

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 55 «ХРУСТАЛИК»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик»

Протокол от «31» 08.2023 г. № 01

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного
вида № 55 «Хрусталик»

_____ Н.Е. Золотарева

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик»

на 2023/2024 учебный год

Группа: *группы компенсирующей направленности (логопедические)*

Тематическое планирование составил: Малько Н.Л./заместитель заведующего по ВМР

Керчь, 2023

Календарно-тематическое планирование для старшей логопедической группы

МЕСЯЦ	ДАТА	ТЕМА	Дата и название праздника(события)	ЗАДАЧИ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
СЕНТЯБРЬ	1 неделя 01.09 – 08.09		1 сентября - праздник «День знаний» 8 сентября – Международный день распространения грамотности 9-10 сентября – праздник «День города Керчь»	Мониторинг	Развлечение «День знаний»
	2 неделя 11.09 – 15.09		15 сентября – Российский день леса Благотворительная акция «Белый цветок»	Мониторинг	Развлечение по гендерному воспитанию «Путешествие в страну мальчиков и девочек»
	3 неделя 18.09 – 22.09		21 сентября – Всемирный день мира 24 сентября – День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	Мониторинг	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. «Вежливый светофор»
	4 неделя 25.09 – 29.09		25 сентября - Всемирный день моря; 27 сентября – праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников»; 1 октября - Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	Мониторинг	«Выставка хлебобулочных изделий с дегустацией». Чаепитие.

ОКТАБРЬ	1 неделя 02.10 – 06.10	«Осень. Признаки осени. Деревья осенью»	Тематический досуг «День пожилого человека – День добра и уважения». 4 октября – «День защиты животных» 5 октября – День учителя Творческая выставка «Волшебница осень»	Расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных, к изменениям в природе, явлениях природы. Рассмотреть деревья, отметить признаки.	Выставка рисунков «Здравствуй, осень!»
	2 неделя 09.10 – 13.10	«Огород, овощи»	15 октября - День отца в России	Закрепить знания об овощах. Уметь правильно называть, знать где растут, в каком виде употребляют. Расширить представление о труде взрослых в огороде. Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи, зрительного внимания.	Коллективная апликация «Вот так урожай»
	3 неделя 16.10 – 20.10	«Сад. Фрукты»	16 октября – Всемирный день хлеба	Активизировать обобщающее понятие «фрукты». Расширять представление о назначении разных видов фруктов. Развивать умение определять вкус. Закреплять умение сравнивать фрукты (по назначению, цвету, форме вкусовым качествам). Формировать у детей умение составлять описательные и сравнительные рассказы о фруктах.	Выставка рисунка «Мои любимые фрукты» (совместно с родителями творчество)
	4 неделя 23.10 – 27.10	«Лес. Грибы и лесные ягоды»	28 октября – День бабушек и дедушек	Познакомить детей с понятием лес. Расширить представления о ягодах, грибах. Научить различать съедобные и несъедобные грибы (ягоды). Уточнить строение деревьев, кустов Расширение и активизация словаря, воспитание любви к природе.	Развлечение «Осень в гости к нам пришла» Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибком»
НОЯБРЬ	1 неделя 30.10 – 03.11	«Одежда»	4 ноября – праздник «День народного единства»	Закрепить и обобщить знания детей об одежде, выделять отдельные ее детали, сравнивать предметы одежды. Научить классифицировать одежду по сезону и назначению. Учить составлять описательные рассказы об одежде по схеме.	Вечер досуга с использованием фольклорного материала (потешек, частушек, прибауток)
	2 неделя 07.11 – 10.11	«Обувь»	12 ноября – Синичкин день	Формировать у детей понятие об обуви, деталях, материалах из которых она сделана, как за ней ухаживать. Учить правильно называть, знать ее назначение. Обогащение словаря по теме «Обувь»	Дидактическая игра «Какая обувь?»

