

14. Внимательно рассмотри картинки. Соедини прямоугольник определенного цвета с названием времени суток: желтый – утро, красный – день, серый – вечер, синий – ночь.



НОЧЬ

ДЕНЬ

УТРО

ВЕЧЕР

15. Рассмотри картинки и определи последовательность событий в соответствии с режимом дня, соедини цифру с картинкой - что сначала, а что потом.



1

2

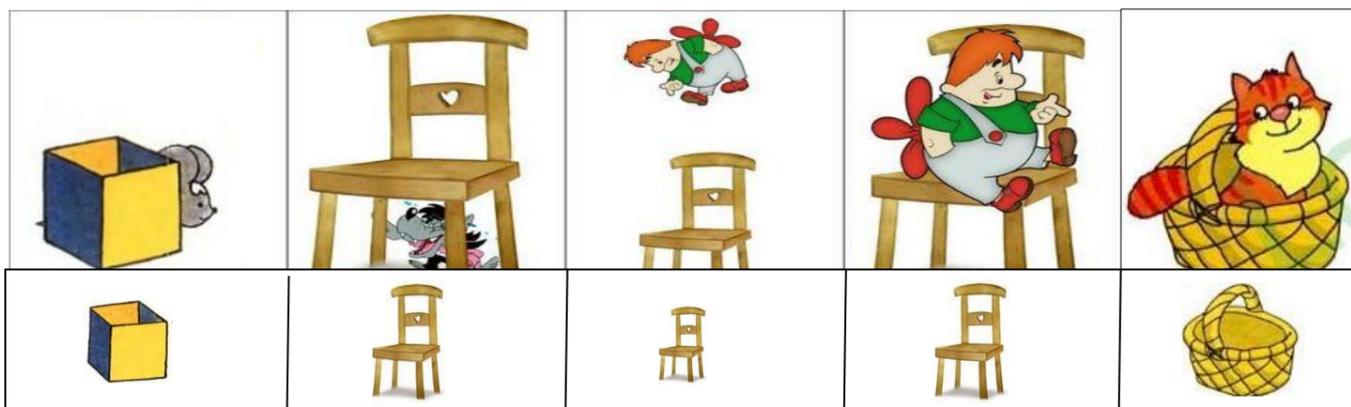
3

4

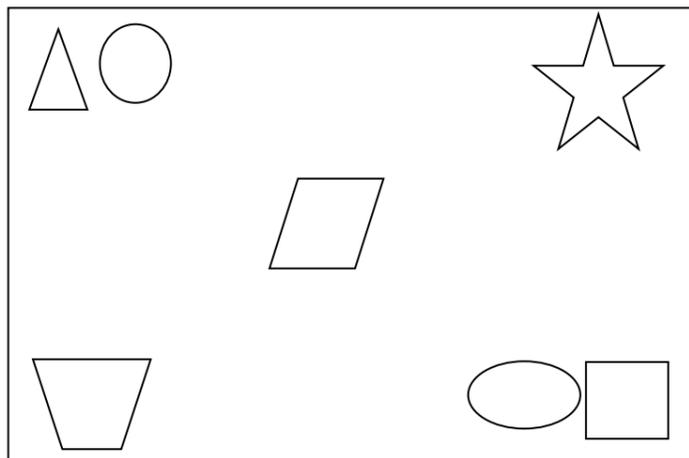
5

6

16. Внимательно рассмотри рисунки на верхней полоске. На нижней отметь кружочком место расположения героя мультфильма по отношению к предложенному предмету.



17. - Обведи фигуры, которые расположены в верхнем левом углу.
 - Зачеркни фигуры, расположенные в нижнем правом углу.
 - Разукрась фигуру, расположенную в верхнем правом углу.



