представления. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитниками Родины.	Развлечение «День защитника Отечества»
5 неделя 26.02 – 01.03	«Семья. Мамин праздник»	26 февраля – День защитника Республики Крым	Воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам. Способствовать созданию семейных отношений традиций, тёплых взаимоотношений в семье. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщине. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители. Углублять представления о семье и ее истории. Расширять знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому	Развлечение «Мамин праздник»

МАРТ	1 неделя 04.03 – 07.03	«Весна. Первоцветы»	8 марта – Международный женский день	Учить детей различать и правильно называть первые весенние крымские цветы (ландыш, крокус, белый подснежник, медуница, мать и мачеха), выделять характерные признаки, уточнить значение их в природе, место произрастания. Воспитывать бережное отношение к первоцветам.	Выставка детского творчества и родителей
	2 неделя 11.03 – 15.03	«Весна. Прилет птиц»	11-17 марта - Масленица 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. Флэшмоб: «Крымская весна», «Крым- Россия – навсегда!»	Формировать обобщенное представление о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны. Систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной, устанавливать связь между прилётом птиц и наличием корма. Познакомить с тем, как птицы устраивают свои гнёзда, как заботятся о птенцах. Формировать гуманное отношение.	Викторина «Знатоки птиц». Рассматривание энциклопедии «Птицы».
	3 неделя 19.03 – 22.03	«Животный мир морей, океанов»	20 марта - Всемирный день воробья 21 марта - Международный день лесов.	Формировать знания детей об окружающем мире, активизировать работу по формированию представлений о водных ресурсах нашей планеты Земля, развивать любознательность, речь, творчество, воображение.	Рассматривание макета «Морское дно»
	4 неделя 25.03 – 29.03	«Пресноводные и аквариумные рыбы»	27 марта – Всемирный день театра (<i>театрализованные постановки</i>)	Познакомить детей с разнообразием пресноводных и аквариумных рыб. Формировать представления о рыбах, как о живых существах, живущих в воде; о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры и т.д. Вызвать желание бережно относиться к богатствам природы, воспитывать интерес к природе.	Викторина «Отгадай название рыбки»
АПРЕЛЬ	1 неделя 01.04 – 05.04	«Человек. Наше здоровье»	1 апреля – День смеха 2 апреля - Международный день детской книги 7 апреля – Всемирный день здоровья	Продолжение знакомства с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания.	Игра-путешествие «Путешествие в город «Предметов личной гигиены»
	2 неделя 08.04 – 12.04	«Космос»	11 апреля – День освобождения города Керчи от немецко-фашистских захватчиков. День Конституции Республики Крым. 12 апреля – День космонавтики Тематическая беседа «Ораза-Байрам»	Расширять знания детей о космосе, людях его осваивающих. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и её планетах.	Развлечение «Тайны вселенной»

	3 неделя 15.04 – 19.04	«Животные жарких стран»	15 апреля - Международный день цирка.	Познакомить детей с разнообразием животных: внешний вид, мимикрия, повадки, среда обитания, добыча пищи, размножение-детеныши, значение для человека.	Вечер загадок
	4 неделя 22.04 – 27.04	«Животные Севера»	22 апреля – Всемирный день Земли. 28 апреля - День работника скорой медицинской помощи.	Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Установить характерные особенности во внешнем виде животного, познакомить с местом обитания.	Игры с макетом «Зоопарк».
МАЙ	1 неделя 02.05 – 08.05	«День Победы»	1 мая – Праздник Весны и труда (<i>тематические мероприятия трудового характера</i>) Выставка творческих работ «Пасха Христова» 5 мая – День водолаза 9 мая – День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздник «День Победы»
	2 неделя 13.05 – 17.05	«Насекомые»	18 мая – День памяти жертв депортации 19 мая – День детских общественных организаций России	Познакомить детей с разнообразием насекомых, их внешним видом. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.	Викторина «Что мы знаем о насекомых»
	3 неделя 20.05 – 24.05	«Опасности вокруг нас»	24 мая – День славянской письменности и культуры	Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.	Беседы о безопасности
	4 неделя 27.05 – 31.05	«Лето. Полевые и садовые цветы»	27 мая - Общероссийский день библиотек.	Расширить знания детей о лете. Дать понятие травянистые растения. Познакомить с разнообразием трав и цветов: полевые, садовые; их пользой. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка детского творчества «Здравствуй, солнечное лето»
(01.06. –31.08. - летний оздоровительный период).					

