

Конспект НОД по теме «Профессии»

Цель: Уточнить и расширить представление детей о профессиях.

Программные задачи:

Образовательные:

- **познакомить** детей с несколькими видами **профессий**, показать значение трудовой деятельности в жизни человека;
- вызвать интерес к труду взрослых разных **профессий**;
- **сформировать** у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях **профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя.**

Развивающие:

- способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, **любопытности**, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия;
- **формировать** потребность у детей отвечать полными распространенными предложениями.

Воспитательные:

- вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно;
- создать условия для доброго отношения к людям разных **профессий.**

Ход занятия

Организационный момент.

Педагог приглашает детей взяться за руки и поприветствовать друг друга, затем пройти на стульчики.

Воспитатель: Сядьте правильно, выпрямите спины, положите руки на колени.

Воспитатель зачитывает стихотворение:

Все **профессии важны**, все **профессии нужны!**

Даже, если нет таланта,

Каждый день писать стихи,

Можешь стать ты официантом

Или гонщиком лихим,

Или можешь печь ватрушки,

Или петь, или плясать,

Или, вот, помочь старушке

Письма внукам написать!

В общем, можно всё на свете,

Если очень захотеть!

И Гагарин сам ответит:

«*Даже в космос полететь!*».

Воспитатель: Ребята, а вы догадались, о чем мы сегодня будем разговаривать?

Ответ детей:

Воспитатель: Ребята, правильно на свете огромное количество **профессий**.

Воспитатель: Как вы понимаете, что такое **профессия**?

Ответ детей:

Воспитатель: Ребята, правильно, молодцы! **Профессия – это дело**, которым занимается человек и получает за это деньги. Для того, чтобы освоить какую-либо **профессию**, надо специально учиться после окончания школы, например, в колледже, в институте, в академии, в университете.

Воспитатель: А как вы считаете, надо учиться?

Ответ детей:

Воспитатель: Правильно! Чем больше знаний и опыта имеет человек в области своей **профессии**, тем более ценным специалистом он считается и тем выше оплачивается его труд. Ребята, а какие вы знаете **профессии**?

Ответ детей:

Воспитатель выставляет перед детьми картины с изображением людей разных **профессий**.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на эти картинки и скажите очень коротко, не перечисляя всех по отдельности, кто изображён на этих картинках?

Ответ детей:

Воспитатель: Правильно молодцы здесь изображены люди разных **профессий**.

Воспитатель: А сейчас давайте немножко отдохнем
Физминутка «**Профессии**»

Мы в **профессии** играли ходьба на месте

В миг мы лётчиками стали! прямые руки в стороны

В самолёте полетали - **покружиться вокруг себя**

И шофёрами вдруг стали! ходьба на месте

Руль теперь в руках у нас руки перед собой, «*держим руль*»

Быстро едем, просто класс! бег **вокруг себя с рулем**

А теперь на стройке мы ходьба на месте

Кладём ровно кирпичи. руки перед собой согнуты в локтях

Раз- кирпич и два, и три – поднимаем руки вверх

Строим дом мы, посмотри! соединить прямые руки над головой

Вот закончена игра,

Нам на стульчики пора.

Воспитатель: Сегодня мы продолжим разговор о **профессиях взрослых**.

Я буду вам показывать картинки, а вы будете говорить название **профессии** и расскажите какую пользу, приносят люди данной **профессии**. (*Воспитатель показывает, дети отвечают*)

Ответ детей:

Воспитатель: Молодцы ребята вы все правильно ответили!

Людей разных **профессий можно разделить на**:

- тех, кто делает предметы своими руками (рабочие на заводе, ткачихи, портнихи, обувщики на фабрике, строители на стройке);

- тех, кто обслуживает людей (врачи, учителя, парикмахеры, продавцы, водители, моряки, лётчики, машинисты);

- тех, кто помогает людям отдыхать (*музыканты, певцы, артисты*);

- тех, кто трудится в деревне (*хлеборобы, овощеводы, животноводы*);

- тех, кто защищает Родину (*военные*).

Любям любой **профессии** для работы необходимы определённые предметы, инструменты, оборудование. Без них они не смогут выполнять свою работу.

Воспитатель: Давайте мы с вами немного отдохнём, сейчас мы все с вами очутимся в аптеке

Ответ детей: Да!