	3 неделя 13.11 – 17.11	«Игрушки»	14 ноября – Международный день логопеда 18 ноября – День рождения Деда Мороза	Закрепить с детьми название игрушек, способы игры с ними. Научить выделять составные части, форму, цвет, материал. Учить составлять описательные рассказы. Развивать зрительную и слуховую память. Воспитывать чувство взаимопомощи, бережного отношения к игрушкам.	Изготовление игрушек из природного материала для младшей группы
	4 неделя 20.11 – 24.11	«Посуда»	26 ноября – праздник «День матери», Акция «В мире нет тебя дороже» (<i>изготовление подарков ко дню Матери</i>)	Знакомить детей с посудой: уметь называть части посуды и внешние признаки ее; учить различать кухонную, чайную, столовую посуду; знать из чего сделана и ее назначение. Составление рассказов о посуде.	Выставка поделок из пластилина, глины, солевого теста «Моя любимая чашка» (совместное с родителями творчество)
	5 неделя 27.11 – 01.12	«Природа Крыма»	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации 1 декабря - Всероссийский день хоккея	Формировать позитивное эмоционально-целостное отношение к природному окружению посредством ознакомления детей с разнообразием природы Крыма, формировать элементы экологического миропонимания, закрепить понятия (Крымские горы, Черное и Азовское моря, степь), развивать познавательную активность, воспитывать чувство любви к родному краю. учить играть в подвижные игры разных национальностей, воспитывать уважение и взаимопомощь друг к другу.	Создание фотоколлажа «Такой разный Крым»
ДЕКАБРЬ	1 неделя 04.12 – 08.12	«Зима. Зимующие птицы»	4 декабря - День написания писем Деду Морозу 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества	Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Обогащать знания детей о сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с зимующими птицами нашего региона: ворона, воробей, синица, голубь. Развивать у детей представления о способностях птиц приспосабливаться к сезонным изменениям в природе.	Выставка творчества «Белая сказка зимы». Чтение стихов о птицах.
	2 неделя 11.12 – 15.12	«Домашние животные зимой»	11 декабря День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма 12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Формировать представления о жизни домашних животных зимой. Учить правильно называть животных и их детенышей, чем питаются, где живут, какую пользу принося, как человек заботится о них зимой.	Загадывание и отгадывание загадок о домашних животных, чтение стихов, рассказов.

	3 неделя 18.12 – 22.12	«Дикие животные зимой»	19 декабря – День Святителя Николая Чудотворца	Уточнить знания детей о диких животных. Знать названия, их внешние признаки, повадки, как передвигаются, чем питаются. Уточнить кто и как зимует. Обогащать словарь по данной теме	Конкурс рисунков на тему: «Дикие животные»
	4 неделя 25.12 – 29.12	«Новый год»	31 декабря - Новый год	Формировать представления детей о празднике Новый год, назначении новогодних игрушек. Создать атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.	Новогодний утренник.
ЯНВАРЬ	1 неделя 01.01 – 08.01	<i>Новогодние каникулы</i>			
	2 неделя 09.01 – 12.01	«Мебель»	Музыкальное развлечение «Прощание с елкой» 11 января - Всемирный день спасибо. Акция «Скажем всем «Спасибо». 13 января – День российской печати	Уточнить название мебели, ее составные части. Учить различать кухонную, столовую (гостиную) мебель, мебель для спальни, составлять описательные рассказы о мебели. Называть материал из какого сделана мебель.	Конструирование кухонной мебели из деталей деревянного конструктора по схемам и описанию.
	3 неделя 15.01 – 19.01	«Грузовой и пассажирски й транспорт»	20 января – День Республики Крым 21 января – Всемирный день снега	Закрепить знания детей о транспорте, уточнить понятия: наземный, подземный, грузовой, пассажирский, железнодорожный, легковой, спецназначения, знать детали транспорта, кто управляет транспортом. Активизировать словарь по теме.	Отгадывание загадок, дидактическая игра «Кто чем управляет?»
	4 неделя 22.01 – 26.01	«Профессии на транспорте»		Расширить представление о профессиях людей, работающих на транспорте. Расширять и активизировать словарь по теме.	С-р игра «Летим в отпуск»
ФЕВРАЛЬ	1 неделя 29.01 – 02.02	«Детский сад. Профессии»		Расширять и уточнять представления детей о профессиях людей, работающих в д/саду. Закрепить представления о необходимости и значении труда взрослых людей, активизировать словарь по теме: «Детский сад».	Экскурсия по д/саду. Дидактическая игра «Кто что делает?»
	2 неделя 05.02 – 09.02	«Ателье. Закройщица »	8 февраля – День российской науки 11 февраля – День зимних видов спорта в России	Познакомить с профессией швеи. Закрепить представление о необходимости и значении труда швеи. Знать и называть инструменты, оборудование необходимые для работы швеи. Обогащать словарь по теме. Закрепить правила обращения с опасными предметами.	Коллективный коллаж «Нарядные куклы»