Календарно-тематическое планирование образовательной работы с детьми старшего возраста (6-7 лет)

МЕСЯЦ	ДАТА	ТЕМА	Дата и название праздника(события)	ЗАДАЧИ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
СЕНТЯБРЬ	1 неделя 01.09 – 08.09	«Вот и стали мы на год взрослей. День знаний»	1 сентября - праздник «День знаний» 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября – Международный день распространения грамотности 9 сентября – День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов 9-10 сентября – праздник «День города Керчь»	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам. Закрепить знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и др. Формировать первичные представления и положительное отношение к процессу обучения в школе. Формировать представления о профессии учителя и профессии ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Развлечение «День знаний»
	2 неделя 11.09 – 15.09	«Дружат мальчики и девочки»	15 сентября – Российский день леса Благотворительная акция «Белый цветок»	Закрепить представления детей о гендерных различиях. Воспитывать толерантные взаимоотношения друг с другом.	Развлечение по гендерному воспитанию «Путешествие в страну дружбы»
	3 неделя 18.09 – 22.09	«Неделя безопасности»	21 сентября – Всемирный день мира 24 сентября – День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Формировать представления о видах транспорта и его назначении. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить со знаками дорожного движения. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. «Вежливый светофор»
	4 неделя 25.09 – 29.09	«Откуда хлеб пришел»	25 сентября - Всемирный день моря; 27 сентября – праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников»; 1 октября - Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	Расширить представления детей о сельскохозяйственных работах. Закрепить знания детей о выращивании хлеба. Воспитывать уважение к труду, людям труда.	Вечер пословиц и поговорок о труде

ОКТАБРЬ	1 неделя 02.10 – 06.10	«Осень. Деревья осенью»	Тематический досуг «День пожилого человека – День добра и уважения». 4 октября – «День защиты животных» 5 октября – День учителя	Расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных, к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.	Выставка рисунков «Здравствуй, осень!»
	2 неделя 09.10 – 13.10	«Овощи. Труд людей на полях»	15 октября - День отца в России	Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Закрепить знания детей об овощах. Формирование знаний об уходе за растениями, осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.	Выставка «Дары крымской земли»
	3 неделя 16.10 – 20.10	«Фрукты. Труд людей в садах»	16 октября – Всемирный день хлеба	Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Формирование знаний об уходе за растениями, осознание детьми значимости фруктов в жизнедеятельности человека, дать представление о среде обитания: сад-огород. Закрепить знания детей об овощах.	Экспериментиро вание-опыт по сравнению сушеных и свежих фруктов
	4 неделя 23.10 – 27.10	«Моя малая родина – Крым. Столица Симферопол ь»	28 октября – День бабушек и дедушек	Закреплять знания о флаге, гербе, гимне Крыма. расширять представления о Симферополе – главном городе, столице Крыма. закрепить знания о природе Крыма, легендах, учить пользоваться географической картой Крыма и России.	Чтение стихов о Крыме. Развлечение «Осень в гости к нам пришла»
НОЯБРЬ	1 неделя 30.10 – 03.11	«Лес. Ягоды. Грибы»	4 ноября – праздник «День народного единства»	Продолжать закреплять и обогащать знания детей о лесе, деревьях, кустарниках, травах, грибах, цветах. Формировать представление о лесе как доме животных и растений, которые находятся в тесной взаимосвязи между собой. Уточнить знания о правилах поведения в лесу.	Викторина «Съедобные- несъедобные»
	2 неделя 07.11 – 10.11	«Наша Родина Россия. Столица Родины – Москва»	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Расширить представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувства гордости за ее достижения.	Выставка рисунков «День народного единства».

				Закреплять знания о флаге, гербе, гимне России. расширять представления о Москве – главном городе. столице России.	
	3 неделя 13.11 – 17.11	«Одежда. Обувь. Головные уборы»	14 ноября – Международный день логопеда 18 ноября – День рождения Деда Мороза	Расширять представления об истории человечества, реконструкции образа жизни людей разных времен (одежда, обувь, головные уборы). Закрепить и уточнить знания детей об одежде, обуви, головном уборе. Познакомить детей с разными видами одежды (летняя, зимняя, демисезонная, мужская, женская, детская), с деталями одежды, составление описательных рассказов по схемам и без них. Воспитывать аккуратность в одежде.	Развлечение «Показ мод»
	4 неделя 20.11 – 24.11	«Народная культура и традиции»	26 ноября – праздник «День матери», Акция «В мире нет тебя дороже» (<i>изготовление подарков ко дню Матери</i>)	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. продолжать знакомить детей с народными песнями. плясками. расширить представление о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).	Развлечение «Русские посиделки»
	5 неделя 27.11 – 01.12	«Посуда»	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации 1 декабря - Всероссийский день хоккея 3 декабря - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы посуды. Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая). Прививать эстетику при обучении сервировке стола. Воспитывать бережное отношение к посуде.	Изготовление и выставка разнообразной посуды
ДЕКАБРЬ	1 неделя 04.12 – 08.12	«Зима»	4 декабря - День написания писем Деду Морозу 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества	Продолжать знакомить детей с зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и различных полушариях земли.	Выставка творчества «Белая сказка зимы». Игровая ситуация «За что я люблю зиму»
	2 неделя 11.12 – 15.12	«Зимующие птицы»	11 декабря День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма 12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Расширять знания детей о зимующих птицах. Развивать интерес к миру птиц, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Формировать желание заботиться о них.	Чтение стихов о птицах.

