**Итоговое занятие в старшей группе «Волшебный клубок»**

 **Подготовила Толстоноженко Л.А.**

**Цель**: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

**Задачи**:

Обучающие:

- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;

- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток;

- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник); закрепить умение ориентироваться на листе бумаги

- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;

- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;

- закрепление умения употреблять обобщающие слова.

Развивающие:

-развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;

- расширять словарный объём детей, диалогической речи;

- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;

- развивать моторику рук.

Воспитательные:

-воспитывать любознательность, наблюдательность;

-воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня утром, когда пришла в группу обнаружила под дверью вот такую коробочку. - Как  вы думаете в ней что – то есть?

*Дети: да.*

**Воспитатель:** Как  узнать? *(потрясти, понюхать, постучать).*

**Воспитатель:** А давайте, мы её откроем и узнаем, что  там внутри.

Здесь какая – то записка. Давайте её прочитаем.

*Вот клубочек интересный*

*Только не простой, чудесный,*

*Ты клубочек размотай*

*Все заданья выполняй*

*Что внутри его узнай,*

*Гномы.*

**Воспитатель:** Ребята, а  Вы хотите узнать, что внутри этого клубочка.

*Дети: Да.*

**Воспитатель:**  Готовы? Тогда начинаем разматывать  волшебный клубочек.

**Воспитатель:! Вот, первая записка, и первое задание:**

**«НЕ зевай и на вопросы отвечай»**

Какой сегодня день недели?

Сколько дней в неделе?

Как называется следующий за средой день недели?

Какой он по счету?

Как называется день недели между четвергом и субботой, между субботой и воскресеньем?

Напомните какое сейчас время года?

Назовите все времена года.

Какое время года было перед весной?

Какое время года наступит после весны?

Какой сейчас месяц?

Назовите среди названных месяцев – зимний: май, декабрь, апрель.

Назовите среди названных месяцев – летний: сентябрь, август, февраль.

Крупное домашнее животное, которое даёт молоко…?

Кто летает в космос?

Планета, на которой мы живём…

На какой руке больше пальцев – на левой или на правой?

Что короче – месяц или неделя?

Столица нашей Родины?

Сколько цветов на Российском флаге?

Назовите город, в котором мы живем

**2 записка « Мы сказки любим читать,**

**о сказках хотим вам загадки загадать"**

 Нет ни речки, ни пруда –
Где воды напиться?
Очень вкусная вода –
В ямке от копытца….(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

2 Ах, ты Петя-простота

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в оконце…(«Кот, петух и лиса»)

3.Колотил да колотил

По тарелке носом-

ничего не проглотил

и остался с носом…(«Лиса и журавль»)

4.А дорога - далека,

А корзина - нелегка,

Сесть бы на пенек,

 Съесть бы пирожок…(«Маша и медведь»)

5.По тропе шагая бодро

  Сами воду тащат ведра….(«По щучьему велению»)

А теперь  , угадаете ли вы, сказку по картинке..

1 картинка: «Три медведя»
2 картинка «Теремок»
3 картинка: «Гуси- Лебеди»

4 картинка «Маша и медведь»

5 картинка «Волк и семеро козлят»

**Воспитатель:**Молодцы.  Дальше разматываем.

**3 записка «Станьте волшебниками скорей ,расколдуйте  быстрее зверей»**

**Воспитатель:**На фланелеграфе помещены кружки разных цветов, соответствующих животным: белые, серые, оранжевые — «заколдованные животные».

**(***Воспитатель**сообщает детям о том, что гном заколдовал животных, чтобы расколдовать их, надо назвать, кто это и какой он. Например: это волк. Он серый, зубастый и т. д. Это лиса, она рыжая, хитрая, пушистая и т. д.*

*После того как ребенок «расколдовал» животного, он получает картинку с изображением этого животного.)(лиса белка волк мышь заяц белый медведь)*

**Воспитатель:**Молодцы.  Дальше разматываем.

**4записка Вы немнго отдохните и опять играть начните.»**

**Физминутка**

Давайте немного отдохнём и поиграем в игру  «Как?»

-Как живёшь? Вот так!

-Как плывёшь? Вот так!

Вдаль глядишь? Вот так?

-Как бежишь? Вот так!

-А шалишь? Вот так!

-Гулять спешишь? Вот так!

**Воспитатель:**Молодцы.  Дальше разматываем. А вот и следующее задание:

**5записка « Задачки решай и задания выполняй »**

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца?    Пять.

С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Три  кричат вослед за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало?       Четыре.

Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять?    Семь.

Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Три сынка, а сколько дочек?   Три.

 ( ответ показывают цифрой)

-**Задание на внимательность** :

- я показываю цифр, а вы называете день недели соответствующий цифре.

- при помощи счетных палочек выложите, пожалуйста, геометрическую фигуру у которой: три угла и три стороны; четыре угла и четыре равных стороны; четыре угла и четыре не равных стороны.

**Воспитатель:**Молодцы.  Дальше разматываем. А вот и следующее задание:

**5. «Перепутались картинки, ты внимательно смотри, аккуратно разложи»**

Гном Путаница перепутал все картинки.

**Воспитатель:** разложите в четыре обруча картинки по темам: цветы, рыбы, ягоды, птицы. (*Дети классифицируют картинки по обручам.)*

**Воспитатель**: Выполнили все задания гномов?

Дети: Выполнили.

**Воспитатель:** Ребята,   Вы  сегодня   на занятии выполнили все задания гномов правильно, и получаете маленький сюрприз ( камни исполняющие желания)

Но я предлагаю вам нарисовать рисунки и оправить их гномам в знак благодарности за такой интересный волшебный клубочек.