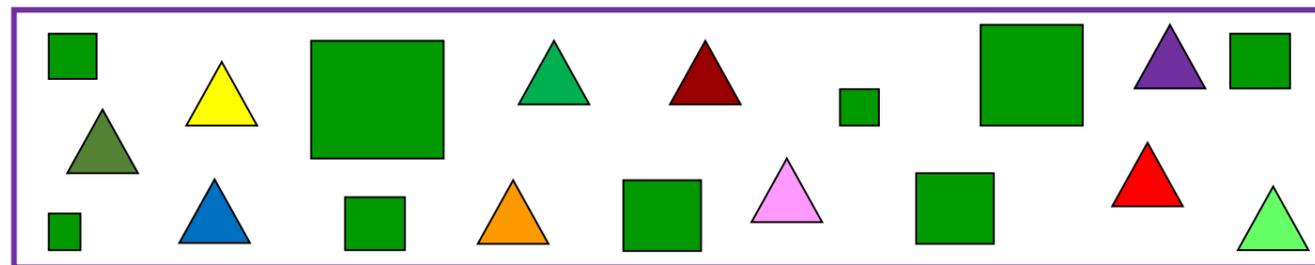
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Старший дошкольный возраст

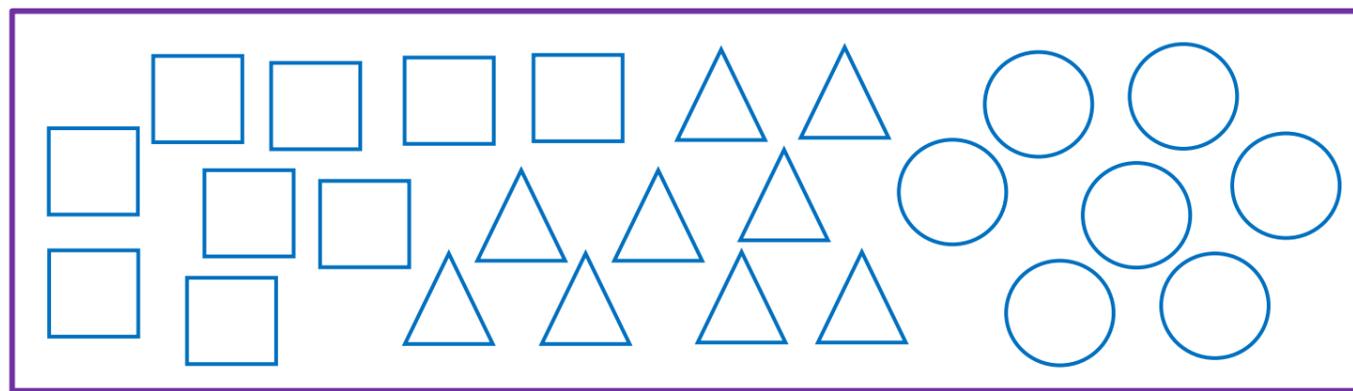
Группа _____
 Фамилия _____
 Имя _____



1. Соедини красным карандашом все треугольники, синим карандашом - все квадраты.



2. Найди и обведи карандашом множества - группы геометрических форм.