					Прослушивание голосов птиц в аудиозаписи.
	3 неделя 18.12 – 22.12	«Домашние и дикие животные»	19 декабря – День Святителя Николая Чудотворца	Расширять представления о домашних и диких животных, их детенышах, повадках. Закрепить знания об отличительных признаках домашних животных, о подготовке диких животных к зиме, об их жизни в зимний период. Закрепить представление о том, как люди помогают выжить диким животным в зимних условиях.	Театрализованные игры на основе сказок о диких и домашних животных.
	4 неделя 25.12 – 29.12	«Новый год»	31 декабря - Новый год	Знакомить с особенностями праздничной культуры. формировать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником. преподнести подарки, сделанные своими руками.	Новогодний утренник.
ЯНВАРЬ	1 неделя 01.01 – 08.01	Новогодние каникулы			
	2 неделя 09.01 – 12.01	«Зимние виды спорта»	Музыкальное развлечение «Прощание с елкой» 11 января - Всемирный день спасибо. Акция «Скажем всем «Спасибо». 13 января – День российской печати	Формирование доступной возрасту системы знаний об Олимпийских играх, идеалах, ценностях олимпийского движения. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие. Закреплять правила по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и спорту. - Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.	Подвижные игры на участке. Развлечение «Зимние забавы».
	3 неделя 15.01 – 19.01	«Транспорт. Правила дорожного движения»	20 января – День Республики Крым 21 января – Всемирный день снега	Закрепить знания детей о разных видах транспорта. Формирование у детей навыков осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы. Обобщить представление об общественном характере труда взрослых – труд на пользу людей – почетное дело.	Викторина «Внимательные пешеходы»

	4 неделя 22.01 – 26.01	«Неделя безопасност и»	27 января - День снятия блокады Ленинграда	Расширить и углубить знания детей о труде пожарных. Воспитывать уважение к труду пожарного. Побуждать детей посредством художественного творчества выразить свое отношение к проблеме пожарной безопасности.	Выставка рисунков «Осторожно- огонь!»
ФЕВРАЛЬ	1 неделя 29.01 – 02.02	«Мебель»	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	Закрепить, уточнить и расширить знания детей о мебели. Учить, упражнять классифицировать мебель: детская, кухонная и т.д. Формировать представления об изготовлении мебели (как, из чего и где изготавливают мебель). Закрепить знания о назначении предметов мебели и их частей. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к мебели.	Строительная игра «Детский сад будущего»
	2 неделя 05.02 – 09.02	«Все профессии нужны, все профессии важны»	8 февраля – День российской науки 11 февраля – День зимних видов спорта в России	Формировать восприятие целостной картины мира, расширять представления детей о труде взрослых, продолжать расширять сведения о значимости профессии педагога её разнообразии. Развивать интерес к различным профессиям. Формировать у детей предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.	Рассказы детей о профессиях родителей
	3 неделя 12.02 – 16.02	«Путешеств ие на северный полюс. Животные Севера»	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Способствовать формированию знаний о своеобразии жизни народов Севера: жилища, одежда, труд. Формировать представления детей о природе Крайнего Севера, тундры, его животном и растительном мире.	Викторина «Животные Севера и жарких стран»
	4 неделя 19.02 – 22.02	«День защитника Отечества»	21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества	Расширить представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать в духе патриотизма, любви к родине. знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками родины, воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Развлечение «День защитника Отечества»

