Консультация для родителей

«Звукопроизношение, диагностика»

Здесь важно уточнить следующее: ЗВУКИ мы произносим и слышим, БУКВЫ мы пишем и видим. Соответственно логопед будет обследовать у дошкольника устную речь – звуки и ставить будет ЗВУК. Следующий важный момент: звуки бывают гласными и согласными.

 Нередко у детей страдают и гласные звуки, они произносят их нечетко, как бы затушевывая их звучание. Между тем правильное произношение гласных звуков очень важно, поскольку гласные служат основой для развития навыка звукового, звуко-слогового, звуко-буквенного анализа, что подготавливает ребенка к обучению грамоте. К тому же систематические упражнения с гласными звуками выполняют роль речевой гимнастики, способствующей выработке координированных движений органов речи: развитию речевого дыхания, голоса и дикции.

 Согласные делятся на твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Таким образом, логопед проверяет, чтобы каждый звук имел своё звучание в слове. Нарушения звукопроизношения могут быть по типу замены одного звука русского языка на другой (рыба-лыба, шапка-сапка, жук-шук, дядя-тятя). Здесь мы можем предположить недостаточно развитый фонематический слух. Могут быть искажения, ребёнок произносит звук не типичным способом для такого звука русского языка. [С,з,ц,ш,ж] могут произноситься межзубно, [Л] – без участия языка, а только губами, [Р] – не кончиком языка, а горлом. Здесь мы имеем дело с недостаточно развитым функционированием речевого аппарата.

 Чтобы Вам было удобнее следить за своевременностью появления в речи ребёнка различных звуков, я приведу примерные сроки окончательного усвоения детьми звуков речи:

1-2 годика - усваиваются такие звуки: А, О, Э, П, Б, М

2-3 годика - звуки: И, Ы, У, Ф, В, Т, Д, Н, К, Г, Х, Й

3-5 лет: С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ

 6 лет - последними (!) усваиваются звуки: Л, Р

НО! Если звуки ИСКАЖАЮТСЯ, а не пропускаются или заменяются на нормированные звуки русского языка нельзя ждать 6 лет, нужно идти за консультацией к специалисту.