МАРТ	3 неделя 12.02 – 16.02	«Наша армия»	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Познакомить детей с государственным праздником «День защитника Отечества!». Формировать понятие военных воздушный, сухопутный, морской транспорт. На примере конкретных исторических событий и личностей, воспитывать патриотические чувства к своему Отечеству.	Праздник День защитника Отечества
	4 неделя 19.02 – 22.02	«Стройка. Профессии строителей»	21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества	Продолжать знакомить с различными профессиями людей, работающих на стройке; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Обогащение словаря по теме.	Рассказы детей о профессиях родителей.
	5 неделя 26.02 – 01.03	«Моя малая родина – Крым. Столица - Симферопол ь»	26 февраля – День защитника Республики Крым	Познакомить детей с флагом, гербом, гимном Крыма. Расширять представления о Симферополе – главном городе, столице Крыма. закрепить знания о природе Крыма, легендах, учить пользоваться географической картой Крыма и России.	Чтение стихов о Крыме
	1 неделя 04.03 – 07.03	«Весна. Приметы весны. Мамин праздник»	8 марта – Международный женский день	Воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам. Способствовать созданию семейных отношений традиций, тёплых взаимоотношений в семье. Уточнить знания детей о весенних месяцах, характерные признаки ранней весны.	Развлечение «Мамин праздник»
	2 неделя 11.03 – 15.03	«Комнатные растения»	11-17 марта - Масленица 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. Флэшмоб: «Крымская весна», «Крым- Россия – навсегда!»	Закрепить представления детей о комнатных растениях, названиях, их основных частях, об уходе за ними. Воспитывать бережное отношение и интерес к комнатным растениям. Формировать представления о росте и развитии растения.	Беседа «Комнатные растения и уход за ними»
	3 неделя 19.03 – 22.03	«Пресновод ные и аквариумны е рыбки»	20 марта - Всемирный день воробья 21 марта - Международный день лесов.	Формировать представления детей об аквариумных и пресноводных рыбках, их внешнем виде, образе жизни и повадках. Уточнить представление о способах ухода за ними. Активизировать словарь по теме.	Рассматривание макета «Морское дно», «Речное дно», их сравнение.
	4 неделя 25.03 – 29.03	«Опасности вокруг нас»	27 марта – Всемирный день театра (<i>театрализованные постановки</i>)	Закрепить знания детей об опасных предметах. Формирование безопасного поведения при обращении с бытовой техникой и т.д.	Обсуждение ситуаций

