**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром детей средней группы**

**Тема:** «Мамы разные нужны, мамы разные важны»

**Цели:** Привлечь внимание детей к празднику «8 Марта» и развивать у них интерес к традиции его празднования.

**Задачи:**

Познавательные: углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни;

Развивающие: формировать у детей представление о профессии мамы; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь.

Воспитательные: воспитывать уважительное, нежное и благородное отношение к мамам, бабушкам, бережное и чуткое отношение ко всему женскому полу, потребности радовать близких людей добрыми делами;

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций; чтение детской литературы о маме; индивидуальные беседы; рисование дома с родителями «Кем работает моя мама»;  ручной труд (изготовление подарков маме); прослушивание и разучивание песен о маме.

Материалы и оборудование: мультимедиа, видеоматериал.

Ход НОД

**1. Организационный**

**Воспитатель: -** Ребята, я вам сейчас прочитаю стихотворение, а вы попробуйте догадаться, о ком в нем говорится.

*(Воспитатель читает стихотворение Е. Серовой «Волшебник»).*

Волшебники всюду, где дети,

Все могут волшебники эти:

Умеют испечь пирожки,

Умеют лечить синяки.

Он только подует, погладит, потрет,

Потом поцелует – и все заживет!

Любовно хранит он ребячий покой.

Он добрый-предобрый… Кто ж он такой?

Ты мне скажешь: *«Волшебников нет!»*

Почему же, - спрошу я в ответ.

Через каждые четверть часа

Происходят везде чудеса?

Ты чулок разорвешь – да ведь как!

Можно в дырку просунуть кулак!

Станешь утром чулок надевать.

Что за чудо. Он целый опять!

Нагуляешь в саду аппетит:

*«Эх, поесть бы!»* А стол уж накрыт.

Тут котлеты, кисель и баранка…

Может, скатерть у вас – самобранка?

Ты мечтаешь иметь самосвал,

В Новый год загляни-ка под елку:

Ведь не сам самосвал прискакал?

Без волшебника не было б толку!

**Воспитатель: -** Ребята, о каком волшебнике говорится в этом стихотворении?

*( О маме!)* ***(Слайд 2)***

- Правильно. Мама – это слово ребенок произносит первым! Мама – это слово ребенок говорит чаще всего! Оно несет в себе тепло материнских рук и материнской души. Мама — самый дорогой человек на свете для каждого человека. Она дает нам жизнь, заботится и любит нас всю жизнь, какими бы мы не были. Она отдает все свое тепло и доброту, чтобы мы были счастливы.

**Воспитатель предлагает детям отгадать загадки. *(Слайд 3)***

- Кто пришел ко мне с утра? *(****мамочка****)*

- Кто сказал вставать пора? *(****мамочка****)*

- Кто меня поцеловал? *(****мамочка****)*

- Доброе утро пожелал? *(****мамочка****)*

- Кашей вкусной кто кормил? *(****мамочка****)*

- Чаю в чашку кто налил? *(****мамочка****)*

- Кто со мною поиграл? *(****мамочка****)*

- На прогулку кто ходил? *(****мамочка****)*

- Кто ребячий **любит смех**? *(****мамочка****)*

- Кто на свете лучше всех? *(****мамочка****)*

**Воспитатель: -** Верно, вы, ребята, угадали, мамы всё умеют делать, всё успевают. Не зря, говорят: у мамы руки не простые, а золотые.

- Ребята, а как вы считаете, почему говорят, что у мамы «золотые руки»? *(«Золотые руки», значит самые хорошие).*

- А что значит «золотая голова»? *(«Золотая голова» - значит светлая, умная).*

- А «золотое сердце»? *(Значит сердце доброе, отзывчивое).*

**Воспитатель: -** Наши мамы готовят еду, пекут, стирают, гладят, шьют, вяжут. А еще мамы ходят на работу. Давайте угадаем, кем работают наши мамы.

**Игра «Мамины профессии» *(Слайд 4)***

- Если мама лечит больных, то она работает… *(врачом)*.

