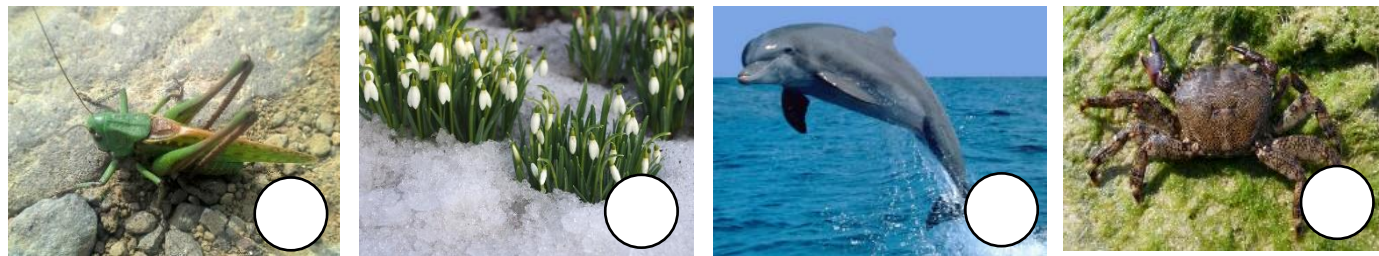
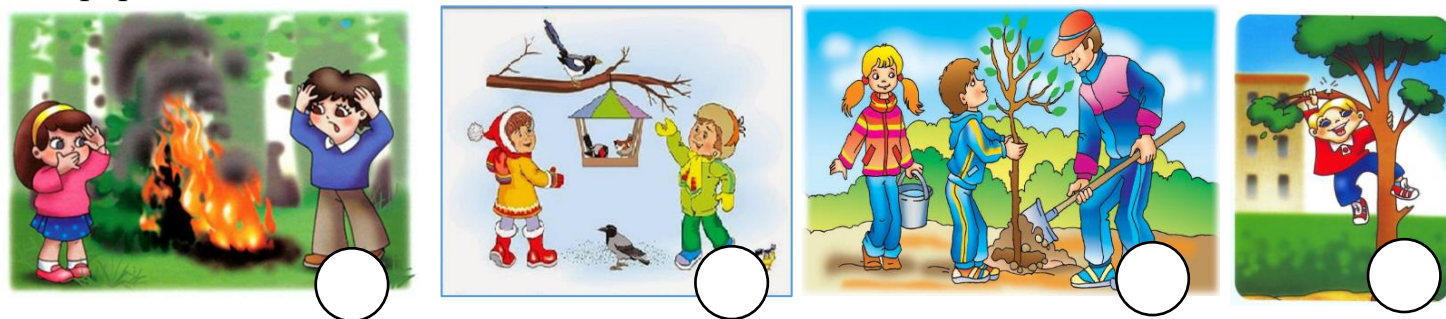


12. Отметь те растения и животные, которые занесены в Красную книгу Республики Крым.



13. Отметь те картинки, на которых изображены поступки детей, которые наносят вред природе.



14. Труд человека в природе связан с временем года. Отметь красным карандашом картинку, на которой изображена деятельность человека осенью; синим карандашом - зимой; простым - весной.



15. Нарисуй в кружочках столько точек, каким по счету является время года, начиная с зимы.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ

Старший дошкольный возраст

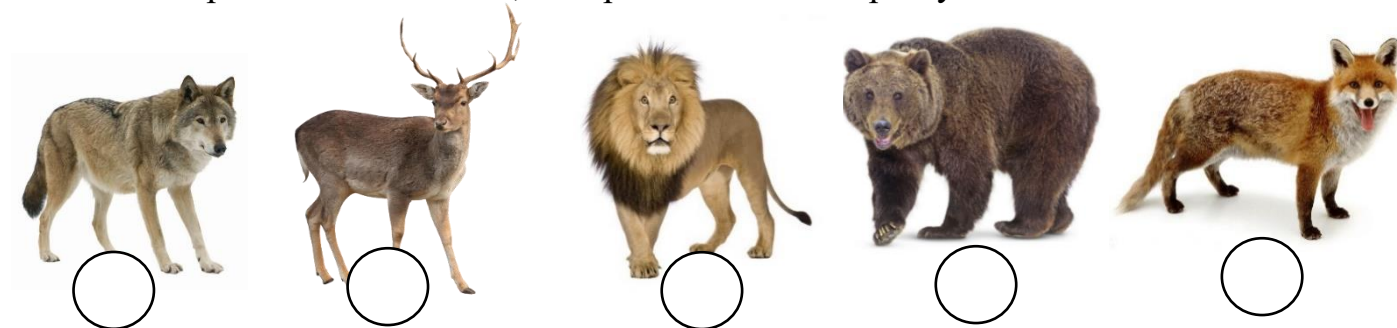
Группа _____

Фамилия _____

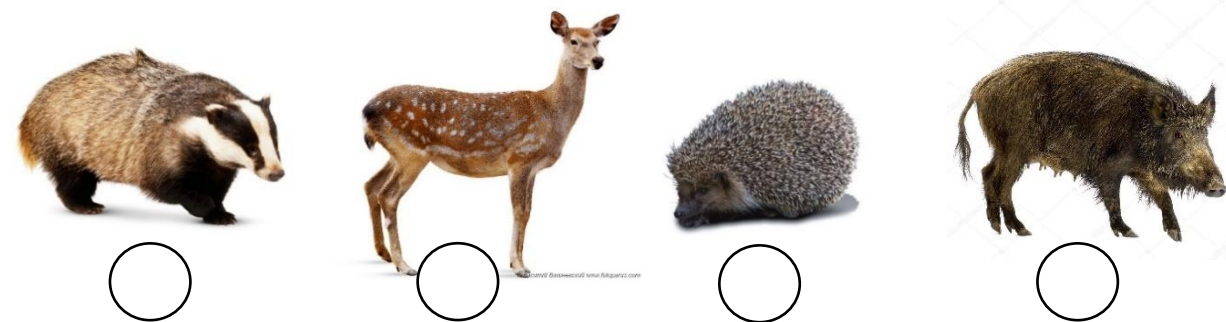
Имя _____



1. Отметь изображения животных, которые обитают в Крыму.



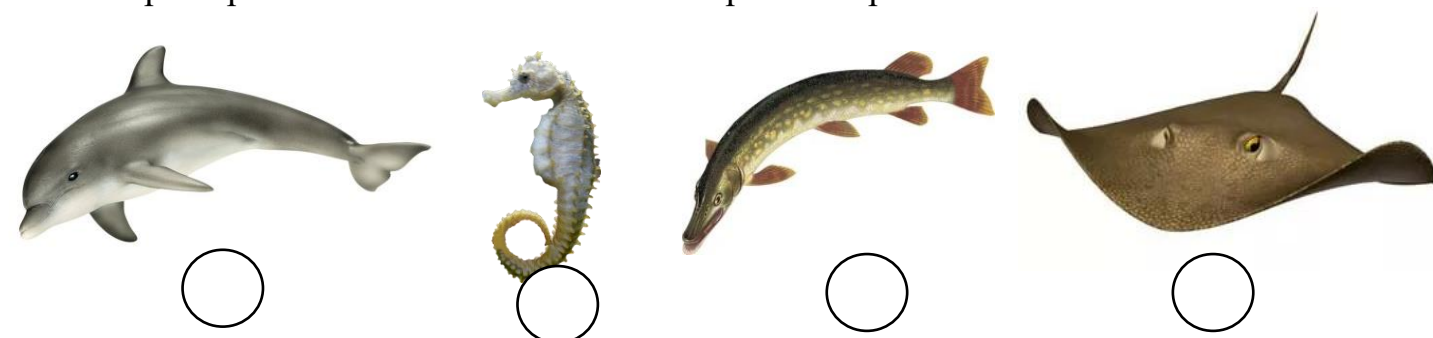
2. Отметь животных, которые впадают в зимнюю спячку.



3. Соедини линией животное и его жилище.



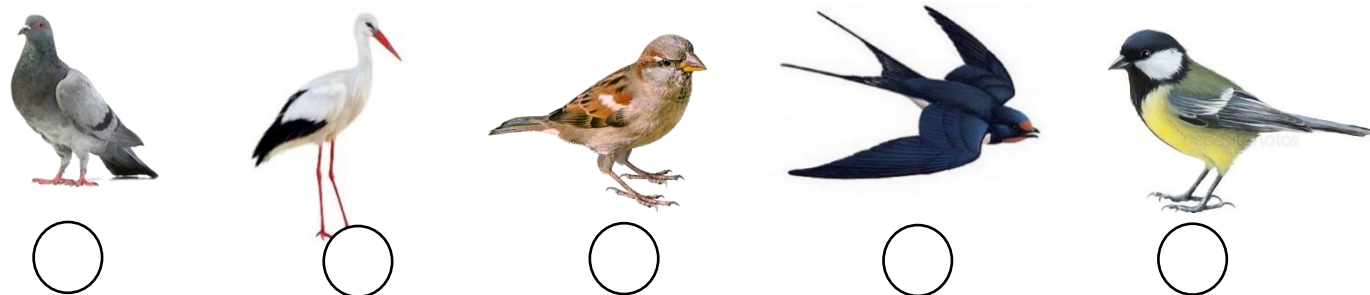
4. Рассмотрите картинки и отметьте обитателей Черного моря.