Воспитатель: Сюжетно – ролевая игра «*Аптека*».

-- Молодцы ребята все справились со своей ролью...

-- А сейчас давайте присядем на стульчики полу кругом и я

буду загадывать вам загадки о разных **профессиях**.

Воспитатель: Учит вежливости нас,

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.

Это няня,.

Ответ детей: воспитатель.

Воспитатель: Правильно! молодец!

Воспитатель: На посту своем стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто он?

Ответ детей: Милиционер.

Воспитатель: Правильно! молодец!

Воспитатель: Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает.

Ответ детей: врач.

Воспитатель: Правильно! молодец!

Воспитатель: Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок.

Ответ детей: учитель.

Воспитатель: Правильно! молодец!

Воспитатель: На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает. (*продавец*)

Ответ детей: продавец.

Воспитатель: Молодцы! Вы всё верно отгадали. А сейчас мы с вами поиграем в игру «*Кому нужен этот предмет?*» дети встают в круг, напротив каждого лежит предмет; под музыку двигаются по кругу. Музыка останавливается – дети берут предметы и говорят, кому нужен этот предмет.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Мы с вами перечислили много **профессий**. А как вы думаете, какая **профессия самая важная**, главная, без которой мы не смогли бы ни за что обойтись?

Ответ детей:

Воспитатель: Правильно ребята все **профессии важны**, потому что все они нужны людям. Очень важно, чтобы люди выполняли свою работу хорошо, чтобы относились к ней добросовестно, были вежливыми и добродушными.

Ну и конечно, чтобы научиться выполнять свою работу хорошо, надо много трудиться.

Воспитатель: Ребята вы хотите сыграть в игру «*Что делает?*»

Ответ детей: Да!

Воспитатель: Я буду называть **профессию**, а вы отвечаете, что делает человек данной **профессии**.

Воспитатель: Учитель – ...

Ответ детей: учит детей.

Воспитатель: Доктор –...

Ответ детей: лечит людей.

Воспитатель: Продавец –...

Ответ детей: продает товары.

Воспитатель: Повар –

Ответ детей: варит обед.

Воспитатель – ...

Ответ детей: воспитывает детей.

Воспитатель: Шофер –.

Ответ детей: водит машину.

Воспитатель: Строитель –....

Ответ детей: строит дома.

Воспитатель: Певица –...

Ответ детей: поет песни.

Воспитатель: Летчик –

Ответ детей: летает, управляет самолетом.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы справились!

Воспитатель: А сейчас я хочу проверить, как внимательно вы умеете слушать. Мы сыграем в игру: «*Кому принадлежит фраза?*» вы будете отвечать, человек какой **профессии** мог сказать данную фразу.

Воспитатель: Как вас подстричь? Чёлку по короче?

Ответ детей: парикмахер.

Воспитатель: Дети, здравствуйте, откройте книгу на странице 3

Ответ детей: учитель.

Воспитатель: Несите кирпичи и цемент

Ответ детей: строитель.

Воспитатель: Сегодня я буду рисовать пейзаж

Ответ детей: художник.

Воспитатель: Откройте рот и скажите а –а –а –а –а –а.

Ответ детей: врач.

Воспитатель: Какие пуговицы пришить вам на эту блузку чёрные или белые? Ответ детей: портной.

Воспитатель: Сколько килограммов картошки вам взвесить?

Ответ детей: продавец.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы справились с заданием!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете какие -нибудь пословицы о труде?

Ответ детей:

Воспитатель: Ребята послушайте, пожалуйста, пословицы и запоминайте.

- Всякое уменье трудом даётся.

- Без труда нет добра.

- Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
- В народе тот не забудется, кто честно трудится.
- Кто любит трудиться, тому есть чем гордиться.
- Кто любит труд, того люди чтут.

- Вот и вы, если не будете лениться, а будете трудиться - многому научитесь, выберете себе **профессию и станете хорошими профессионалами**, полезными людям.

Воспитатель: Ребята в конце нашего занятия я хочу у вас спросить

- Может кто-то из вас уже знает кем он хочет стать, когда вырастет?

Ответ детей:

(Дети перечисляют, кем они хотят стать.)

- Подведение итогов занятия. Оценка работы детей сюрпризный момент.