	5 неделя 26.02 – 01.03	«Семья. Мамин праздник»	26 февраля – День защитника Республики Крым	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям. формировать потребность радовать близких добрыми делами. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, близких родственников. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители.	Развлечение «Мамин праздник»
МАРТ	1 неделя 04.03 – 07.03	«Весна в природе. Прилет птиц»	8 марта – Международный женский день	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширить знания о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы. Систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной, устанавливать связь между прилётом птиц и наличием корма. Познакомить с тем, как птицы устраивают свои гнёзда, как заботятся о птенцах. Формировать гуманное отношение к птицам.	КВН «Птицы вокруг нас»
	2 неделя 11.03 – 15.03	«Весенние и сельскохозя йст венные работы»	11-17 марта - Масленица 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. Флэшмоб: «Крымская весна», «Крым-Россия – навсегда!»	Познакомить детей с весенними сельскохозяйственными работами, расширить и углубить знания о профессиях на селе. Систематизировать знания детей о сельскохозяйственных профессиях.	Подготовка семян к высадке для рассады на огороде
	3 неделя 19.03 – 22.03	«Животный мир морей, океанов»	20 марта - Всемирный день воробья 21 марта - Международный день лесов.	Формировать знания детей об окружающем мире, активизировать работу по формированию представлений о водных ресурсах нашей планеты Земля, развивать любознательность, речь, творчество, воображение.	Рассматривание макета «Морское дно»
	4 неделя 25.03 – 29.03	«Пресновод ные и аквариумны е рыбы»	27 марта – Всемирный день театра (театрализованные постановки)	Познакомить детей с разнообразием пресноводных и аквариумных рыб. Формировать представления о рыбах, как о живых существах, живущих в воде; о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры и т.д. Вызвать желание бережно относиться к богатствам природы, воспитывать интерес к природе.	Викторина «Аквариумные рыбки»
АПР 11	1 неделя 01.04 – 05.04	«Наше здоровье.	1 апреля – День смеха 2 апреля - Международный день детской книги	Продолжение знакомства с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и	Игра-путешествие «Путешествие в

		Человек. Части тела»	7 апреля – Всемирный день здоровья	фруктов, других полезных продуктов. Расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания. Познакомить детей с основными органами человеческого организма. Вызвать у детей желание больше узнать о своем организме.	город «Предметов личной гигиены».
	2 неделя 08.04 – 12.04	«Космос»	11 апреля – День освобождения города Керчи от немецко-фашистских захватчиков. День Конституции Республики Крым. 12 апреля – День космонавтики Тематическая беседа «Ораза-Байрам»	Последовательное и постепенное введение ребенка в мир элементарных научных знаний о планете Земля, о космосе. Расширение представлений о мире космоса, звездных систем, галактик. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Способствовать формированию коммуникативных навыков, любви к родной стране, чувства гордости успехами нашей Родины в области освоения космоса; создавать условия для формирования коллективизма, взаимопомощи.	Развлечение «Тайны вселенной»
	3 неделя 15.04 – 19.04	«Животные жарких стран»	15 апреля - Международный день цирка.	Расширять представления о разнообразии животных: внешний вид, мимикрия, повадки, среда обитания, добыча пищи, размножение-детеныши, значение для человека.	Вечер загадок
	4 неделя 22.04 – 27.04	«Насекомые»	22 апреля – Всемирный день Земли. 28 апреля - День работника скорой медицинской помощи.	Познакомить детей с разнообразием насекомых, их внешним видом. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.	Викторина «Удивительные насекомые»
МАЙ	1 неделя 02.05 – 08.05	«День Победы»	1 мая – Праздник Весны и труда (<i>тематические мероприятия трудового характера</i>) Выставка творческих работ «Пасха Христова» 5 мая – День водолаза 9 мая – День Победы 12 мая - Международный день медицинской сестры	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек; о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев великой Отечественной войны.	Праздник «День Победы»

2 неделя 13.05 – 17.05	«Полевые и садовые цветы»	18 мая – День памяти жертв депортации 19 мая – День детских общественных организаций России	Расширить знания детей о травянистых растениях. Познакомить с разнообразием трав и цветов: лесные, полевые, садовые; их пользой. Воспитывать бережное отношение к природе.	Викторина «Знатоки цветов»
3 неделя 20.05 – 24.05	«Опасности вокруг нас»	24 мая – День славянской письменности и культуры	Закрепить элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.	Игра-викторина «Что? Где? Когда?» — «Опасности, которые подстерегают нас дома»
4 неделя 27.05 – 31.05	«Скоро в школу»	27 мая - Общероссийский день библиотек.	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоциональное положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «Выпуск в школу»
(01.06. –31.08. - летний оздоровительный период).				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022096

Владелец Золотарева Наталия Евгеньевна

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024