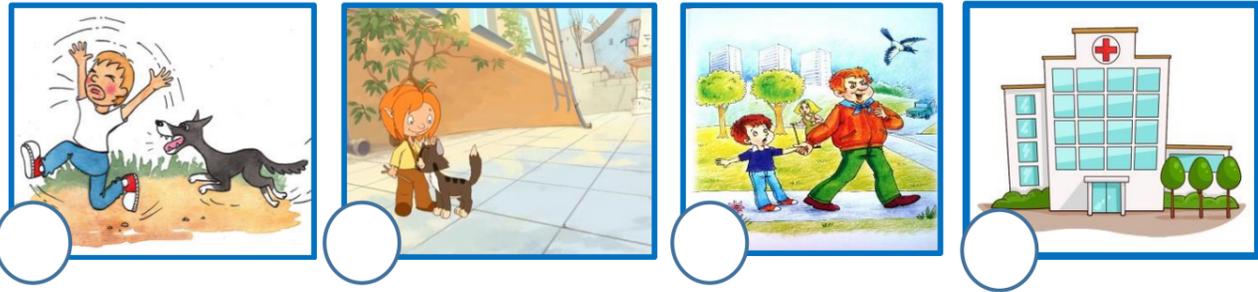


13. Отметь, что запрещено делать на улице?



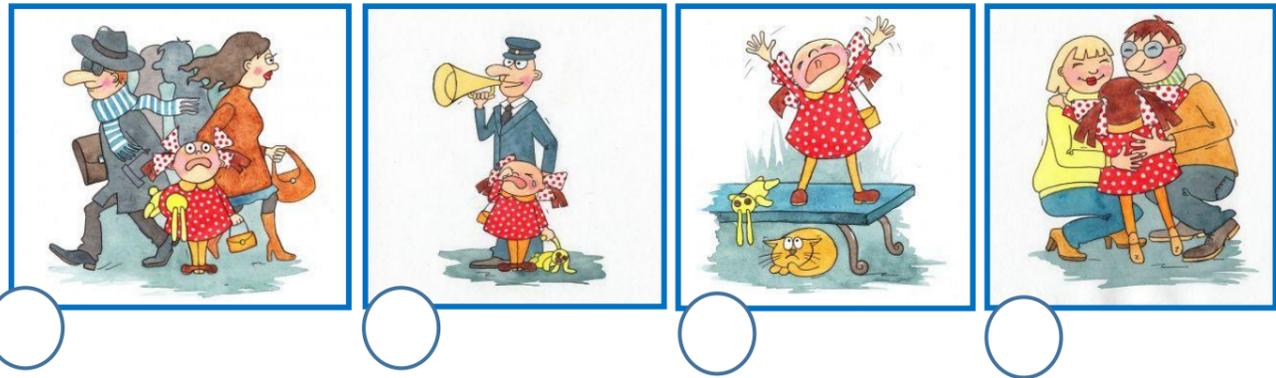
14. Отметь, что может произойти, если дразнить во дворе собаку?



15. Отметь, на какой картинке ребенок поступает, правильно, обнаружив незнакомый предмет.



16. Отметь картинку, на которой изображено, что делать, если ты потерялся?



ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

Старший дошкольный возраст

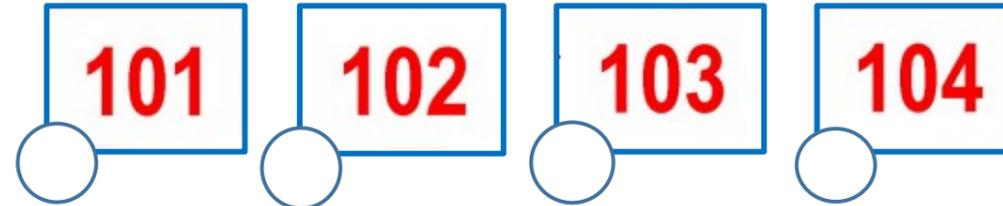
Группа _____

Фамилия _____

Имя _____



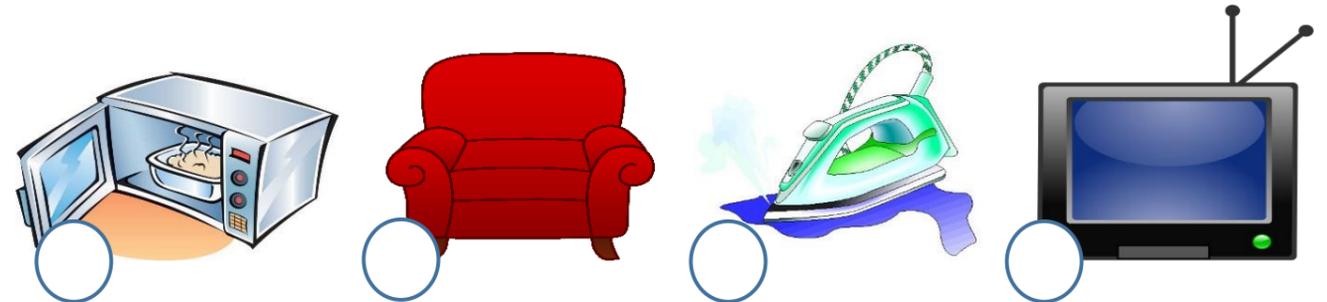
1. Отметь номер, по которому нужно звонить, если начался пожар.



2. Выбери и отметь средства с помощью которых нельзя потушить пожар.



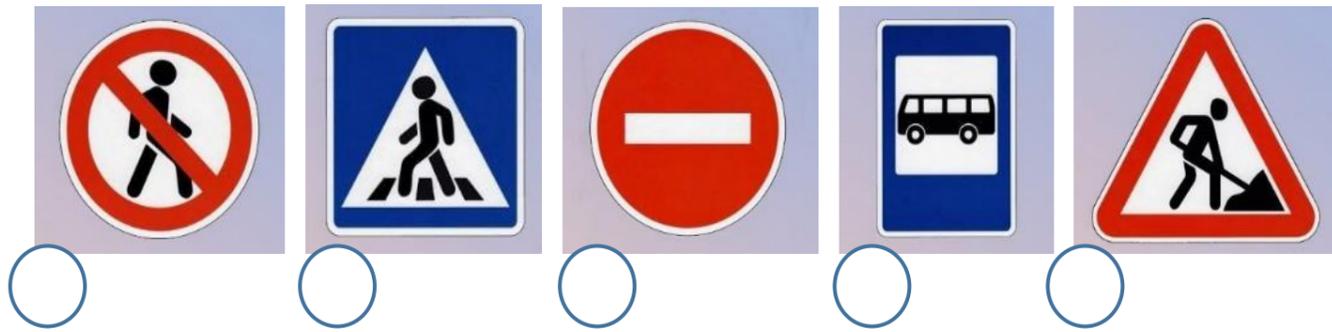
3. Отметь, какой из этих предметов можно потушить водой при возгорании.



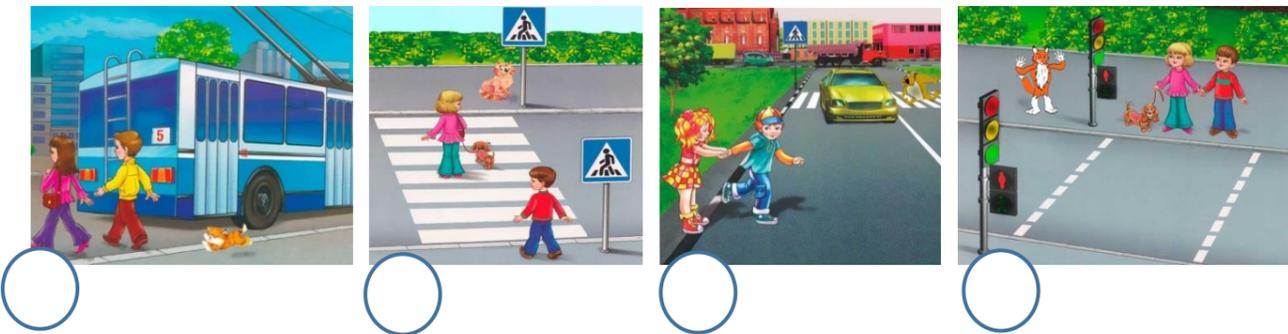
4. Рассмотрни картинки. Отметь ту, на которой действия детей при пожаре правильные.



5. Отметь запрещающие знаки.