АПРЕЛЬ	1 неделя 01.04 – 05.04	«Весенние работы на селе»	1 апреля – День смеха 2 апреля - Международный день детской книги 7 апреля – Всемирный день здоровья	Расширить представление о необходимости и значении труда взрослых людей весной на селе. Закрепить знания об орудиях труда. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание помогать.	Посадка лука, укропа, салата в центре природы.
	2 неделя 08.04 – 12.04	«Космос»	11 апреля – День освобождения города Керчи от немецко-фашистских захватчиков. День Конституции Республики Крым. 12 апреля – День космонавтики Тематическая беседа «Ораза- Байрам»	Расширять знания детей о космосе, людях его осваивающих. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и её планетах.	Развлечение «Тайны вселенной»
	3 неделя 15.04 – 19.04	«Откуда хлеб пришел?»	15 апреля - Международный день цирка.	Закрепить знания детей о хлебе. Формирование представлений о труде хлеборобов, о важности их труда. Воспитывать у детей уважение к труду хлебороба.	Беседа о хлебе. Рассматривание картины «Золотая рожь».
	4 неделя 22.04 – 27.04	«Почта»	22 апреля – Всемирный день Земли. 28 апреля - День работника скорой медицинской помощи.	Закрепить и обобщить знания детей о труде работников почты, о важности их труда. Расширение и активизация словаря по теме «Почта»	Рассматривание картины «На почте»
МАЙ	1 неделя 02.05 – 08.05	«День Победы»	1 мая – Праздник Весны и труда (<i>тематические мероприятия трудового характера</i>) Выставка творческих работ «Пасха Христова» 5 мая – День водолаза 9 мая – День Победы	Формировать представление о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны. Формировать элементарные представления об истории Отечества.	Праздник «День Победы». прослушивание патриотических песен
	2 неделя 13.05 – 17.05	«Правила дорожного движения»	18 мая – День памяти жертв депортации 19 мая – День детских общественных организаций России	Уточнить, расширить представления детей о правилах дорожного движения, о поведении пешеходов. Познакомить с работой сотрудников ГИБДД. Активизация словаря по теме Формирование навыков безопасного поведения на улице.	С-р игра «Дядя Степа - постовой

	3 неделя 20.05 – 24.05	«Лето. Насекомые»	24 мая – День славянской письменности и культуры	Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать. Обогащать знания детей о сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с разнообразием насекомых, их внешним видом. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.	Викторина «Что мы знаем о насекомых»
	4 неделя 27.05 – 31.05	«Лето. Цветы на лугу»	27 мая - Общероссийский день библиотек.	Закрепить знания детей о временах года, сезонных изменениях в природе. Расширить знания детей о цветах, их строении, условий для роста. Воспитывать любовь к родной природе, желание передать её красоту различными средствами – в речи, в рисунке.	Рисование мелками на асфальте «Картинка про лето».
(01.06. –31.08. - летний оздоровительный период).					

Календарно-тематическое планирование для подготовительной логопедической группы

МЕСЯЦ	ДАТА	ТЕМА	Дата и название праздника(события)	ЗАДАЧИ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
СЕНТЯБРЬ	1 неделя 01.09 – 08.09		1 сентября - праздник «День знаний» 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября – Международный день распространения грамотности 9 сентября – День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов 9-10 сентября – праздник «День города Керчь»	Мониторинг	Развлечение «День знаний»

ОКТАБРЬ	2 неделя 11.09 – 15.09		15 сентября – Российский день леса Благотворительная акция «Белый цветок»	Мониторинг	Развлечение по гендерному воспитанию «Путешествие в страну дружбы»
	3 неделя 18.09 – 22.09		21 сентября – Всемирный день мира 24 сентября – День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	Мониторинг	Сюжетно- ролевая игра по правилам дорожного движения. «Вежливый светофор»
	4 неделя 25.09 – 29.09	«Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью»	25 сентября - Всемирный день моря; 27 сентября – праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников»; 1 октября - Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	Расширить знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношений в природе. расширять представление детей об особенностях отображение осени в произведениях искусства. Развивать интерес в отображении осенних явлений в рисунках, аппликации.	Выставка рисунков «Здравствуй, осень!»
	1 неделя 02.10 – 06.10	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»	Тематический досуг «День пожилого человека – День добра и уважения». 4 октября – «День защиты животных» 5 октября – День учителя	Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Закрепить знания детей об овощах. Формирование знаний об уходе за растениями, осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.	Викторина загадок «Что растет в огороде»
	2 неделя 09.10 – 13.10	«Фрукты. Труд взрослых в садах»	15 октября - День отца в России	Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Формирование знаний об уходе за растениями, осознание детьми значимости фруктов в жизнедеятельности человека, дать представление о среде обитания: сад-огород. Закрепить знания детей о фруктах.	Тематическая выставка «Фрукты на нашем столе».
	3 неделя 16.10 – 20.10	«Насекомые. Подготовка к зиме.»	16 октября – Всемирный день хлеба	Формировать представления о жизни насекомых, познакомить с особенностями внешнего вида, способами передвижения, подготовкой к зиме.	Викторина «Что мы знаем о насекомых»

