Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №55 «Хрусталик»

Подготовила воспитатель: Носова Е.В.

**Занятие по рисованию во 2 младшей группе**

**Тема: «Украсим рукавичку»**

Цель: развивать художественные способности в процессе рисования.

Задачи:

Учить рисовать узоры из прямой линий, создавать ритмическую композицию, используя нетрадиционные техники рисования (пальчиком).

Закреплять названия цветов. Воспитывать эстетический вкус.

Оборудование: конверт с письмом, картинки с изображением рукавичек.

Материал: кисточки, гуашь (желтого, синий, красного и зеленого цвета), стаканчики-непроливайка с водой, заготовки рукавичек, салфетки на каждого ребенка.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята! Какой праздник скоро приближается? Правильно, Новый год. Сегодня в наш детский сад пришло письмо. Как вы думаете, от кого оно? (Ответы детей).

Воспитатель: «Здравствуйте ребята, пишет вам Снегурочка. Приближается Новый год. Всё лето я готовилась к этому празднику, вязала рукавички, но не успела их украсить. Помогите мне, пожалуйста.

С уважением Снегурочка»

2. Проблемная ситуация

- Ребята, а что мы можем сделать, как помочь Снегурочке? (Рассуждения детей).

- Посмотрите на картинки, что на них изображено? (Рукавички).

(показ картинок)

- Как украшены рукавички? (Ответы детей).

- А мы с вами придумаем и нарисуем свой узор.

- Посмотрите, какого цвета у вас гуашь на столах? (красная, жёлтая, зеленая)

- Прежде чем мы начнем рисовать, нам нужно размять наши пальчики.

4. Пальчиковая гимнастика

Воспитатель: Молодцы. Теперь посмотрите и послушайте, как мы будем рисовать.

- Возьмем кисточку правильно, тремя пальчиками у металлического «воротничка». Намочим кисточку: кисточка пошла купаться «Буль – буль – буль». Уберем лишнюю воду о край баночки: «Кап, кап».

- Поздороваемся с краской. Кисточка касается краски только волосяной частью, «воротничок» должен оставаться чистым.

- Рисуем прямую линию. Ставлю кисточку слева на самый край рукавички и веду линию направо до другого края. Если кисточка стала сухой, ее надо снова намочить и взять краску.

- Что нужно сделать, чтобы рисовать другим цветом? (вымыть кисточку)

- Хорошо, молодцы.

- А теперь посмотрите, как можно еще украсить наши рукавички: пальчиком правую руку, левой рукой я придерживаю листок. Обмакну пальчик в краску и наношу отпечаток на рукавичку одну, ещё одну, ещё. Если краска на пальчике закончилась, снова обмакну в краску.

- Вот какая рукавичка у меня получилась.

(Выполнение работы детьми. В ходе выполнения помогать детям, напоминать. В процессе работы хвалить детей).

- Вот, и украсили мы рукавички. Какие они получились? (они получились яркие, красивые, нарядные)

Воспитатель: - А я вспомнила, игру с варежками.

Дидактическая игра: «Найди пару»

На столе лежат цветные варежки, как только заиграет музыка, вы быстро берёте одну из варежек и ищете себе пару. Кто быстрее найдёт пару, тот и победитель!

Рефлексия

- Молодцы, ребята. У вас получились очень красивые рукавички. Снегурочке они очень понравятся.



 