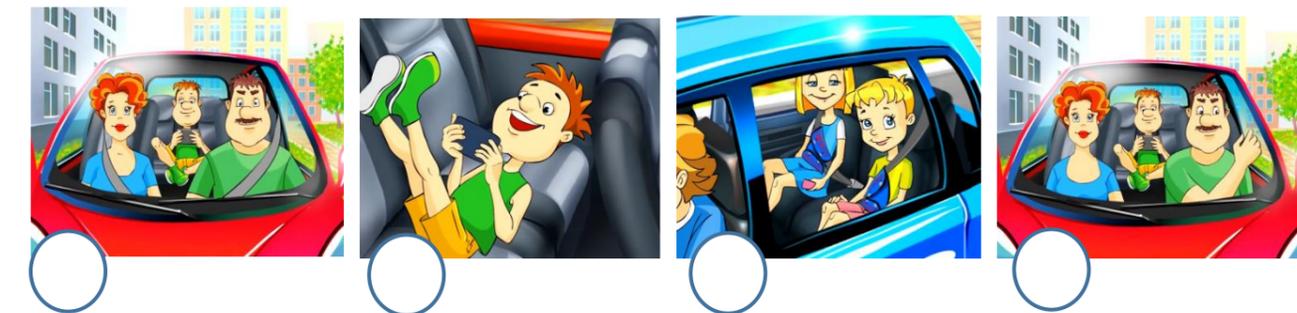
6. Отметь картинку, на которой дети правильно переходят дорогу.



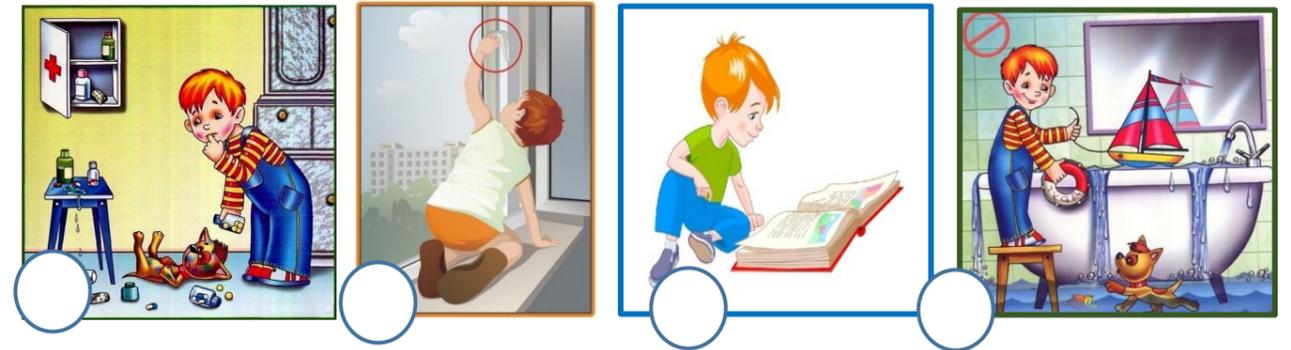
7. Отметь, где **нельзя** играть в мяч.



8. Рассмотрни картинки и отметь, что нужно сделать сразу, как только ты сел в машину.



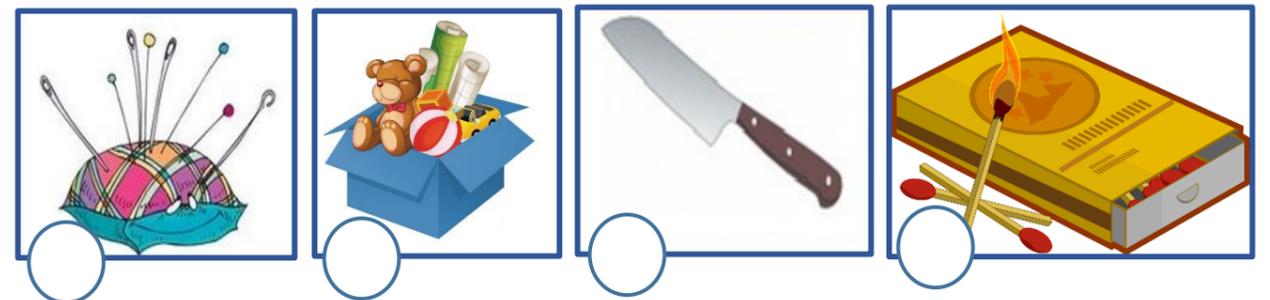
9. Отметь, какой поступок приведет к беде?



10. В какой сказке герои забыли о правилах поведения, когда остались одни дома? Отметь картинку.



11. Выбери и отметь, на какой картинке изображены безопасные предметы.



12. Рассмотрни картинки и отметь правильное поведение за столом.