	4 неделя 23.10 – 27.10	«Перелетные птицы, водоплавающи е птицы. Подготовка птиц к отлету»	28 октября – День бабушек и дедушек	Расширять представления детей о водоплавающих и перелетных птицах. Упражнять детей в классификации птиц на городских, лесных, водоплавающих. Познакомить детей с пословицами и поговорками о птицах. Продолжать учить отгадывать загадки. Формировать у детей заботливое отношение к пернатым друзьям.	Развлечение «Осень в гости к нам пришла» Викторина «Что мы знаем о птицах»
НОЯБРЬ	1 неделя 30.10 – 03.11	«Поздняя осень. Грибы, ягоды.»	4 ноября – праздник «День народного единства»	Продолжать закреплять и обогащать знания детей о лесе, деревьях, кустарниках, травах, грибах, цветах. Формировать представление о лесе как доме животных и растений, которые находятся в тесной взаимосвязи между собой. Уточнить знания о правилах поведения в лесу.	Викторина «Съедобные- несъедобные»
	2 неделя 07.11 – 10.11	«Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных».	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Расширять представления о домашних животных и их детенышах, повадках, зависимости от человека. Закрепить знания об отличительных признаках домашних животных.	Вечер загадок «Домашние животные»
	3 неделя 13.11 – 17.11	«Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме».	14 ноября – Международный день логопеда 18 ноября – День рождения Деда Мороза	Расширить и углубить знания о диких животных, обратить внимание детей на особенности приспособления к зиме. Закрепить знания о подготовке животных к зиме, об их жизни в зимний период. Закрепить представление о том, как люди помогают выжить животным в зимних условиях.	Просмотр видеофильма «В мире животных».
	4 неделя 20.11 – 24.11	«Осенние одежда, обувь, головные уборы».	26 ноября – праздник «День матери», Акция «В мире нет тебя дороже» (<i>изготовление подарков ко дню Матери</i>)	Расширять представления об истории человечества, реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, обувь, головные уборы). Закрепить и уточнить знания детей об одежде, обуви, головном уборе. Познакомить детей с разными видами одежды (летняя, зимняя, демисезонная, мужская, женская, детская), с деталями одежды, составление описательных рассказов по схемам и без них. Воспитывать аккуратность в одежде.	Конкурс «А ну-ка, модельеры»
	5 неделя 27.11 – 01.12	«Природа Крыма»	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации 1 декабря - Всероссийский день хоккея	Формировать позитивное эмоционально-целостное отношение к природному окружению посредством ознакомления детей с разнообразием природы Крыма, формировать элементы экологического миропонимания, закрепить понятия (Крымские горы, Черное и Азовское моря, степь), развивать познавательную активность,	Создание фотоколлажа «Такой разный Крым»

			3 декабря - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	воспитывать чувство любви к родному краю. учить играть в подвижные игры разных национальностей, воспитывать уважение и взаимопомощь друг к другу.	
ДЕКАБРЬ	1 неделя 04.12 – 08.12	«Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой»	4 декабря - День написания писем Деду Морозу 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества	Продолжать знакомить детей с зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и различных полушариях земли. Закрепить названия зимних месяцев. Расширить представления о диких животных зимой. Познакомить детей с зимующими птицами нашего региона: ворона, воробей, синица, голубь. Закреплять и расширять знания детей о способности птиц приспосабливаться к суровым зимним условиям.	Обсуждение пейзажных картин «Красавица зима»
	2 неделя 11.12 – 15.12	«Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы из которой сделана мебель»	11 декабря День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма 12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Закрепить, уточнить и расширить знания детей о мебели. Учить, упражнять классифицировать мебель: детская, кухонная и т.д. Формировать представления об изготовлении мебели (как, из чего и где изготавливают мебель). Закрепить знания о назначении предметов мебели и их частей. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к мебели	Вечер загадок «Узнай и назови»
	3 неделя 18.12 – 22.12	«Посуда. Виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда»	19 декабря – День Святого Николая Чудотворца	Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы посуды. Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая). Прививать эстетику при обучении сервировке стола. Воспитывать бережное отношение к посуде.	Творческая мастерская «Украшаем посуду»
	4 неделя 25.12 – 29.12	«Новый год»	31 декабря - Новый год	Формировать представления детей о празднике Новый год, назначении новогодних игрушек. Создать атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.	Новогодний утренник.