3. Подели карандашом квадрат так, чтобы получилось: два треугольника



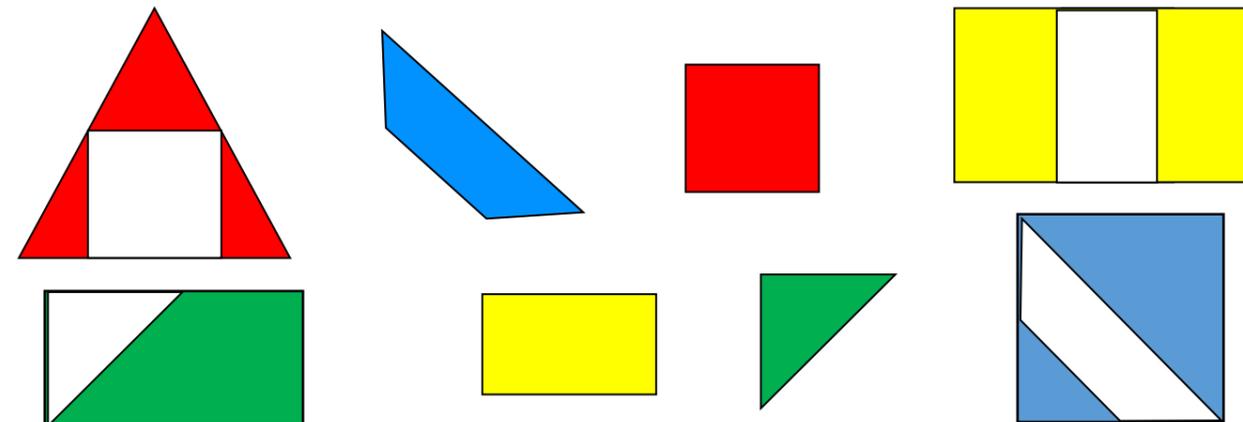
три прямоугольника



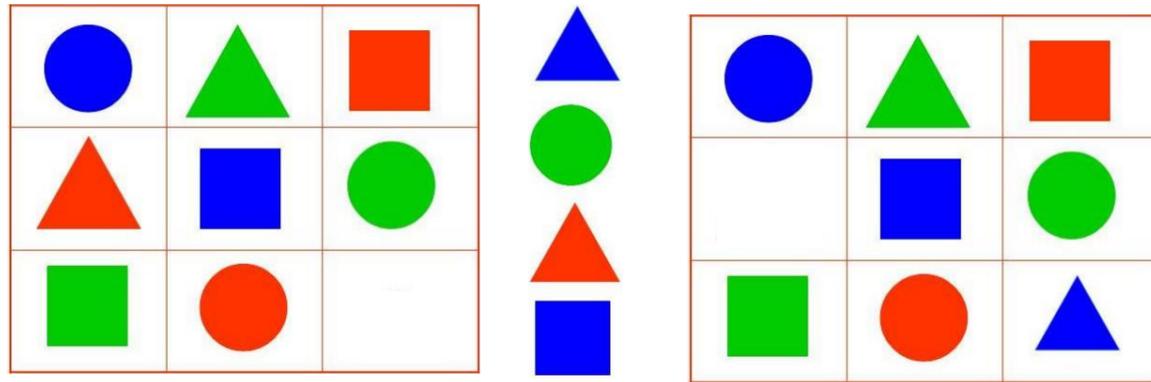
четыре квадрата



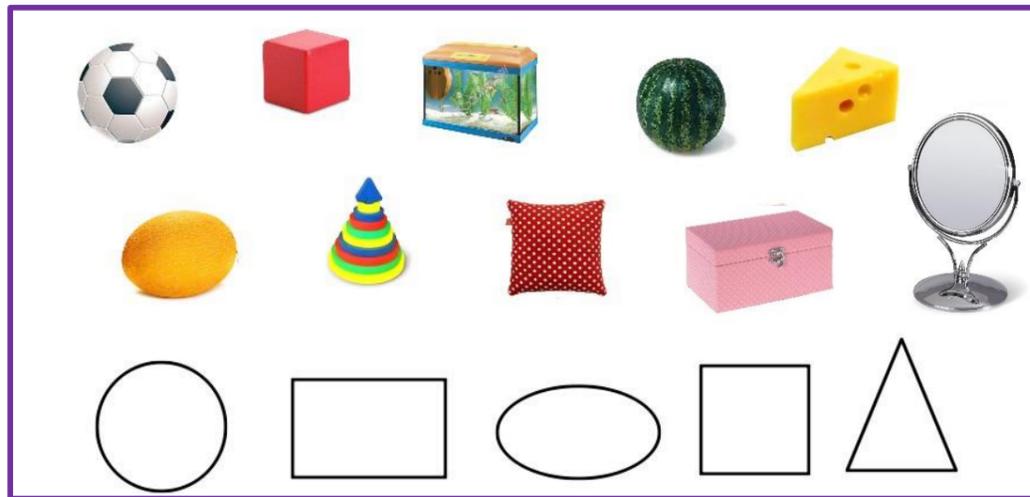
4. Найди недостающую часть и соедини карандашом.



5. Какой фигуры не хватает? Соедини линией нужную фигуру с пустой клеточкой.



6. На какие геометрические фигуры похожи предметы. Соедини их линией.

