Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик»

Подготовила воспитатель: Носова Е.В.

**Конспект занятия по рисованию по второй младшей группе**

**Тема: Рисование ладошками «Крошки-осьминожки»**

Задачи:

Обучающие: Закреплять умение ребят **рисовать ладошками**. Закреплять умение **рисовать кончиком кисти**. Закреплять умение **рисовать камушки пальчиком**.

Развивающие: Развивать внимание, воображение

Воспитательные: Воспитывать аккуратность, усидчивость, интерес к **рисованию**.

Материалы:

Иллюстрации морских обитателей, листы бумаги ½ А4 тонированная голубого цвета, гуашевые краски все цвета (дети сами выбирают какого цвета будут **осьминожки**, толстая кисть, тонкие кисти по количеству **детей**, непроливайки.

Ход занятия:

**1. Вводная часть:** Ребята отгадайте загадку:

Он живет на дне морском

Голова и восемь ног

Вот и весь он *(****осьминог****)*

Правильно.

Давайте посмотрим на [**осьминогов какого они цвета**](https://www.maam.ru/obrazovanie/osminog)? *(ответы****детей****)*

Молодцы! А что у [**осьминога есть**](https://www.maam.ru/obrazovanie/osminogi-podelki)?

*(ответы****детей****)*

**Осьминоги** живут в море и океане. У них есть голова и восемь щупалец на которых есть **присоски**, благодаря которым **осьминоги** могут ходить по дну или что-то держать. Питаются рыбой.

**2. Речевая дидактическая игра «Семья осьминожков»**

Жил осьминог со своей осьминожкой

Было у них осьминожков немножко

Все они были разного цвета:

Первый-зелёный, второй-фиолетовый,

Третий-как зебра весь полосатый,

Белые оба-четвертый и пятый,

Шестой-темно-синий от носа до ножек,

Желто-прежелтый седьмой осьминожек.

Восьмой-словно спелая ягода, красный.

Словом, не дети, а тюбики с краской.

**3. Паличиковая гимнастика «Подводный мир»**

**Посмотри скорей вокруг!**

*Делают ладошку у лба «козырьком».*

**Что ты видишь, милый друг?**

*Приставляют пальцы колечками у глаз.*

**Здесь прозрачная вода.**

**Плывет морской конек сюда.**

**Вот медуза, вот кальмар.**

**А это? Это рыба-шар.**

**А вот, расправив восемь ног,**

**Гостей встречает осьминог.** *Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.*

Молодцы! Хорошо поиграли.

**4. Основная часть**

Садимся за столы. Сегодня ребята нарисуем **веселого осьминожку**. Ребята решают, что **осьминожку одному будет скучно**. Поэтому рисуют двух. Дети рисуют, под музыку моря. Наносим толстой кисточкой на **ладошку краску и кладем ладошку на лист бумаги**, пальцы на небольшом расстоянии друг от друга *(делаем отпечаток на листе с правой стороны)*. Моем **ладошку**, наносим краску другого цвета и делаем отпечаток на листе с левой стороны. Потом рисуем глазки, улыбающийся ротик. Дети рисуют белые точки на щупальцах.

Внизу камни коричневой краской подушечкой пальчика.

**5. Рефлексия**

Ребята, а чем **рисовали осьминожек**? *(****ладошками****)*

Рассматриваем какие **веселые осьминожки получились**. Наше **занятие подошло к концу**.

 