ЯНВАРЬ	1 неделя 01.01 – 08.01	Новогодние каникулы			
	2 неделя 09.01 – 12.01	«Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия»	Музыкальное развлечение «Прощание с елкой» 11 января - Всемирный день спасибо. Акция «Скажем всем «Спасибо». 13 января – День российской печати	Закрепить знания детей о разных видах транспорта. Обобщить представление об общественном характере труда взрослых – труд на пользу людей – почетное дело.	Викторина «Внимательный пешеход».
	3 неделя 15.01 – 19.01	«Профессии взрослых. Трудовые действия»	20 января – День Республики Крым 21 января – Всемирный день снега	Формировать восприятие целостной картины мира, расширять представления детей о труде взрослых, продолжать расширять сведения о значимости профессии педагога её разнообразии. Развивать интерес к различным профессиям. Формировать у детей предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.	Конкурс-презентация «Моя мама..., мой папа...»
	4 неделя 22.01 – 26.01	«Труд людей на селе зимой»	27 января - День снятия блокады Ленинграда	Расширить представления детей о труде взрослых на селе зимой. Рассказывать с опорой на картины о труде людей. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Систематизировать знания детей о сельскохозяйственных профессиях.	Рассматривание иллюстраций с обсуждением «Труд людей зимой»
ФЕВРАЛЬ	1 неделя 29.01 – 02.02	«Орудия труда. Инструменты.»	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Расширить представления детей об орудиях труда, инструментах.	Дидактическая игра «Подбери инструмент»
	2 неделя 05.02 – 09.02	«Животные жарких стран, повадки, детеныши.»	8 февраля – День российской науки 11 февраля – День зимних видов спорта в России	Развивать у детей интерес к животным джунглей, пустыни, саванны, к их образу жизни, повадкам, приспособленности к среде обитания. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме.	Театрализованная игра «Маугли, угадай кто я?»
	3 неделя 12.02 – 16.02	«Комнатные растения, размножение, уход.»	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Закрепить представления детей о комнатных растениях, названиях, их основных частях, об уходе за ними. Воспитывать бережное отношение и интерес к комнатным растениям. Формировать представления о росте и развитии растения.	Вечер описательных рассказов «Мое любимое растение»
	4 неделя 19.02 – 22.02	«Животный мир морей и океанов.»	21 февраля – Международный день родного языка	Закрепить знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Формировать представления детей об аквариумных и	Рассматривание макета «Морское дно»,

