Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Города Керчи Республики Крым

«Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик»

Подготовила: Носова Е.В.

**Конспект занятия по нетрадиционному рисованию во второй младшей группе**

**Тема: *«Компот из ягод»***

Цель: Продолжать знакомить с **нетрадиционной** изобразительной техникой- **рисование пальчиками**. Учить **детей** создавать ритмические **композиции**. Развивать чувство ритма и **композиции**, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь

Оборудование: игрушка - медвежонок, изображения ягод и фруктов. Банка консервированного компота. Вырезанные из бумаги силуэты банок; гуашь: синяя, желтая, красная; салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости из леса пришел медвежонок.

Медвежонок слёзы льёт

– Пчёлка мёда не даёт.

Укусила в самый нос,

Не сдержать горячих слёз.

Но решил он:

— Не реветь!

Я же – сильный!

Я – медведь!

Автор: Г. Ильина

(Воспитатель знакомит детей с медвежонком, дает его погладить, пожалеть).

Воспитатель: Ребята, наш медвежонок очень проголодался, хотел покушать в лесу мед, но пчелки его не угостили. Давайте мы покормим его скорее. Наш гость очень любит лесные ягоды или компот из них. Из чего еще делают компот?

Дети: Из фруктов и разных ягод.

Воспитатель: А какие фрукты, и ягоды вы знаете?

Дети: Слива, апельсин, лимон, яблоко, груша, вишня, клубника, малина.

Воспитатель: Правильно.

Медвежонок ел малину,

Мне оставил половину.

Я в малиннике в бору

Тоже ягод наберу.

Воспитатель: Мы сейчас пройдем к своим местам, на столах уже приготовлено все, что нужно для рисования. Сегодня мы будем рисовать пальчиком и гуашью. Но сначала, я предлагаю вам поиграть.

**Пальчиковая игра «За ягодами»**

Раз, два, три, четыре, пять, *Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого.*

В лес идем мы погулять.  *Оби руки идут по столу.*

За черникой, *Загибают пальчики, начиная с  большего*

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем..

Далее воспитатель предлагает детям сесть на свои места. И дети на заранее приготовленных бумажных шаблонах **банок**, пальчиком рисуют ягоды.

Воспитатель: Молодцы ребята, какие аппетитные **баночки с компотом у вас получились**. Теперь можно смело угощать нашего гостя!