5. Карандашом красного цвета раскрась кружок рядом с группой картинок, на которых изображены насекомые, карандашом синего цвета – кружок рядом с группой картинок, на которых изображены ползающие животные - пресмыкающиеся.



6. Отметь в кружочках зимующих птиц.



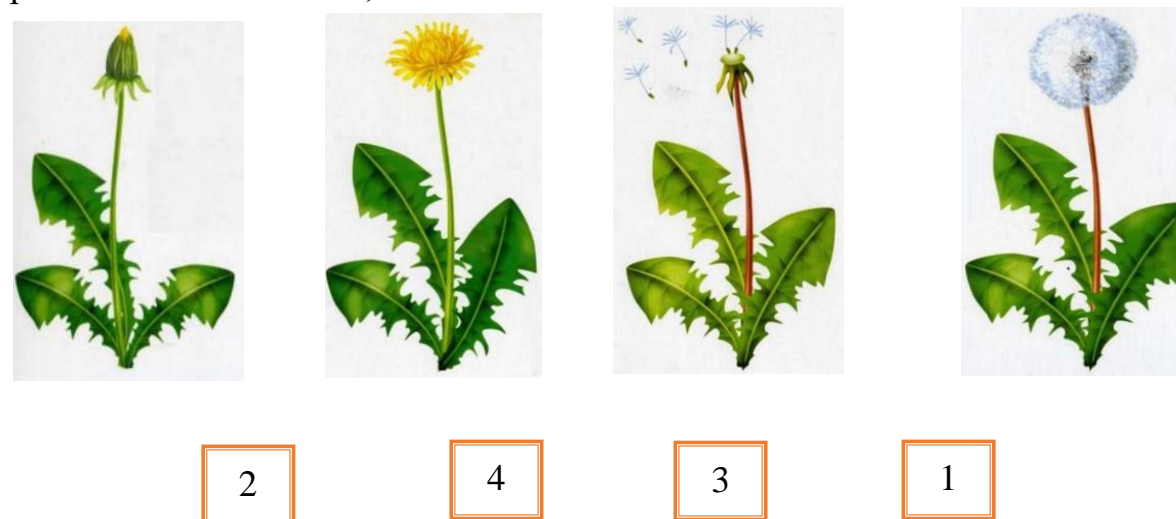
7. Соедини линией дерево и его часть (веточку с плодами и листьями).



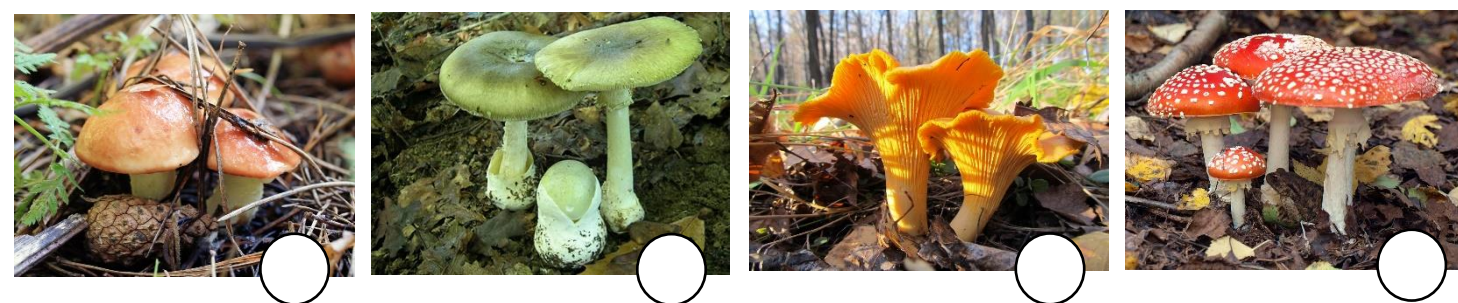
8. Отметь лекарственные растения Крыма.



9. Рассмотрите картинки и определите последовательность роста одуванчика. Соедини цифру с картинкой – что сначала, а что потом.



10. Рассмотрите фотографии. Отметь несъедобные грибы.



11. Внимательно рассмотрите фотографии. Карандашом синего цвета закрась кружочки рядом с картинками, на которых изображены объекты неживой природы, карандашом красного цвета – кружочки рядом с картинками, на которых изображены объекты живой природы.