		Пресноводные и аквариумные рыбы.»	23 февраля – День защитника Отечества	пресноводных рыбках, их внешнем виде, образе жизни и повадках. Уточнить представление о способах ухода за ними. Активизировать словарь по теме.	«Речное дно», их сравнение.
	5 неделя 26.02 – 01.03	«Моя малая родина – Крым. Столица - Симферополь»	26 февраля – День защитника Республики Крым	Познакомить детей с флагом, гербом, гимном Крыма. Расширять представления о Симферополе – главном городе, столице Крыма. закрепить знания о природе Крыма, легендах, учить пользоваться географической картой Крыма и России.	Чтение стихов о Крыме
МАРТ	1 неделя 04.03 – 07.03	«Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник»	8 марта – Международный женский день	Воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам. Способствовать созданию семейных отношений традиций, тёплых взаимоотношений в семье. Уточнить знания детей о весенних месяцах, характерные признаки ранней весны.	Развлечение «Мамин праздник»
	2 неделя 11.03 – 15.03	«Наша Родина – Россия»	11-17 марта - Масленица 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. Флэшмоб: «Крымская весна», «Крым-Россия – навсегда!»	Расширить представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувства гордости за ее достижения.	Выставка детского творчества «Мы гордимся своей страной»
	3 неделя 19.03 – 22.03	«Москва – столица России»	20 марта - Всемирный день воробья 21 марта - Международный день лесов.	Продолжать знакомить с главным городом России - Москвой. Формировать представление о столице страны, как центре управления жизнью в стране. Воспитывать гуманное отношение к другим народам, уважение к истории России. Активизировать словарь по теме.	Викторина «Моя столица Родины»»
	4 неделя 25.03 – 29.03	«Опасности вокруг нас»	27 марта – Всемирный день театра (<i>театрализованные постановки</i>)	Закрепить знания детей об опасных предметах. Формирование безопасного поведения при обращении с бытовой техникой и т.д.	Обсуждение ситуаций
АПРЕЛЬ	1 неделя 01.04 – 05.04	«Мы читаем. Знакомство с творчеством С. Маршака»	1 апреля – День смеха 2 апреля - Международный день детской книги 7 апреля – Всемирный день здоровья	Познакомить с творчеством С.Я. Маршака. Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам. Активизировать словарь по средствам обогащения и развития литературного опыта.	Развлечение «Путешествие в волшебную страну С. Маршака»

	2 неделя 08.04 – 12.04	«Мы читаем. Знакомство с творчеством К. Чуковского.»	11 апреля – День освобождения города Керчи от немецко-фашистских захватчиков. День Конституции Республики Крым. 12 апреля – День космонавтики Тематическая беседа «Ораза- Байрам»	Познакомить с творчеством К. Чуковского. Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам. Активизировать словарь по средствам обогащения и развития литературного опыта.	Викторина по сказкам К. Чуковского
	3 неделя 15.04 – 19.04	«Мы читаем. Знакомство с творчеством С.В. Михалкова»	15 апреля - Международный день цирка.	Познакомить с творчеством С.В. Михалкова. Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам. Активизировать словарь по средствам обогащения и развития литературного опыта.	Викторина «Дорогами произведений С. В. Михалкова»
	4 неделя 22.04 – 27.04	«Мы читаем. Знакомство с творчеством А. Барто»	22 апреля – Всемирный день Земли. 28 апреля - День работника скорой медицинской помощи.	Познакомить с творчеством А. Барто. Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам. Активизировать словарь по средствам обогащения и развития литературного опыта.	Просмотр мультфильмов по произведениям А.Барто.
МАЙ	1 неделя 02.05 – 08.05	«День Победы»	1 мая – Праздник Весны и труда (<i>тематические мероприятия трудового характера</i>) Выставка творческих работ «Пасха Христова» 5 мая – День водолаза 9 мая – День Победы 12 мая - Международный день медицинской сестры	Формировать представление о празднике, посвящённому Дню Победы. Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны. Формировать элементарные представления об истории Отечества.	Праздник «День Победы». прослушивание патриотических песен
	2 неделя 13.05 – 17.05	«Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной.»	18 мая – День памяти жертв депортации 19 мая – День детских общественных организаций России	Учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность. Расширить, уточнить и активизировать словарь на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой лексической темы.	Выставка детских рисунков «Весна- красна».

3 неделя 20.05 – 24.05	«Мы читаем. Знакомство с творчеством А. Пушкина»	24 мая – День славянской письменности и культуры	Способствовать развитию интереса к творчеству и событиям жизни А.С. Пушкина. Обеспечить развитие умения пересказывать произведения Пушкина А.С.	Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина «В гости к золотой рыбке»
4 неделя 27.05 – 31.05	«Скоро в школу. Школьные принадлежност и»	27 мая - Общероссийский день библиотек.	Уточнить и расширить представления детей о поведении детей в школе и об учебной деятельности; поддерживать желание учиться. Формировать умение видеть взаимосвязь между учебой и успехами человека во взрослой жизни, самостоятельно наблюдать, делать выводы и умозаключения.	Игра-фантазия «Когда я буду учеником...»
(01.06. –31.08. - летний оздоровительный период).				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022096

Владелец Золотарева Наталия Евгеньевна

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024