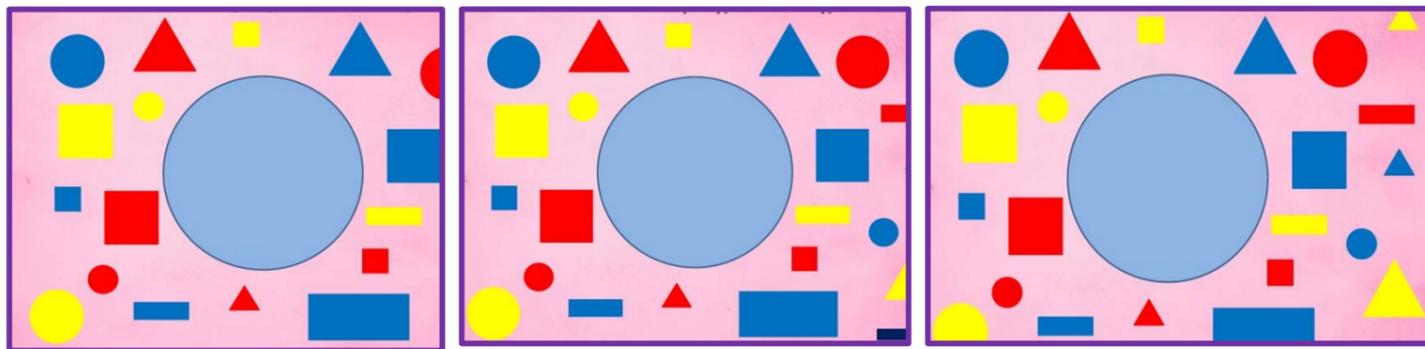


7. Соедини линией с большим кругом все

а) маленькие квадраты

б) средние круги

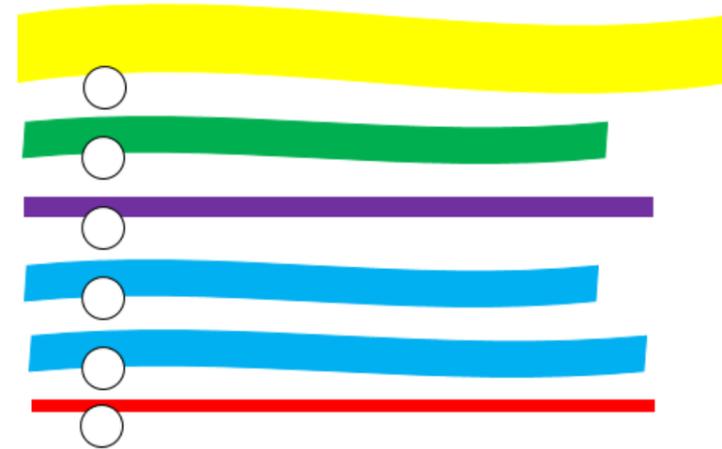
в) большие треугольники



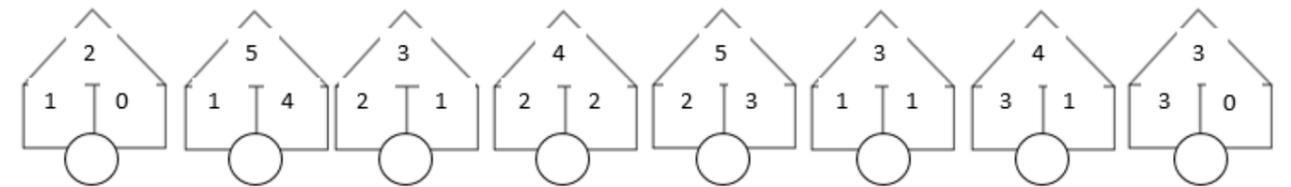
8. Соедини линией каждую елочку, начиная с самой высокой, с соответствующей цифрой от 5 до 1.



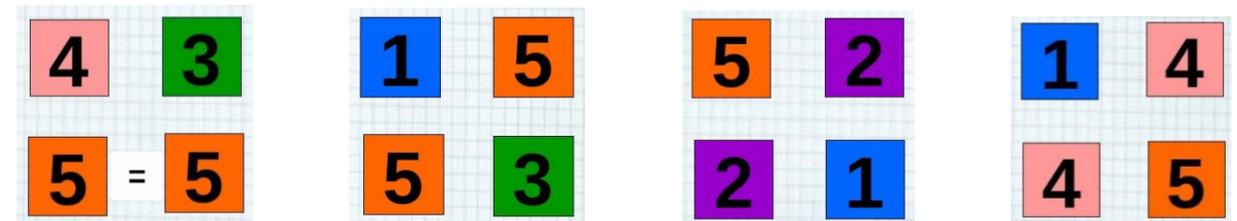
9. Отметь в кружочке ленты одинаковой ширины.



10. Ты знаком уже с составом числа из двух меньших чисел. Отметь в кружочке правильные варианты.



11. Сравни числа с помощью знаков $>$ $<$



12. Обведи второго, пятого и восьмого по счету Винни-Пуха.



13. Дорисуй линии и фигуры до конца строчки.