- Если мама учит детей, то она работает… *(учительницей)*.

- Если мама продает товары, то она работает *(продавцом)*.

- Если мама готовит еду на работе, то она работает… *(поваром)*.

- Если мама разносит письма и газеты, то она работает… *(почтальоном)*.

- Если мама шьёт одежду, то она работает… *(швеёй)*

*(По ходу отгадывания, воспитатель открывает слайды с картинками профессий).*

**Воспитатель: -** Ребята, а давайте мы сейчас с вами еще поиграем. Игра называется «Продолжи предложение».

Мама заботливая, значит она… *(заботится о детях)*;

Мама умелая, значит она… *(умеет вязать, шить, готовить еду)*;

Мама нежная, значит она… *(пожалеет, приласкает, успокоит)*;

Мама доброжелательная, значит она… *(желает всем добра)*;

Мама работящая, значит *(в доме уютно, тепло, светло)*

**Воспитатель: -** Ребята, послушайте внимательно одну историю:

«Послушай, Миша, что с тобой?

Тебя не подменили?

Сегодня снова груб со мной…

Да ты ли это, ты ли?

Вчера ты ласков был, мой сын.

Помочь старался всюду:

Ходил за хлебом в магазин,

На кухне мыл посуду!

Сегодня ссоришься с сестрой!

Ну, что с тобой, проказник?

- Сегодня стал я сам собой,

Вчера же был твой праздник!

**Воспитатель: -** Ребята, скажите, почему Миша помогал маме только один день? Правильно ли он поступил? *(ответы детей).*

- А как вы помогаете своей маме? *(ответы детей).*

**Физминутка** «**Помогаем маме»**

Дружно помогаем маме,

Мы белье полощем сами.

Раз, два, три, четыре –

Потянулись, наклонились,

Хорошо мы потрудились.

(1-2 - стойка на носках, руки вверх,

 3-4 - наклон вперед, покачивание руками

вправо и влево повторить 3 раза).

**Воспитатель:** - Ребята, когда вы помогаете своим мамам, то у них появляется хорошее настроение. А настроение бывает разным.

**Игра «Мамино настроение»**

- Когда мама обнимает, гладит, целует? Какая? *(ласковая)*.

- Когда мама улыбается, смеётся? Какая? *(веселая, счастливая)*.

- Когда дети шалят, а мама не ругает? Какая? *(добрая)*

- А если маму вы **любите**, то она какая? *(ласковая)*

- А если мама много читает? Какая? *(умная)*

- А если мама много работает? Какая? *(****трудолюбивая****)*

- А если мама дома убирается, стирает? Какая? *(чистоплотная)*.

-А если мама постирает бельё, гладит, то она какая? *(аккуратная)*.

**Воспитатель:-** Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы для наших мам.

**Воспитатель:-** А сейчас, ребята, послушайте еще загадки:

Кто **любить не устает**,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша… *(Бабушка)*

Кто носки внучатам свяжет,

Сказку старую расскажет,

С медом даст оладушки?

Это наша…*(Бабушка)*

Угостит всегда вареньем,

Стол накроет с угощеньем,

Лада наша, Ладушка

Кто? – Родная…*(Бабушка)*

**Воспитатель: -** Ребята, 8 Марта – праздник не только мам, но и бабушек. Очень много стихов написано о бабушке, о ее доброте и хозяйственности. А бабушка в семье – это кто? *(Бабушка – это мама мамы и мама папы).* Что бабушка в семье делает для своих внуков? *(Ответы детей)*

***(Слайд 5)***

- В день *«8****Марта****»*, Международный Женский день, мы поздравляем не только мам, но и бабушек, и сестер, и девочек. Это праздник весны и в этот день всем женщинам и девочкам дарят не только подарки, но и цветы. ***(Слайд 6)***

**Воспитатель: -** Вы очень хорошо сегодня поработали. Молодцы! На этом наше занятие подошло к концу.