**Занятие в старшей группе по ознакомлению с окружающим**

**на тему «Русские народные игрушки»**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:** Продолжать знакомить детей с творением народных рук – народной игрушкой. Показать ее разнообразие через материал, роспись, характер; подвести к пониманию того, что любая игрушка – отражение времени, память о человеке. Дать представление о том, что в разных уголках России живут и трудятся мастера народной игрушки.

**Развивающие задачи:** Развивать познавательный интерес к истории и культуре своего народа. Развивать внимание, память, обогащать словарный запас речи.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать интерес, любовь к народному творчеству, бережное отношение к изделиям русских мастеров.

**Используемый материал:** ноутбук, презентация к занятию, матрешки, свистульки и другие предметы народного творчества.

**Словарная работа:** мастера-умельцы, ярмарка, изделия, свистульки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, как называется страна, в которой мы живем? Как вы думаете, что это такое? (Обращает внимание на карту России). Да, это карта нашей Родины.

Велика Россия наша

И талантлив наш народ.

О русских мастерах-умельцах

На весь мир молва идет.

Русские мастера-умельцы умеют делать своими руками необыкновенно красивую посуду и забавные, яркие игрушки, которые очень нравятся людям, вызывают восхищение, радость, желание любоваться ими.

Ребята, кто из вас знает, что такое ярмарка? (Ответы детей).

Ярмарка – это место, где можно и купить, и продать разнообразный товар. Мастера из разных уголков земли везут свои изделия на ярмарку. Ходит народ по рядам, а товара так много – глаза разбегаются. Издавна русский народ славился на весь мир умелыми руками, не зря про их изделия говорят «русские чудеса».

Вот нам бы побывать на ярмарке русских чудес.

На ярмарке слышится смех, музыка, шутки – прибаутки, загадки. Я, когда там бывала, тоже их слышала, одну запомнила, да вам принесла, отгадаете – отгадка будет ваша:

Мышку встретили подружки

И попрятались друг в дружке,

А которая осталась,

Больше всех перепугалась.

Что это за подружки? (Ответы детей). (Слайд 4)

Правильно, это матрешка. (Показывает матрешку). Чем особенна эта игрушка? Из чего она сделана? Кто ее делает? Как вы думаете, с какой матрешки мастер начинает свою работу? (Предположения детей). (Слайд 5)

Загадку отгадали, про матрешку рассказали – теперь она ваша.

***Игровое задание «Скажи пословицу»*** (Слайд 6)

Воспитатель: Чтобы стать настоящим мастером надо много трудиться. Труд человека, его мастерство русский народ прославил в пословицах, некоторые вы знаете.

Вставайте в круг, передавая матрешку, друг другу, будем говорить пословицу о труде.

У работящего в руках дело огнем горит.

Дело мастера боится.

Хочешь, есть калачи, не сиди на печи.

Делу время, потехе час.

Труд человека кормит, а лень портит.

Глаза страшатся, а руки делают.

От лени-болезни, от труда – здоровье.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

**Воспитатель:** Молодцы! Много пословиц назвали, и матрешка оказалась хорошей помощницей. Где же делают такую замечательную матрешку? (Слайд 7). Недалеко от города Нижний Новгород расположен небольшой городок Семеново, здесь и делают матрешку и называется она семеновской.

**Воспитатель:** Ну что ж, давайте посмотрим, что еще продают на ярмарке?

(Слайд 8)

Посмотрите, какие игрушки! (Показывает дымковские игрушки и иллюстрации с изображением различных дымковских игрушек). (Слайд 9, 10)

Игрушки не простые,

А волшебно расписные.

Белоснежны, как березки,

Простой, казалось бы, узор,

Но отвести не в силах взор.

Это, ребята, дымковские игрушки.

Из чего сделаны дымковские игрушки?

Почему они называются дымковскими?

Чем их покрывают?

Назовите элементы узора (круг, точки, кольца, полоски, волнистая линия).

Когда смотрите на эти игрушки, что чувствуете?

Что можно сказать о мастере, который сделал такие игрушки? (Ответы детей). Сама игрушка говорит о мастере - «Добрая работа мастера хвалит».

Ребята, а вы хотели бы купить дымковскую игрушку?

***Физкультминутка «Дымковский индюк»*** (Слайд 11)

Вот индюк нарядный, весь такой он ладный,

У большого индюка все расписаны бока.

Всех нарядом удивил, крылья важно распустил,

Посмотрите, пышный хвост у него совсем не прост,

Точно солнечный цветок, а высокий гребешок

Красной краскою горя, как корона у царя.

Индюк, сказочно красив, он напыщен, горделив.

Смотрит с высока вокруг птица важная – индюк.

**Воспитатель:** Замечательно! Посмотрим на карте, где делают дымковскую игрушку. Ее делают в селе Дымково Кировской области. (слайд 12)

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, чем порадуют нас мастера. Для этого нужно отгадать загадку (слайд 13):

Птица-свиристелка, звонкая поделка!

Ну-ка, ну-ка, говори, что там у тебя внутри?

Верь, не верь, же, мой хороший, и внутри-то ничего,

Кроме двух сухих горошин и дыханья твоего.

Может быть, кто-то из вас уже догадался? Верно, это свистулька. (слайд 14)

Давайте ее внимательно рассмотрим. Красота, да и только! Это филимоновская свистулька.

Как вы думаете, почему она так называется?

Из чего сделана?

В деревне Филимоново делали из глины посуду и игрушки. Какие игрушки вы здесь видите? (Котик, барышня, птичка…) (слайд 15)

Игрушки яркие, нарядные. Какими элементами узора мастер расписывает игрушки? (круг, треугольник, полоски, елочка, ростки).

Как вы думаете, что означает круг? Что означает треугольник? Что означает росток, елочка? Узор на игрушке напоминает о связи человека и природы. Где же находится эта деревня Филимоново, в которой живут мастера-умельцы? (Слайд 16).

Здесь у нас еще есть свистулька. Вот эта свистулька называются городецкой (Слайд 17).

Есть удивительный городок на реке Волга и называется он Городец. В этом городе живут замечательные мастера, которые делают необыкновенно красивую мебель, посуду и вот такие расписные свистульки. Из чего сделаны городецкие свистульки? (Ответы детей). Верно, из дерева. И посуда городецких мастеров деревянная. Городецкие мастера изображали сказочных птиц, чудо-коней и цветы необыкновенной красоты. Краски какого цвета используют городецкие мастера? (Ответы детей). В росписи использовали три основные краски: сначала деревянное изделие покрывали отваром луковой шелухи, и оно приобретало разные оттенки желтого цвета, а потом для окрашивания брали красный и синий цвета. (Слайд 18)

Где же находится Городец, в котором живут такие замечательные мастера? (Слайд 19).

Вот какие разные свистульки и все очень красивые. Но у каждой свистульки свое звучание. Как вы думаете, почему они по-разному звучат? (Ответы детей). Верно, они сделаны из разного материла –филимоновские из глины, а городецкие – деревянные.

Ребята, я предлагаю вам сейчас поиграть в игру **«Найди элемент росписи».** (слайд 20, 21, 22)

Необходимо подобрать соответствующий элемент росписи для игрушки. Детям предлагается три игрушки: городецкая, филимоновская, дымковская.

**Воспитатель:** Как много интересного мы увидели и узнали. Вам понравилось? О чём вы расскажете дома? Мы не только увидели изделия мастеров, но и выяснили, где они живут.

Мастеров на Руси очень много, сегодня узнали только о некоторых, но впереди у нас ещё много интересных путешествий и встреч.